互满爱人与人中国
2024 年度报告

互满爱人与人中国

一个人，世界改变你。在一起，我们改变世界。中国西南部农村需要你的支持。

www.hppchina.org.cn

2024 年我们的工作

0-6 岁乡村儿童科学养育和教育：

- 未来希望幼儿班：我们支持乡村公立幼儿园推广 "游戏化 "教学理念。
- 农村幼儿教育教师支持计划：我们支持教师获得专业的发展，完善教师福利，提高教师综合能力。
- 针对0-4 岁儿童及其看护人设立的 "亲子游戏活动中心"：一所实用的家长学校，旨在通过早期刺激和回应式照护来提升家长的育儿知识与技能，增加孩子的发展机会。

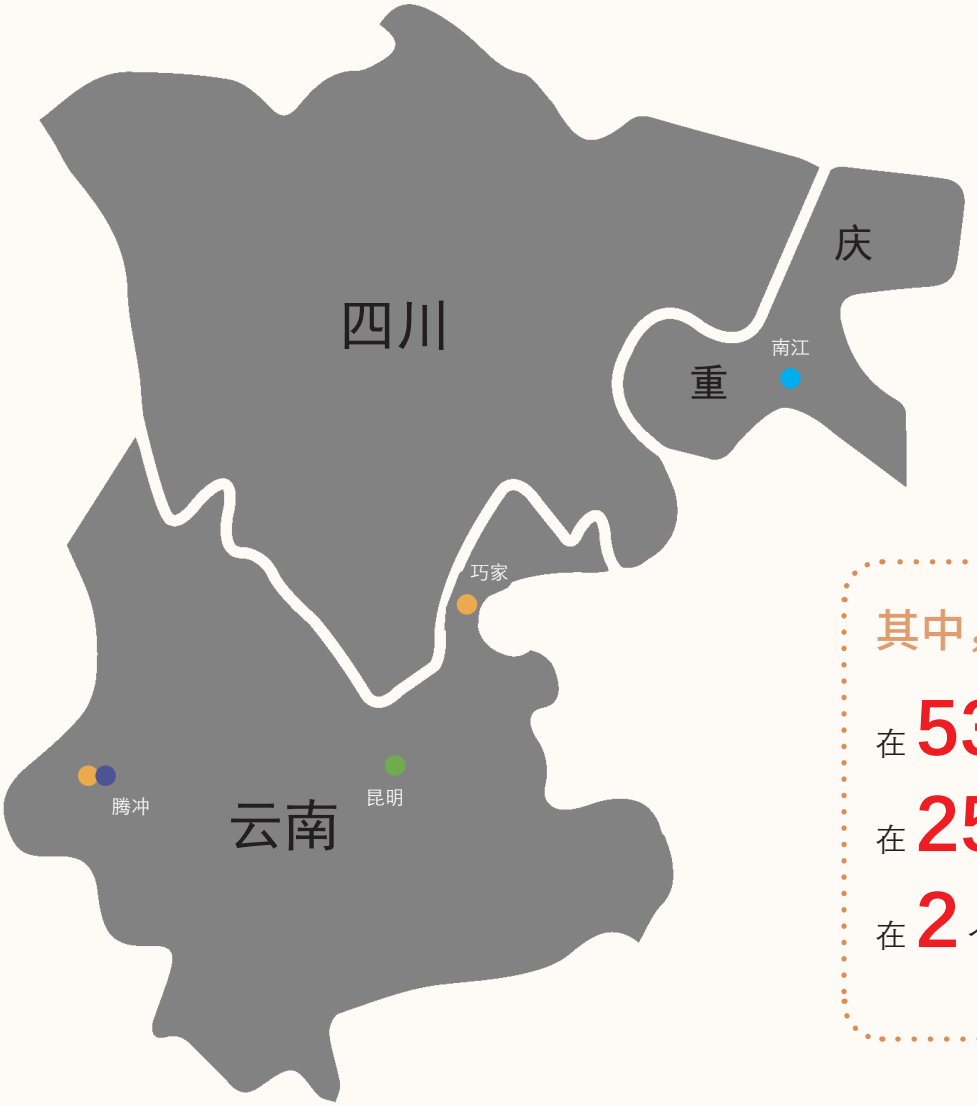
STEM - 绿色低碳生活教育：

- 我们在学校开展低碳生活气候教变化育课，发起低碳生活计划，增强青少年的环保意识。
- 我们针对不同年龄段的学生开发了系列低碳宣传工具包、教师指导手册、在线气候变化教育课程和科普视频、个人碳足迹周记录 App 和针对机构的免费在线小程序。

绿色发展之乡村振兴：

- 绿色农民互助小组：我们组织村民成立农民互助小组与合作社，加强集体学习与技能培训，通过规模化和可持续经济种植增加村民收入。
- 妇女赋权计划：我们动员农村妇女担任生产队长并组建妇女团体，增强其经济参与能力。
- 气候适应行动：我们支持老年农民应对日益加剧的高温与缺水问题，保障其健康与生计，同时提升农村社区的气候韧性。

2024 年，互满爱在 **2** 个省（直辖市），**7** 个区 / 县 / 市 开展 **9** 个项目，受益 **18,595** 人。



其中，

在 **53** 个村实施 0-6 岁乡村儿童科学养育及教育服务项目

在 **25** 所学校开展生态文明建设项目

在 **2** 个村开展气候视角下助力乡村振兴的农村发展项目

目录

首席代表寄语 /1

0–6 岁乡村儿童科学养育和教育 /2

STEM– 绿色低碳生活教育项目 /8

绿色发展之乡村振兴 /14

互满爱人与人中国 /21

社会认可 /22

财务信息 /23

过去及现在的合作伙伴代表 /24

首席代表寄语

亲爱的支持者、伙伴、社区带头人、项目参与者及团队成员：

感谢您们2024年的慷慨支持与积极参与，让我们在迈向2049年全面建成社会主义现代化强国的征程中取得了诸多成就。

在云南省巧家县与腾冲市，78个乡村幼儿班的85名教师的教学技能得到提升，看护人增强了他们的育儿知识与能力，2257名学龄前儿童获得了更优质的学前教育服务。10所家长学校亲子活动中心作为实践型育儿学校，惠及310名幼儿及其看护人。

来自昆明市、腾冲市的15所幼儿园及小学的2495名儿童，系统地学习并认识人为因素导致的气候变化，通过实际行动减缓全球变暖或提高公众对此的认知。

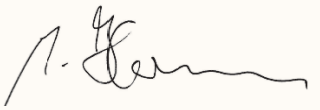
在重庆丰都县，我们帮助289名农村高龄老人应对气候变化与气温升高带来的健康威胁与生存挑战。

我们与大家共同取得了这些成就，正如我们的名字一样"互满爱人与人（Humana People to People）"。这是一个美好的名字，令我们倍感自豪。互满爱（Humana）"彰显人道主义精神，"人与人（People to People）"则是我们在这个世界上始终践行的工作方式。通过团结互助，我们改变自身的处境与世界面貌，从而改善自己与他人的生活。

新时代新征程，我们将继续以联结更多群体、强化社区建设、守护地球家园为己任，持续推进乡村全面振兴。

在此，我谨代表互满爱人与人中国向各位致以最诚挚的谢意与衷心的祝福!

首席代表：迈克尔·海尔曼



0–6 岁乡村儿童科学养育和教育

1. 我们做什么：乡村幼儿需要更好的早期儿童发展

自 2008 年以来，我们与合作伙伴一起，持续支持云南、四川和湖北 21个县的 895 个乡村幼儿班实施 "未来希望幼儿班 "项目。我们培训了3,100多名乡村学前教师，帮助 86,000 多名 3-6 岁儿童接受优质的学前教育服务。我们还在云南省腾冲市支持了 10 个 "社区亲子游戏中心"，为 215 名儿童及其看护人提供科学的亲子和家庭教育服务。

2. 我们为何这样做："游戏化教学"与回应性照护是自信心和好奇心的关键

最近的实地调查研究表明，30-40%的农村儿童在认知、语言、社会情感、运动等方面存在2-4项发育迟缓的问题(CHZhang 2017),主要原因是早期刺激和回应性照护太少，例如讲故事、阅读、互动游戏、唱歌，这种影响持续到中学时期 (37% 的农村初中生存在认知障碍，H Zhou etal 2020)，限制了多达4亿中国人的未来教育和就业机会。父母和看护人爱自己的孩子，但主要关注的是温饱问题，还没有意识到改善与婴幼儿互动的益处。特别是"留守"儿童由祖父母（通常识字不多）照顾，缺乏父母的亲密陪伴，缺少玩具、书籍，甚至没有同龄儿童可以一起玩耍（因为许多儿童分散居住在小村庄里）。

3. 我们怎么做：终身学习兴趣是创造未来的关键

提供完善、系统的教学工具和材料

我们提供未来希望幼儿班教学工具与材料，课程内容涵盖健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，多元的教学内容丰富乡村幼儿的在园生活，教师教学方式由以往的小学化逐渐向游戏化教学转变。

制定乡村教师三年发展计划，支持教师获得能力提升

在项目周期内，我们为乡村幼儿教师制定三年发展计划，定期组织教师参加岗前培训（5天）。

月度培训（6次/年，1.5天/次）、假期培训（2次/年，5天/次）、及外出实习、教师小组交流学习、骨干教师赋能等能力提升活动，帮助教师提升专业知识与技能。

此外，我们还为教师购买基本保险，给予教师补贴、奖励与心理支持，完善教师福利与保障，增加教师稳定性。

通过骨干教师赋能项目，支持骨干老师的能力提升，探索骨干教师支持村级老师的模式。

提升家长养育能力

我们动员家长参与家长委员管理会，积极参加幼儿班的大小事务管理，每年通过组织4次家长培训/会议、及2次以上的亲子活动，加强家长与幼儿之间的情感，提升家长学前教育意识和观念。

2024 年关键数据

2024年，互满爱持续关注和支持乡村0-6岁幼儿科学养育与教育服务、及乡村幼儿教师能力建设，通过未来希望幼儿班、科学养育、教师支持和骨干教师赋能项目，支持云南省腾冲、巧家乡村幼儿教育可持续发展。

未来希望幼儿班项目

幼儿班：
78 个班

幼儿：
2,257 人

教师：
80 名

教师培训：
1,388 次

支持教师购买保险，激励教师能力提升：
62 名

家长会议 / 培训：
368 场次

幼儿班教室翻新
36 个

配备户外玩教具幼儿班：
19 个

科学育儿与儿童早期教育

村级亲子游戏活动中心：
10 个

儿童：
310 名

中心开放时间：
1,516 小时

看护者培训：
897 场次

家访：
1,800 次

婴幼儿发展引导员培训：
25 场次

2024 年项目结果

● 乡村幼儿班推广“游戏化”教学

项目幼儿班室内外环境、玩教具得到进一步强化与完善，教师在不同类型的项目培训中学习专业的学前教学理念与方法，个人能力综合得到提升。在日常教学活动中，教师能够借助玩教具引导幼儿发现与探索，避免小学化教学倾向。

● 发展乡村幼儿绿色生态文明教育

在幼儿班，幼儿定期参与绿色生态的月度主题教学活动、大型活动和自然教育课堂，教师参加生态文明教育培训，家长参与幼儿班会议和亲子环保课堂/活动。通过学校一家庭一社区的联动活动影响幼儿、家长对全球变暖的认识以及保护。建设“绿色”未来希望幼儿班品牌，大力推进乡村生态文明教育发展。

● 成立骨干教师小组，为乡村幼儿教师赋能

2024年我们组织腾冲市10名乡镇幼儿教师成立10个骨干教师小组，每一名骨干教师支持2名村级幼儿园老师以提升区角游戏活动能力为切入点为骨干教师赋能，同时影响和带动其他村级幼儿教师共同进步，解决农村地区幼儿教师教育能力欠缺且缺乏培训机会、农村地区学前教育质量欠佳的问题。

● 增加对临聘教师的补贴

中国临聘幼儿教师的工资不高，在云南省巧家县每月工资1600-2000元，没有额外的社会保障福利。他们大多是当地村民，愿意长期在村里生活和工作。然而，低工资和缺乏相应的社会保障促使一些教师到城市找工作，导致当地农村幼儿园的人才流失。为了解决这一问题，项目为49个幼儿班的50名临聘教师购买意外险和医疗保险，明显降低了教师的流失率。

● 修缮 36 个幼儿班教室

为了降低安全隐患，给孩子提供美观且舒适的教学环境，项目为巧家县及腾冲市的36个班级进行了教室修缮。

● 支持 10 所乡镇民转公幼儿园筹集物资

为了助力云南省2025年完成学前3年毛入园率达到90%以上，普惠性幼儿园覆盖率达到85%以上，巧家县于2024年9月将公办民营的10个乡镇幼儿园转为公办园，互满爱协助教体局为这批幼儿园筹集区角物资、绘本、玩教具等相关物资共计2,573件。

● 支持乡村儿童看护人的养育能力提升，促进儿童早期发展

2024年，我们继续发展和探索0-4岁幼儿科学养育服务，在腾冲市3个乡镇新设立4个亲子游戏中心，每周开放4天，每天开放5个小时，幼儿通过集体游戏、个人游戏活动获得自身能力的发展，而看护人（多数为老年人）也在其中学习亲子互动技巧和科学养育的技能。项目人员还定期拜访幼儿家庭，通过观察每个家庭的情况指导父母/看护人，促进儿童早期刺激及响应性护理。

● 为儿童提供高质量阅读机会，提升乡村幼儿教师的开展儿童阅读工作能力

支持45个乡村幼儿班帮助儿童培养良好的阅读习惯，提教师开展阅读活动的能力。在幼儿班设置适宜3-6岁儿童阅读的“阅读区”，每个幼儿班每天开展不低于半小时的阅读活动，每个班每周至少开展两次绘本故事活动。

来自项目的声音

腾冲市妇女儿童发展中心主任
陈琳

科学养育与儿童早期教育项目的落地拓展了农村社区儿童早期教育，增加了村、社区服务抓手，推广科学育儿理念和技能，提升社区家庭教育指导服务，加强科学育儿宣传倡导，促进了家庭建设和儿童健康发展，弥补了农村0-3岁儿童教育的空缺。

巧家县沙坪幼儿班教师
丁成钰

在项目支持下，小朋友们拥有了玩教具、图书绘本等优质资源，在每个月月度培训及假期培训中，每次都能收获满满的知识，不断充实了我自己，也让我获得了经验，感谢项目为乡村幼儿班提供的一切。

曼朵家长学校亲子活动中心婴幼儿发展引导员 谷艳东

作为项目第一批引导员，我从项目中受益良多，学会了用更科学的理论方法引导村里的孩子健康成长，也将学到的育儿方法传授给了家长们。项目的到来，为村里的家长和我都提供了很多便利。

腾冲市五合乡中心幼儿园教师
杨美仙

项目对自己和周边的村级园都有很大的帮助，不仅在物资上得到了很大的支持，而且也获得了专业的理论知识讲解和实操督导，充实和丰富了自己，极大地帮助自己和周边村级园完成区角的建立，对于当地的教师能力提升和幼儿教学有很大的帮助。

项目照片

使用废弃易拉罐自制幼儿户外玩教具

家长参与户外玩具的搭建

幼儿开心地使用捐赠的大型玩教具

教师三人组共同讨论、相互学习

STEM– 绿色低碳生活教育项目

1. 我们做什么：全球变热是不争的事实，我们必须唤醒所有人（安东尼奥 - 古特雷斯）

2024年我们通过低碳示范课、低碳学生社团活动，支持昆明市和腾冲市的25所学校开展绿色低碳发展教育活动，线下累计参加的绿色低碳环保示范课和活动人数超过12,406人次。

2. 我们为何这样做：只有通过集体行动，才能保护我们众所周知地球生命

2025 年 1 月，世界气象组织公布，2024 年全球年平均气温比工业化前（1850-1900 年）水平高 1.55±0.13°C。由不断上升的温室气体浓度和累积的热量所推动，过去10年是有记录以来最热的10年。极端热浪、干旱和破坏性的洪水影响了数百万人，并造成了数十亿美元的损失。

在排放了超过2400 GT的二氧化碳之后（IPCC-AR6，2021），“气候变化”变成我们目前迫切需要面对的“气候危机”。这是一场真正的，不会轻易消失的危机。它不像疫苗，也不像有魔法的子弹那样能够保护人类及我们地球应对越来越多的极端天气，如“千年”洪水或干旱。为了我们的赖以生存的地球环境，需要所有人一起努力做出改变。在古代，传说后羿射下 9 个太阳来拯救世界。那么今天，为了保护我们所熟知的自然、土壤、水和空气，我们需要“射下”碳排放，开启“绿色低碳生活”。

2020年，中国提出力争碳排放 2030 年前达到峰值，努力争取 2060 年前实现碳中和的目标（“双碳目标”）。

实现这些目标需要全社会的参与，但人们的意识和知识水平仍然普遍较低（中国人民大学气候传播研究中心，2017年），2022年，只有6%的中国人认为应对气候变化是自己的个人责任(Liu JC-E (2023)《中国公众对气候变化的看法》)。

3. 我们怎么做 : 支持人们通过项目与其他人联系起来，释放他们积极改变和行动的潜力，保护地球，构建社区

在澳大利亚驻华大使馆和互满爱的支持下，我们与当地教育体育局合作，在云南省昆明市与腾冲市开展“生态文明与低碳生活教育项目”，支持25所公立学校开展气候变化教育，并提供榜样。

我们开发了包含10课时的互动课程，在 2 个不同年龄段的示范班级推广，累计开展 97 场讲座。

我们还利用了气候变化教育工具:

1. 10课气候变化课程。
2. 10个线下学生社团活动方案- 70个游戏和活动。
3. 196个气候变化科普视频（1-5分钟）被翻译成中文。

2024 年关键数据

覆盖区县：

5 个

参与学校：

25 所

受益学生数：

2,495 人

低碳行动学生社团：

26 个

开展低碳示范课：

97 场次

开展低碳主题活动：

101 次

参与人次：

12,406 学生人次，**327** 教师人次

2024 年项目结果

2024年10月，在腾冲市教育和体育局的支持下项目在当地启动。项目在25 所学校开展了“低碳竞赛”、“地球发烧 ”等 97 场低碳示范课程讲座，组织了 “节水周”、“低碳周: 以瓶换物”等 101 场学校社团活动。在教体局的支持下，项目覆盖学校的领导和教师参与低碳学校网络建设会议。我们还成立了一个交流小组，加强教师在绿色、低碳和环保活动方面的交流与学习。

我们支持来自25所学校的30名教师获得气候变化和低碳活动培训，并协助25所学校的教师开设了“绿色学校 ”环保系列课程。

项目影响

- 参与的学校师生意识到全球变暖带来的影响，他们积极践行绿色低碳的生活方式，如选择低碳的交通工具出行，减少能源浪费等。
- 学校积极设立 “绿色学校 ”环保教育区角，大力开展绿色低碳教育。
- 25 所参与学校借鉴和使用了项目提供的低碳示范课程教材和完善的活动方案，根据自己学校的情况开展适宜的“绿色学校 ”环保课程。

来自项目的声音

腾冲市蒲川乡中心校书记
张文教

通过项目的实施能够让所有参与项目的师生接触到相关知识，认识到保护生物多样性的重要性，从小就树立环保意识，让“绿水青山就是就是金山”的生态文明理念扎根在孩子们的心里，用下一代的实践行动为生态文明建设贡献力量。

团田中心幼儿园园长
谷从丽

互满爱生态文明低碳生活教育项目立足儿童本位，深度融合自然生态资源与课程实践，通过寓教于乐的互动体验及家校社联动机制，有效激发幼儿环保意识与行动力，为培养未来生态公民奠定基础。

项目照片

学生在课堂上开展科学实验活动

项目人员引导幼儿进行垃圾分类

在幼儿园开展垃圾分类讲座活动

二手物品交易活动

绿色发展之乡村振兴

1、我们做什么：支持农村社区气候韧性发展，减少气候变化对老年人健康及农业生计的影响

自2014年开始，我们开始关注气候变化议题，并将其纳为我们的重要战略。2020-2023年，互满爱在云南省开展低碳学校教育试点项目，该项目获得2022年福特汽车环保奖的“应对气候变化行动奖”、“公益时报2023中国最具影响力公益项目”以及第十四届公益节的公益案例奖。

丰都县夏季最高气温从 1982年的39℃上升到2024年的43-44℃。

2024年，我们在重庆农村地区为121户家庭开展了气候变化适应项目试点，以减少高温对村里大部分老年留守农民（平均年龄65岁）的健康和生活的影响。我们通过入户走访进行气候风险评估，并通过集体培训和硬件改善提高人们适应气候变化的知识和能力，减少气候对生计的影响。

2、我们为何这样做： 全球变热已经造成严重破坏，我们必须保护人们免受日益严重的高温和极端天气灾害的影响。

2021年7月河南郑州暴雨，2022年8月重庆高温和山火，2023年7月河北涿州暴雨，2023年华北高温热浪，2024年3月江西南昌极端强对流……气候变化已成为当前人类面临的最大环境挑战。近年来全球气候变化引起的极端天气气候事件日益频繁，危害加大。

我们不仅受气候变化影响，而且已经置身气候风险之中。极端天气增加、供水不规律（生活和农业）、热浪 干旱、洪水等灾害对人民，特别是农民、儿童、孕妇、留守妇女和老年人等群体产生直接影响。通过我们在实地进行的调研，我们发现人们受到的影响已经比我们想象的还要严重。

重庆是气候变化敏感区。重庆气象灾害及衍生灾害种类多、强度大、频率高，极端性、突发性特征突出，是我国气象灾害最多发、最严重的地区之一。自1961年以来，重庆降水变化趋势不明显，但暴雨日数和区域暴雨强度呈增多趋势。高温日数、伏旱日数增多，大雨开始期提前，低温日数减少。

老年人身体功能随着年龄的增长而衰退，行动不便，信息不通畅，不能及时获得气象灾害预警信号，难以在极端天气事件中保护自己；同时，老年人体温调节能力和排汗能力下降，难以耐受极端气温和气温的骤变；而且他们多患有慢性病，气候变化会加重慢性病的病情。气候敏感性疾病正在影响老年人的健康。

气候变化也让越来越多的小农农户陷入气候困境中，让农业生产也面临着严峻的挑战——比如干旱、洪涝、病虫害等，农民不得不采取更多的措施来保护作物。气候变化不仅威胁着农作物的产量和质量，影响着农民的经济收入，还可能导致食物供应链的中断，影响食物的可获得性和价格，进而影响食品安全。

3、 我们如何做：我们支持人们，将他们与他人联系起来，释放他们的潜能，促进积极的变革和行动

我们的策略包括：

- 在村庄开展气候风险评估；
- 动员人们加入乡村行动小组，共同学习，共同行动；
- 通过小组会议和家访，培训农民、儿童、妇女和老人积极应对气候变化；
- 为农民提供小型水塔和水箱，修复公共供水设施，以减少干旱对生活和生产的影响；
- 提供带头风扇、路灯的会议帐篷，方便人们在凉爽的晚上聚集在一起；
- 提供急救箱，应对高温、中暑和过敏等常见紧急情况；
- 向村委会、乡政府、乡卫生院、乡水利办公室、县乡村振兴局、气象局、生态环境局等相关部门宣传积极应对气候变化的必要性。

2024 年关键数据

支持的家庭：

121 个

接受培训的村民：

289 人

村民能力培训：

19 场次

入户拜访：

513 次

安装 1 吨饮用水储存塔：

10 个

安装 5 吨灌溉蓄水桶：

5 个

试行小型 “捕雾网”：

1 个

翻新村庄自来水减压池：

1 个

为村庄配备中暑应急包：

8 个

安装太阳能路灯：

2 个

搭建社区会议帐篷 **2** 套，配备 **3** 台大功率工业风扇

社区气候适应基金：

1 个

2024 年项目结果

● 项目团队在农村社区气候应对方面的能力提升

通过将重点从农业技术扩展到农业生态和生计，现在又扩展到适应气候变化，项目团队通过系统的培训，对气候变化的本质和农村社区适应活动的必要性有了深入的了解。

● 支持农村社区改善设施及硬件，使农村社区可以更好地应对气候变化

本项目通过支持社区与家庭完成蓄水池改造，并配备雾网、水塔、储水桶及应急医药箱等关键设备，显著提升了村庄应对极端气候事件的韧性。

● 老年农民对气候议题的感知力和自我保护能力增加

项目地区的老年人群体对气候变化有了更深刻的认识，开始主动思考气候变化与自身健康的关联及其影响，并积极探索如何更好地适应日益严峻的气象环境。老年人更加关注气象信息，在远行或田间劳作前会查看天气预报，以避免高温、强降雨、冰雹等极端天气可能带来的伤害和风险。

来自项目的声音

乡村振兴局科长
向世敏

2012年开始与互满爱合作，从最开始的关注农业技术到农业环保再到农业生态和生计，再到现在的气候变化，互满爱一直在做新的尝试，一直在关注与农村息息相关的事情，一直在寻找更多的支持，更重要的是他们跟村民打成一片，了解村民的真正需求，用有限的资源解决真正的问题。我们也希望互满爱一如既往地在丰都实施新的项目。

丰都县青杠垭村村委会副支书
杨朝江

感谢互满爱把项目落地在我们青杠垭村，让老百姓实实在在享受到项目带来的利益，也让老百姓认识到气候变化对身体健康和农业生产等方面面的影响及怎样更好适应气候变化。对项目非常肯定，项目非常成功，这个项目真正的体现了“花小钱办大事”，极大地调动了村民参与的积极性。(1)解决了青杠垭村一直没有解决的饮水问题，生产用水问题。(2)通过多个部门专家及专业人员对村民进行培训讲解，也给村民带来新知识。(3)在项目实施期间，村委会也更多的去了解和学习气候跟人类的话题，今后也希望和愿意在这方面做更多的探索。

丰都县气象局高级工程师
王帮能

重庆市丰都县三元镇青杠垭村气候变化与老年人健康适应力提升试试点项目具有三大亮点：第一、该项目十分适合青杠垭村的实际与村民需求，可操作性强。第二、服务及指导工作扎实有力。该项目工作团队热心公益事业，深入基层，热情服务，积极帮助村民解决用水、用电、疾病预防和防灾减灾等问题。第三、投资少见效快，效益显著。该项目为村民安装太阳能路灯，修建饮水池，开展健康知识和防灾减灾科普讲座等，投入资金不大，但收到了良好的经济社会效益，受到村委会及村民的欢迎和感恩。

云南省协力公益支持中心
执行主任
申顶芳

重庆农村生计气候适应项目作为一项创新的试点项目，在重庆市丰都县三元镇青杠垭村取得了显著成效。项目团队积极与村民沟通，了解他们的实际需求，并据此设计出切实可行的解决方案，如改种旱稻以减少对水资源的依赖，这一举措不仅提升了农作物对干旱条件的适应能力，同时也减少了甲烷排放，实现了减缓气候变化的目标。此外，项目还注重提升村民的气候适应知识和能力，通过开展培训和支持活动，增强了社区的整体抗风险水平。总体而言，该项目为应对气候变化、改善农村生计提供了宝贵的经验和实践案例。

广东省肇庆市公立医院副主任医师
自然之友公民气候行动“玲珑计划”
四、五期陪伴导师
卢辉

重庆丰都农村地区的气候变化与老年人的健康项目非常的接地气，通过实地的调研，具象化了为我们展现了当地的老年人群体，他们的健康如何受到气候变化的影响，并据此开展有针对性的提升他们气候适应能力的行动，这类以健康为切入点的气候行动，值得推广！

项目照片

培训村民与气候变化相关的知识

开展气候变化科普讲座

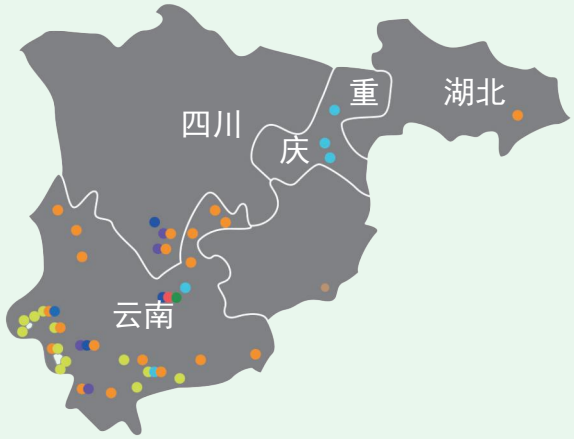
为村民安置饮用水蓄塔

入户拜访了解情况

互满爱人与人中国

互满爱人与人中国是一个非政治、非宗教的非营利的发展组织，致力于与偏远乡村地区的弱势群体合作，旨在提升他们的能力，使他们能够实现可持续的自给自足。互满爱人与人中国由“互满爱人与人国际运动联合会（瑞士）云南代表处和重庆代表处组成，并在相关公安部门正式注册。

从 2005 年到 2024 年，我们在农村学前教育、绿色扶贫、农村社区发展、健康与营养以及气候变化教育等领域的项目惠及约 431 万人。



- 未来希望幼儿班项目
- 绿色农民互助小组项目
- 社区发展项目
- 传染病全面控制项目
- 艾滋病预防与干预
- 肺结核项目
- 低碳学校试点项目
- 科学养育与早期儿童教育

1. 我们的宗旨和理念

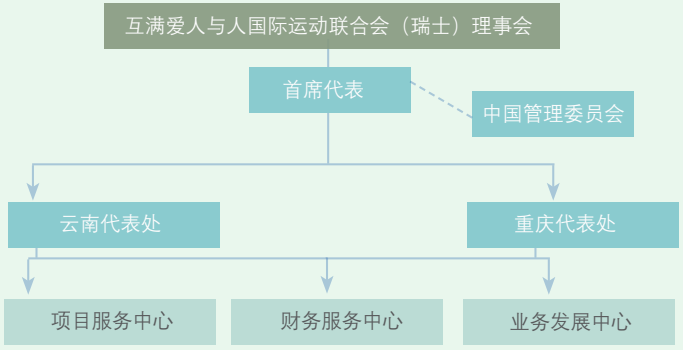
致力于保护环境，建设社区，加强人与人之间的联系，释放人们的潜能，帮助人们做出积极的改变和行动。我们活动于联合国2030年议程保持一致，我们与社区中的人们及我们众多的合作伙伴一起，继续支持各国努力实现可持续发展目标，在此过程中创造持久积极的变化。

我们期望以协调一致的方法，动员农村社区通过教育、赋权、改善生计、增加生产、卫生和环境卫生以及保护环境等多样的活动，帮助妇女和男子、儿童、成人和老人获得发展和解决不平等的问题。

2. 组织管理

作为一个专注于包容性社会进步的发展组织，互满爱人与人遵循并致力于创建健全的制度和运营管理体系。理事会下属的“互满爱人与人中国管理委员会”是互满爱人与人中国开展项目活动的基石，将组织的使命融入长期战略，维护行动中的组织价值观，指导组织运作，包括项目设计、筹款、运营战略、人力资源开发和关键政策决策。

过去几年，互满爱人与人中国一直得到互满爱人与人波罗的海（立陶宛）、人与人发展援助协会（挪威）、互满爱人与人国际运动联合会的支持与帮助。



3. 2024 年底我们的团队

代表处员工	技术支持团队 / 工作人员	项目经理	项目官员	幼儿班老师 / 项目协调员	合计
2 人	22 人	5 人	6 人	91 人	126 人

社会认可

2024/03/10

在"两会"（全国人民代表大会和中国人民政治协商会议的年度全体会议）期间，中央电视台新闻频道播出了外国人对中国环境保护进展的看法。迈克尔·海尔曼介绍了互满爱在昆明开展的气候变化教育项目（22分21处）。

https://app.cctv.com/special/m/livevod/index.html?guid=1efe978efb4041d2b8bdb7dc630ef73d&vtype=2&vsetId=VSET1ho1pqt08vhnirhpest6k8

2024/03/28

在清华大学举办的第八届中国公益年会上，民政部《公益时报》授予互满爱"云南低碳学校试点项目--后羿气候行动"为"2023中国最具影响力的51个公益项目"之一。

https://mp.weixin.qq.com/s/cTNJC5l1AI9fZsv2Tbe_lw

2024/09/18

腾冲市妇联在平台发文，介绍了互满爱人与人的科学育儿与儿童发展项目在腾冲市马站乡兴龙村、三联村新成立的亲子游戏活动中心。

https://mp.weixin.qq.com/s/Vm6g04liwVnPfAZPlPD3xw

2024/11/27

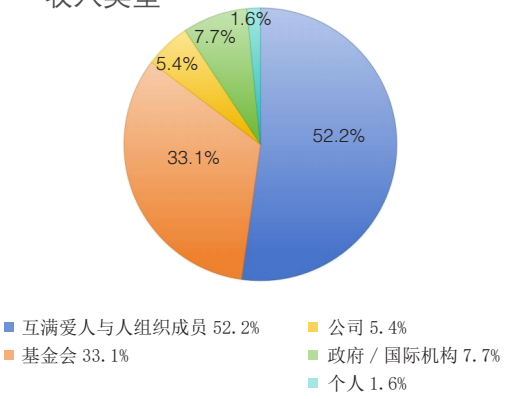
由于迈克尔·海尔曼19年来在中国公益事业上的创新与服务，在第二届亚洲公益论坛上他与其他7位公益人物共同荣获了"亚洲公益人物"奖。

https://mp.weixin.qq.com/s/p2WGGQZlkAJp5yC-_gC7oQ

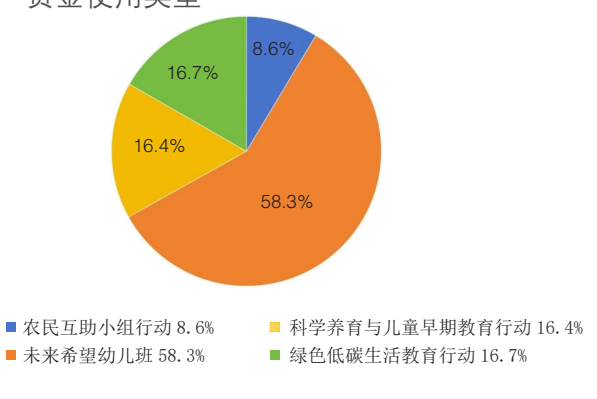
财务信息

机构名称	资金使用（元）
互满爱人与人国际运动联合会（瑞士）云南代表处	6,546,627.51
互满爱人与人国际运动联合会（瑞士）重庆代表处	671,326.75
其他	573,141.54
合计	7,791,095.80

收入类型



资金使用类型



2024 年政府合作和技术支持伙伴

云南省

- 云南省教育厅
- 云南省公安厅
- 保山市教育体育局
- 腾冲市教育体育局
- 腾冲市妇女联合会
- 昭通市教育体育局
- 巧家县教育体育局

重庆市

- 重庆市农业农村委员会
- 重庆市公安局
- 丰都县农业农村委员会

过去及现在的合作伙伴代表（排序不分先后顺序）

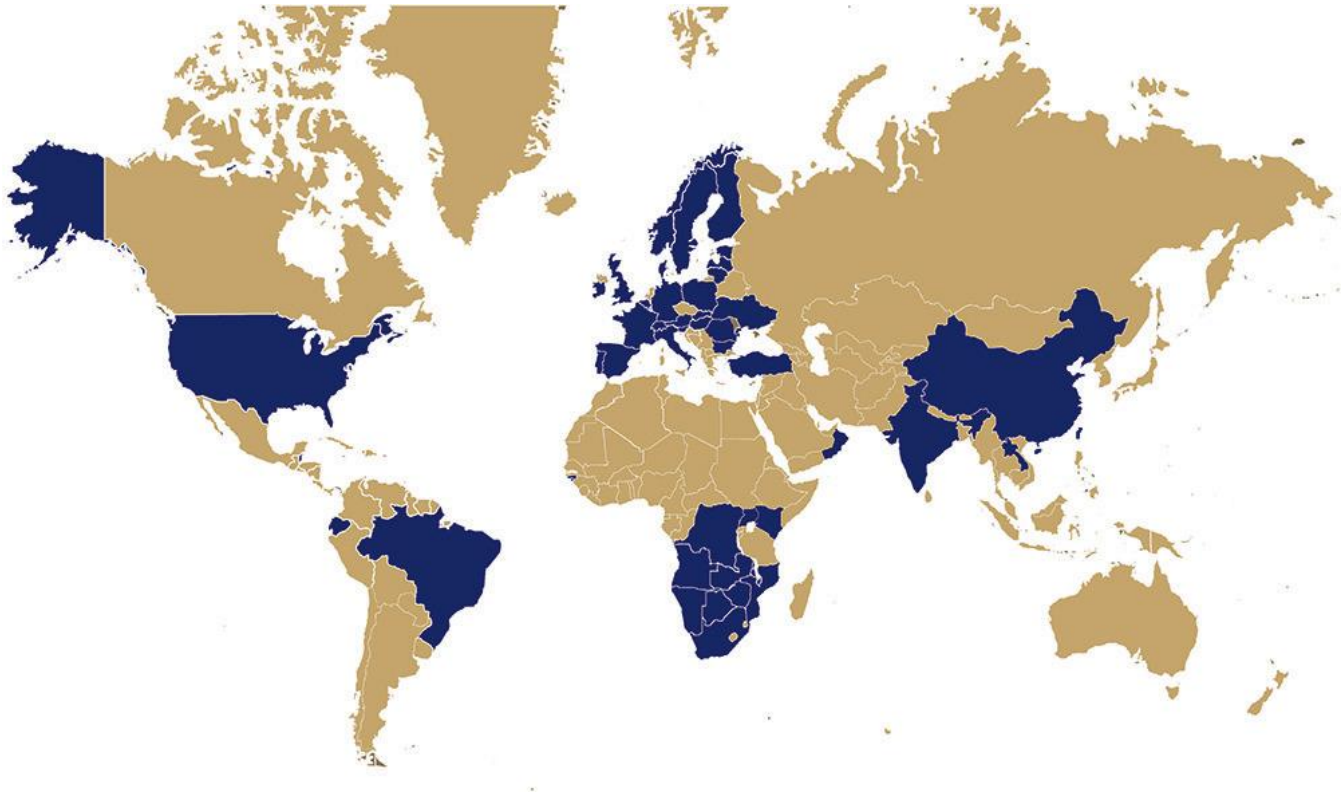
资助方

感谢2024年对我们的工作给予支持的伙伴们（按英文首字母先后排序）

合作伙伴	POF	FC	CCE	SPECE	机构发展
澳门同济慈善会北京办事处 / 昆明益行公益社区发展服务中心	√				
勃林格殷格翰（中国）投资有限公司	√				
德国米苏尔社会发展基金会			√		
众颐基金会 /Planet Aid, Inc.				√	
顾铁华与费肇芬夫妇	√				
华侨永亨银行（中国）有限公司重庆分行		√			
互满爱人与人波罗的海	√	√			
兰迪律师事务所	√				
利保益基金会（德国）北京代表处 / 昆明益行公益社区发展服务中心	√				
明日中华教育基金会 / Planet Aid, Inc.	√				
欧洲联盟 / 西班牙人与人基金会			√		
人与人发展援助协会，挪威	√				√
善淘网 / 昆明市环保科普协会			√		
深圳市爱阅公益基金会 / 昆明益行公益社区发展服务中心	√				
田家炳基金会	√				
小鹏公益基金会		√			
云南协力公益支持中心		√			
广州市小鹏公益基金会 / 昆明益行公益社区发展服务中心	√				
树华教育基金会 / 昆明益行公益社区发展服务中心	√				
澳大利亚驻华大使馆			√		
广州悦尔公益基金会				√	
姚韩慈善基金 /Planet Aid, Inc.				√	
新西兰驻华大使馆				√	
福建省林文镜慈善基金会	√				
深圳壹基金公益基金会	√				
和成（中国）有限公司		√			
青树教育基金会 / Planet Aid, Inc.	√				
珠海市大地幼教服务有限公司	√				

- POF：未来希望幼儿班项目
- FC：农民互助小组项目
- CCE：绿色低碳生活教育项目
- SPECE：科学养育与儿童早期教育

互满爱人与人国际运动联合会



“互满爱人与人国际运动联合会”由29个独立的国家发展援助组织成员协会、及驻中国和老挝的代表机构组成，共计在46个国家开展项目。

我们的共同议程是保护地球、建设社区和支持人们，通过项目将人们联系起来，释放他们做出改变和行动的潜力。

联合会支持成员在非洲、亚洲、欧洲、北美洲和南美洲开展重要的实地项目，这种支持包括项目发展、项目管理和执行、财务管理，及促进我们的共同议程，并通过重要的关系和伙伴关系获得影响力。

互满爱人与人国际运动联合会活动与联合国2030年议程保持一致，我们与社区中的人们及我们众多的合作伙伴一起，继续支持各国努力实现可持续发展目标，在此过程中创造持久积极的变化。

2024年，互满爱共计开展1,831个项目单位，涵盖可持续农业发展与环境保护、社区发展、卫生健康和教育、二手衣服回收与销售等内容，使1,500万人受益。

2024年，HPP成员在全球范围内投入约1.23 亿美元用于支持教育和社会发展项目。其中，通过发展伙伴关系筹集到的资金占总收入的 72.3%，而通过收集和出售二手衣物获得的收入占 23%，其他收入占4.7%。

互满爱成员开设82个教育机构，来自莫桑比克、安哥拉、马拉维、几内亚比绍、赞比亚、刚果、印度的68,400名高能力的教师顺利毕业。

2024年，超过1,900万人向互满爱捐赠共13.9万吨二手衣服，从而减少了84.9万吨二氧化碳的排放。

位于津巴布韦沙姆瓦的互满爱总部

阅读更多关于互满爱人与人国际运动联合会 www.humana.org

工作领域：

0-6 岁乡村儿童科学养育与教育

STEM- 绿色低碳生活教育

绿色发展之乡村振兴

欢迎联系互满爱人与人中国：

官 网：www.hppchina.org.cn

邮 箱：info@hppchina.org.cn

互满爱人与人国际运动联合会（瑞士）云南代表处

地址：云南省昆明市盘龙区穿金路印象首日封 20 栋 1 单元 601 室

电话：0871 - 6364 0018

网站二维码　微信二维码　微博二维码