



云南省腾冲市 未来希望幼儿班项目



一个人，世界改变你。在一起，我们改变世界。
中国西部农村需要你的支持

资助方



中华少年儿童慈善救助基金会
China Charities Aid Foundation for Children



田家炳基金會
Tin Ka Ping Foundation

关于互满爱人与人中国

互满爱人与人中国是一个与弱势群体并肩作战，帮助他们提高能力建设，解决自己面临问题的非政治、非宗教、非营利社会组织。互满爱人与人中国由互满爱人与人国际运动联合会（瑞士）云南代表处与互满爱人与人国际运动联合会（瑞士）重庆代表处组成，两个代表处均在相关公安部门登记注册。

2005-2022 年，我们在农村幼儿教育、绿色产业扶持、农村社区发展、健康营养、低碳学校等领域的项目受惠人口累计约 410 万。

宗旨与理念

致力于保护环境，建设社区，加强人与人之间的联系，释放人们的潜能，帮助人们做出积极的改变和行动。

我们期望，通过协调、及全社区的方法，将教育、赋权、改善生计、增加生产、健康与卫生、及不同性别与龄段人们的环境保护结合起来，可以实现发展和解决不平等。



云南省腾冲市概况

腾冲位于云南省西部，其名始于《旧唐书》，自西汉起几经更迭，1913年设腾冲县，2015年撤县设市。全市国土面积5845平方公里，国境线长150公里，下设10镇7乡2街道，居住着汉、回、傣、佤、傈僳、阿昌等25个民族，总人口69.1万人，其中少数民族6.03万人。腾冲虽地处极边，但却是历史悠久的边关重镇，声名远播的翡翠商城，青山绿水的休闲宝地，被徐霞客称为“极边第一城”，是全国文明城市、国家卫生城市、首批国家全域旅游示范区、全国第二批“绿水青山就是金山银山”实践创新基地、第一批“国家森林康养基地”。



位于云南省西部



未来希望幼儿班品牌项目

未来希望幼儿班品牌项目，由互满爱人与人中国于2008年发起，2016年11月被中国好公益平台选为品牌项目。中国好公益平台是一个开放共享的公益产品规模化平台，旨在促进优质公益产品规模化，推动公益生态发展，高效和大规模地解决社会问题。

目前，互满爱人与人国际运动联合会（瑞士）云南代表处、互满爱人与人国际运动联合会（瑞士）重庆代表处、上海互济公益基金会、昆明益行公益社区发展服务中心都在引用和推广项目模式。

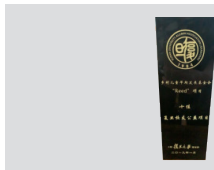


项目荣誉



2016 年

未来希望幼儿班项目获“中国好公益平台首批品牌公益项目”。



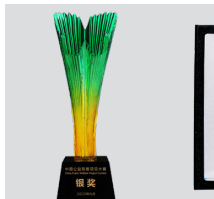
2019 年

未来希望幼儿班项目获十佳复旦校友公益项目。



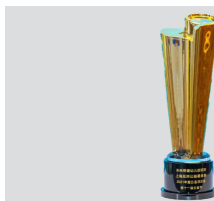
2019 年

未来希望幼儿班项目获深圳国际公益学院“儿童教育公益项目”。



2020 年

未来希望幼儿班项目获中国国家公益慈善项目大赛“银奖”。



2021 年

未来希望幼儿班项目获第十一届公益节“公益项目奖”。

大事记

2018.08	由云南省青少年发展基金会（幸福时光）支持的团田乡燕寺村 3 个幼儿班开班。
2019.02	由田家炳基金会支持蒲川、芒棒 2 个乡镇的 5 个未来希望幼儿班开班。
2019.04	路径地产公司 10 名员工走访腾冲燕寺幼儿班。
2019.07	以田家炳项目基金会戴大为为首的拜访团走访黄泥坡、老关吐幼儿班。
2019.08	由田家炳基金会支持中和、腾越、界头、五合 4 个乡镇的 6 个未来希望幼儿班开班。
2019.09	于早兰陪同至善社会福利基金会（台湾）云南代表处首席代表蔡延治、台北市立大学幼教系陈淑琦教授和高雄树德科大张翠娥教授一行 4 人，实地拜访燕寺幼儿班。
2019.11	在机构项目服务中心李建才的陪同下，中华少年儿童慈善救助基金会李美琪走访腾郎幼儿班。
2020.06	保山市教育高质量发展领导小组办公室方强带领保山四县一区教育部门人员拜访勐连幼儿班。
2021.04	绿春县志心社会工作服务中心 4 名工作人员走访腾冲市民振、清水河、寸家寨未来希望幼儿班。
2021.05	在机构项目服务中心李建才的陪同下，省教育厅幼儿专家曾莉琼走访幼儿班，并与教体局召开会议交流。
2021.06	互满爱人与人国际运动（瑞士）云南代表处首席代表迈克尔·海尔曼陪同法兴银行资方代表一行走访腾冲黄泥坡、寸家寨幼儿班。
2022.02	由田家炳基金会支持的团田、蒲川、五合、腾越镇、芒棒 5 个乡镇 21 个未来希望幼儿班开班。
2022.06	五合乡腾朗村“起点工程·爱贝天使幼儿园项目”结项。
2023.02	澳门同济慈善基金会拜访腾朗、勐连、黄泥坡幼儿班。
2023.03	云南大盈江玉锦社工服务中心拜由中华少年儿童慈善救助基金会 / 爱贝天使基金支持的五合乡腾朗村“起点工程·爱贝天使幼儿园”开园。
2023.05	昆明学院专家高春玲、马瑞敏、曾慧拜访佟家庄、勐连未来希望幼儿班。
2023.07	结束田家炳基金会支持的 21 个班级。
2023.09	启动田家炳基金会支持的 7 个幼儿班。
2023.09	启动云南腾冲农村幼儿园骨干教师赋能项目



腾冲未来希望幼儿班项目

1. 背景

0-6 岁是孩子一生发展的重要时期，高质量的学前教育尤其至关重要。近年来，我国政府高度重视学前教育的整体发展，已通过 3 个“三年行动计划”在过去 9 年的时间里为全国学前教育发展投入至少 1 万亿元人民币，儿童学前三年毛入园率显著提高。

2022 年云南省学前三年毛入园率 90.23%，但同时偏远农村地区幼儿获得公平教育机会的同时仍然面临着许多挑战：比如普惠性幼儿园覆盖力度不够，幼儿班缺乏玩教具及基础设施，幼儿教师资源匮乏、发展缺少保障，村级幼儿园缺乏适宜的办园标准和指导，当地家长学前教育观念薄弱等问题。



2. 项目概况

“未来希望幼儿班”项目，经过 15 年的发展探索出一种具有可行性和可复制性的项目模式：由驻扎在当地、且拥有丰富管理经验及专业知识背景的项目团队负责项目管理运营，幼儿班教师、孩子、家长与项目团队相互配合与支持项目活动实施。

2018 年 9 月，互满爱与腾冲市教育体育局合作实施项目，先后运用未来希望幼儿班项目“社区模式”和“一村一幼模式”，重点在玩教具补充、临聘教师培训及补贴、日常管理等方面提供支持，与腾冲市教育体育局一起推广村级幼儿园全日制办学，提升腾冲市乡村幼儿教育的服务质量。



腾冲未来希望幼儿班项目

3. 项目目标

优化幼儿班设施与学习环境，补充培训及教学材料，保障当地乡村儿童高质量的学习条件。

通过五大领域活动开展“游戏化”教学，培养幼儿探索、玩耍、创造与学习等全面综合的能力。

培训农村幼儿教师，优化和更新教学技法和执教知识，不断提升其学前教育水平，使其成为合格的幼儿园教师。

动员家长积极参与幼儿班事务管理，通过培训、举行亲子活动，加强家长科学、正确的育儿观念，提升与孩子的沟通能力和育儿能力。

推进乡村幼儿班的综合全面发展和专业、规范化管理，助力幼儿班通过评级，实现乡村幼儿教育的可持续发展。



4.项目模式

社区模式：幼儿班选址在偏远贫困社区（自然村为主、行政村为辅），利用当地可用的空闲建筑物、空置校舍或村活动室改建成幼儿班教室，项目资金用于完善幼儿班硬件设施设备，在当地招聘教师并对其进行培训，支持其成长，动员附近3公里范围内的15-30名适龄儿童就近入学组成混龄幼儿班。

幼儿班成立家长委员会，参与幼儿班事务管理，家长支付保育费用于教师工资发放，项目提供一系列专业、系统的教师培训及教学工具与材料。社区幼儿班通过整合各方资源，实现项目、社区、教体局和学校联合对幼儿班进行管理，按照“3+1+X”模式支持幼儿班运转，待幼儿班成熟后移交给社区或教育部门进行管理。

合作模式：资助方提供项目运行资金，包括：校舍修复与设备配置、班级耗材成本、教师培训成本、人力成本、行政管理成本等，合作方县教体局提供项目运行的协调、监管和指导，执行方提供项目模式、管理材料与工具、派驻项目团队。

管理与支持：倡导社区参与，常驻当地的项目团队组织家长委员会与教师和学校部门群策群力。

日常教学：以《3-6岁儿童学习与发展指南》为主，结合5大领域及项目材料和工具，制定教学月和周计划，开展游戏化教学活动，注重按月到现场督察。

教室设备：政府提供场地，项目提供资金修复布置，配置室内外设备设施。项目人员协助教师优化教学环境（环境创设），设置区角。

师资：由社区（学校/村委）临时聘用，由家长和村委推荐，项目与学校面试。

教师能力提升：项目组织教师参加岗前、月度和假期培训，接受专业的幼儿教育知识与技能，教师在3年项目期内累计获得680小时的培训学习时间。

项目督导：项目负责人定期每月前往幼儿班督导1次，3年项目期内累计督导24次。

驻扎在当地的项目团队：每名项目负责人支持8-12个乡村幼儿班。

教师基本工资：家长缴纳保教费为主，项目提供部分补贴。

班级类型：3-6岁的儿童组成的混龄班制。

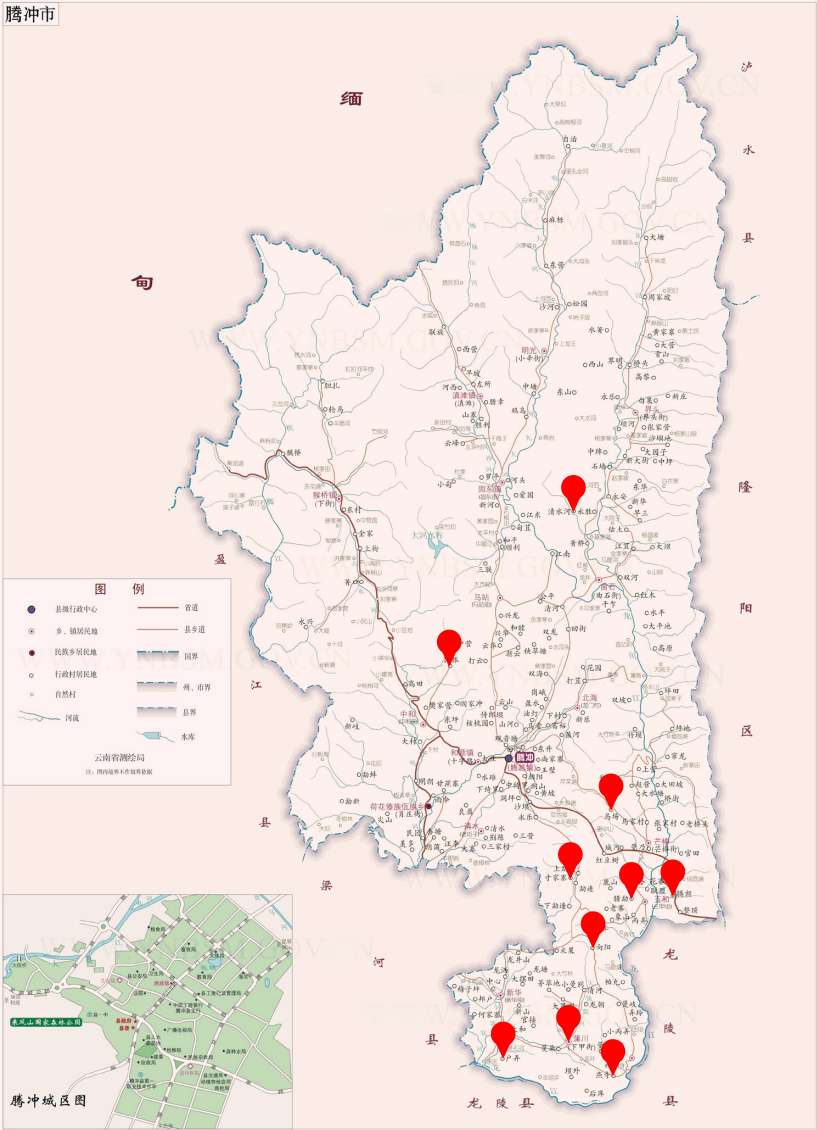
家长：家长组成家长委员会，参与协商幼儿班重要事物，每月接受儿童早期教育培训，家长支付教师工资。

教育服务：以儿童为中心，提供全日制6小时的儿童早期教育服务。

覆盖幼儿班列表

序号	乡、镇	村	幼儿班	教师	学历	资助方	项目周期
1	团田乡	燕寺村	燕寺小班	魏春	初中	云南省青少年发展基金会 / 幸福时光	2018.9-2021.7
2	团田乡	燕寺村	燕寺中班	孙娅娜	大专		2018.9-2021.7
3	团田乡	燕寺村	燕寺大班	余润欢	大专		2018.9-2021.7
4	蒲川乡	向阳	向阳幼儿班	韩晓蓉	中专	田家炳基金会	2019.3-2022.1
5	蒲川乡	下甲	黄泥坡幼儿班	赵林转	初中		2019.3-2022.1
6	蒲川乡	户弄	老关吐幼儿班	穆家娇	初中		2019.3-2022.1
7	蒲川乡	户弄	细鱼幼儿班	杨祖会	高中		2019.3-2022.1
8	芒棒镇	马场	马场幼儿班	孙连香	初中		2019.3-2022.1
9	中和镇	民振	民振幼儿班	汪秀萍	大专		2019.3-2022.1
10	五合乡	腊勐	风吹坡幼儿班	常家会	高中		2019.3-2022.1
11	腾越镇	寸家寨	寸家寨大幼儿班	杨红芳	大专		2019.3-2022.1
12	腾越镇	寸家寨	寸家寨中幼儿班	张爱梅	大专		2019.3-2022.1
13	腾越镇	寸家寨	寸家寨小幼儿班	杨林芳	初中		2019.3-2022.1
14	界头	清水河	清水河幼儿班	张丽	大专		2019.3-2022.1
15	五合乡	腾朗	腾朗大班	李玉婷	中专	中华少年儿童慈善救助基金会 / 爱贝天使基金	2019.9-2022.7
16	五合乡	腾朗	腾朗中班	杨押贵	大专		2019.9-2022.7
17	五合乡	腾朗	腾朗小班	李发欢	大专		2019.9-2022.7
18	蒲川乡	坪山	坪山幼儿班	鲁丽华	大专	田家炳基金会	2023.7-2025.8
19	蒲川乡	户弄	户弄幼儿班	杨瑞萍	大专		2023.7-2025.8
20	团田乡	帕允	帕允幼儿班	高换润	大专		2023.7-2025.8
21	五合乡	象山	象山大班	尚波爱	高中		2023.7-2025.8
22	五合乡	象山	象山中班	陈爱双	高中		2023.7-2025.8
23	五合乡	象山	象山小班	杨荣艳	初中		2023.7-2025.8
24	芒棒镇	老桥头	老桥头幼儿班	高焕坪	初中		2023.7-2025.8

幼儿班分布图



一村一幼模式：

当地学校已经建立班级，项目在教师培训、幼儿班管理、教师激励补贴等方面进行补充，具体包括培训老师、支持和管理老师、评估老师，帮助建立起教师评估体系与幼儿班孩子评估体系等。同时，协助教体局督导教学质量、班级安全和班级管理。教育局在教室场地维修、基本设施配备、玩教具和图书配备等方面给予支持互满爱与教体局双方开展合作，互为补充。

管理与支持：常驻当地的项目团队，在县教体局和学校的指导下，开展幼儿班的管理和督导。

日常教学：以《3-6岁儿童学习与发展指南》为主，结合5大领域及项目材料和工具，制定教学月和周计划，开展游戏化教学活动，注重按月到现场督察。

教室设备：教育部门一村一幼政策资金对教学场地完成基本修复，备置了标准的设备设施，项目补充室内外玩教具。项目人员协助教师优化教学环境，设置区角。

师资：由学校聘用，项目对招聘和替换老师给予必要的建议。

教师能力提升：项目组织教师参加岗前、月度和假期培训，接受专业的幼儿教育知识与技能，教师在3年项目期内累计获得390小时的培训学习时间。

项目督导：项目负责人定期每月前往幼儿班督导，3年项目期内累计督导18次。

驻扎在当地的项目团队：每名项目负责人支持8-12个乡村幼儿班。

教师基本工资：大部分由政府提供，部分从家长缴纳保教费补足，项目提供部分补贴。

班级类型：3-6岁的儿童组成的混龄班制，生源多的校点，分大、中、小班。

家长：家长组成家长委员会，参与协商幼儿班重要事物，每月接受儿童早期教育培训，家长缴纳的保教费支付教师工资。

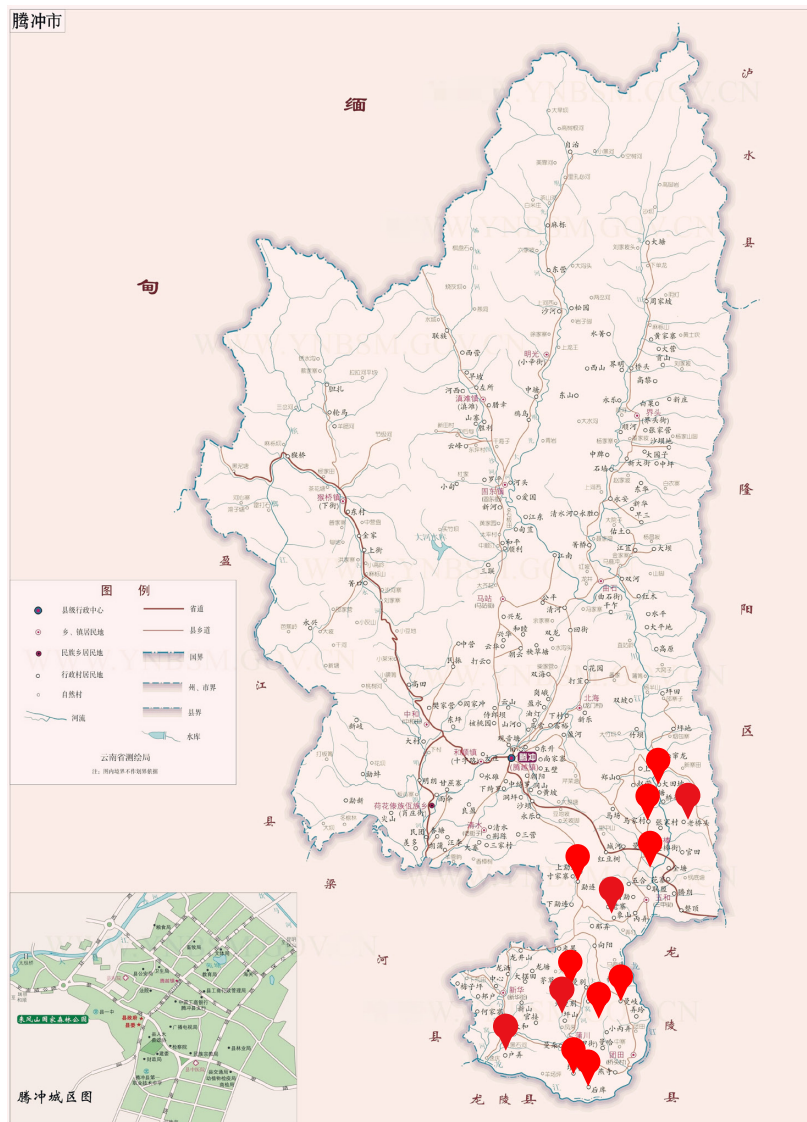
教育服务：以儿童为中心，提供全日制6小时的儿童早期教育服务。



覆盖幼儿班列表

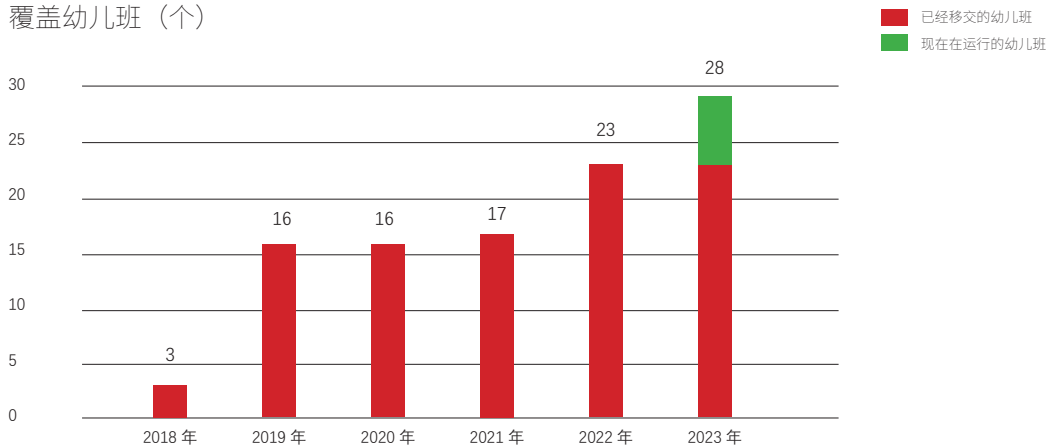
序号	乡、镇	村	幼儿班	教师	学历	资助方	项目周期
1	团田乡	后库	后库中班	赵孝和	职高	田家炳基金会	2022.2-2023.7
2	团田乡	后库	后库大班	张春叶	大专		2022.2-2023.7
3	团田乡	曼歧	曼歧大班	何芹玉	职高		2022.2-2023.7
4	团田乡	曼歧	曼歧中班	赵仁芬	大专		2022.2-2023.7
5	蒲川乡	户蚌	户蚌幼儿班	赵艳秋	高中		2022.2-2023.7
6	蒲川乡	小曼别	小曼别幼儿班	彭云仙	本科		2022.2-2023.7
7	蒲川乡	坝外	坝外中班	宝香仙	大专		2022.2-2023.7
8	蒲川乡	坝外	坝外小班	欧阳晓华	高中		2022.2-2023.7
9	蒲川乡	坝外	坝外大班	付维杏	初中		2022.2-2023.7
10	五合乡	佟家庄	佟家庄中班	尚云	大专		2022.2-2023.7
11	五合乡	佟家庄	佟家庄小班	熊润兰	大专		2022.2-2023.7
12	五合乡	佟家庄	佟家庄大班	囊 艳	大专		2022.2-2023.7
13	腾越镇	勐连	勐连小班	董桂英	初中		2022.2-2023.7
14	腾越镇	勐连	勐连中班	陈涵	大专		2022.2-2023.7
15	腾越镇	勐连	勐连大班	陈月华	大专		2022.2-2023.7
16	芒棒镇	马家	清水中班	何加维	大专		2022.2-2023.7
17	芒棒镇	马家	清水小班	杨必艳	中师		2022.2-2023.7
18	芒棒镇	马家	清水大班	李倩	职高		2022.2-2023.7
19	芒棒镇	大田坡	大田坡大班	何丽坤	高中		2022.2-2023.7
20	芒棒镇	大田坡	大田坡中班	王林宝	职高		2022.2-2023.7
21	芒棒镇	大田坡	大田坡小班	王艳羽	大专		2022.2-2023.7
22	蒲川乡	坪山	坪山幼儿班	鲁丽华	大专	田家炳基金会	2023.7-2025.8
23	蒲川乡	户弄	户弄幼儿班	杨瑞萍	大专		2023.7-2025.8
24	团田乡	帕允	帕允幼儿班	高焕润	大专		2023.7-2025.8
25	五合乡	象山	象山大班	尚波爱	高中		2023.7-2025.8
26	五合乡	象山	象山中班	陈爱双	高中		2023.7-2025.8
27	五合乡	象山	象山小班	杨荣艳	初中		2023.7-2025.8
28	芒棒镇	老桥头	老桥头幼儿班	高焕坪	初中		2023.7-2025.8

幼儿班分布图

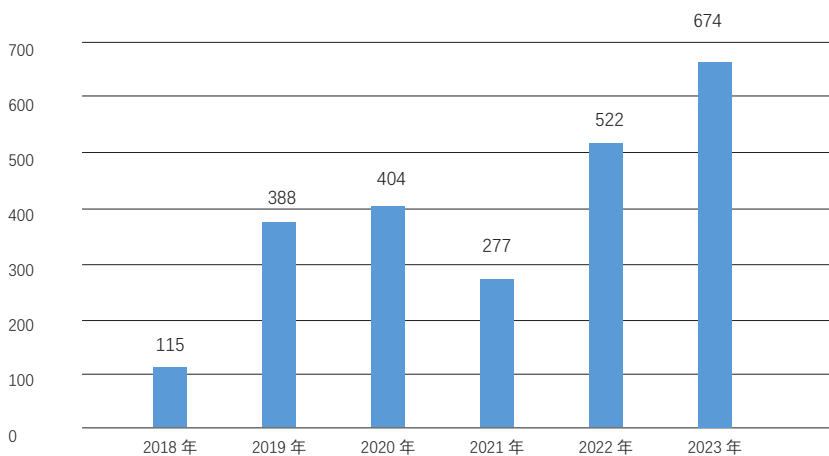


2019-2023 年逐年幼儿班数量及在读幼儿

覆盖幼儿班（个）



在读幼儿（名）



项目活动

游戏化教学	项目完善幼儿班硬件设施，补充玩教具，每个班设置至少 3-4 个区角。教师利用玩教具，围绕“每天 5 项活动”、每月月度主题开展丰富多样的游戏化课程，引导幼儿自主探索与发现。
教师培训与激励	组织教师定期参加不同类型的培训，包括岗前、月度和假期培训，提升个人技能；每年组织教师绩效考核，评估教师能力发展。
大型 / 特殊活动	幼儿班定期组织运动会、游戏日、郊游或庆祝传统节日等大型活动，加强幼儿健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的综合全面发展。
日常督导	项目驻点团队定期督导幼儿班，给予教师指导并解决幼儿班面临的问题。
家园共育	幼儿班成立幼儿班家长委员会，调动家长积极参与幼儿班大小事务管理，带头参与家长培训与学习，参加亲子活动，提升自己在育儿、营养健康、儿童安全、幼儿教育等方面的知识与技能，与孩子之间的情感也进一步增强。
项目评估	针对儿童、教师及家长每年开展 2 次评估，总体评价其能力发展情况。
政府关系	项目团队与腾冲市教育体育局、当地中心校密切合作，定期向其汇报项目进展情况，交流项目日常运转和管理，在教体局的指导与支持下实施各项项目活动。

乡村幼儿教师 3 年发展计划

幼儿班教师大多为临聘教师，项目期间专门针对教师制定发展计划，通过岗前 / 月度 / 假期培训、外出观摩学习、成立教师小组、骨干教师能力培训和教师激励等多种方法促进教师能力提升，帮助他们学习学前教育专业知识，并参加考试获得资格证书。逐步按照计划实施，提升乡村幼儿教师专业技能，促进教师更加稳定。

乡村幼儿生态文明教育

基于“未来希望幼儿班”项目长期扎根乡村的优势，项目利用乡村丰富的自然条件与乡村幼儿生态文明教育相结合，创设低碳区角，新增低碳环保小课堂，定期组织亲子环保活动和家长培训等内容多样的低碳教学活动。

助力乡村幼儿班践行生态文明教育的同时，带动幼儿、家长及整个社区日常生产生活中的环境保护与低碳意识。



乡村幼儿的全人、德育教育

未来希望幼儿班围绕“健康、语言、社会、科学、艺术”五大领域设置每月月度主题活动

“做好事”是 11 月的月度主题活动。让幼儿懂得个人离不开集体，要热爱集体、关心集体，引导幼儿学习雷锋精神，乐意为人，并从小事做起，带领幼儿开展义务劳动等，如村子大扫除等。

具体课程安排如下：

	第一周	第二周	第三周	第四周
主题	组织幼儿参与维护村子卫生整洁活动	讲“雷锋”的故事	我是妈妈的小帮手	我在马路边捡到一分钱
课程重点	培养幼儿养成良好的卫生行为习惯	认识雷锋及学习雷锋精神	学习在家里帮助父母做力所能及的事情	让幼儿养成拾金不昧的好习惯
主题	儿童剧《我帮助你》	《小朋友之间互相帮助》	拜访村里的一名孤寡老人或残疾人	在村子里“捡垃圾”活动
课程重点	利用儿室话剧，让幼儿感受帮助他人的快乐	主动帮助需要帮助的小朋友，懂得去帮助我们身边的人	懂得照顾弱势群体	培养幼儿日常行为卫生习惯



乡村幼儿班评级，提高能力和可持续性

项目重点提升乡村幼儿教育质量的同时，不断加强乡村幼儿班的建设与管理，增强自身的可持续发展与能力，通过等级评定，带动乡村学前教育保教质量的整体提升幼儿园提高保教费收费标准，完善教师福利与保障，增加教师稳定性。

项目覆盖幼儿班已经通过评级的班级：

序号	班级名称	班级数量	评级时间	等级
1	燕寺	3	2020 年 12 月	三级一等
2	寸家寨	3	2021 年 5 月	二级三等
3	腾朗	3	2022 年 6 月	三级一等
4	清水	3	2022 年 6 月	二级三等
5	佟家庄	3	2023 年 6 月	二级三等
6	大田坡	3	2023 年 6 月	三级一等



其他项目支持



2018 年 8 月

北京精锐人居发展基金会支持团田乡燕寺3个幼儿班硬件改善和玩教具配置。



2018 年 10 月

中华少年儿童慈善救助基金会为项目幼儿班捐赠了儿童绘画教材565本、晨光三角杆可水洗36色水彩笔15盒、绘本图书300本。



2019 年 4 月

北京精瑞人居发展基金会支持企业的员工代表在探访项目幼儿班期间，给幼儿班的捐赠了一批毛绒玩具。



2019 年 4 月

中华少年儿童慈善救助基金会起点工程项目在2019年6月为项目幼儿班的31名贫困幼儿提供了助学金，资助金额为每人500元，合计金额15500元。



2020 年 1 月

北京精瑞人居发展基金会捐赠的资金对马场村幼儿班进行硬件改善。



2020 年 4 月

中华少年儿童慈善救助基金会为项目16个幼儿班捐赠了“乡村幼儿健康成长包”捐赠物品有洗手液、急救包、耳温枪、泡腾片。



2023 年 9 月

中国民族卫生协会与慈辉医疗集团为项目28个幼儿班捐赠了28件复合消毒液。

项目影响

1 >

通过项目的培训与支持，乡村幼儿教师专业的学前教育支持与技能得到提升，并且熟练掌握幼儿游戏化教学，去除“小学化”，逐渐实现乡村幼儿教育专业化、及管理规范化。

2 >

项目完善幼教点设备设施，进行环境创设，丰富玩教具，提升幼教点教学环境与水平。

3 >

通过4次/年的家长培训和每年两次的亲子活动，家长在儿童营养、卫生健康，亲子互动等方面的知识明显提高，家园共育得到很好的加强。

4 >

项目得到了当地学校和教体局的积极肯定与评价，幼儿班逐渐发展为有特色的乡村幼儿班，在当地起到带头示范的作用。



项目评估

未来希望幼儿班项目评估：儿童评估关于儿童能力变化

项目团队于 2022 年秋季学期使用“中国儿童能力指数”，基于随机抽样的思路，指导幼儿班教师对幼儿班的幼儿开展了“前测”；并于 2023 年 6 月对 2022 年接受过前测且依然就读于幼儿班的幼儿开展了后测。 自 2017 年始，中国发展研究基金会与项目支持团队基于由澳大利亚 Telethon Institute for Child Health Research 开发的儿童测评工具，联合制作了“中国儿童能力指数”调研问卷——含关于儿童发展的 9 个测评领域——语言交流能力、学习方法、数和概念、阅读、书写、文化认同、社会和情感技能、坚毅和身体健康。												
腾冲田家炳项目	总成绩	男孩提高 %	女孩提高 %	语言交流能力	学习方法能力	数和概念	阅读	书写	文化认同	社会和情感技能	坚毅	身体健康
前测得分 (2022 年)	4.98	4.82	5.14	0.74	0.73	0.64	0.32	0.24	0.74	0.57	0.39	0.61
后测得分 (2023 年)	6.67	6.48	6.87	0.91	0.92	0.87	0.58	0.47	0.91	0.81	0.56	0.64
	1.70	1.67	1.73	0.17	0.19	0.23	0.26	0.23	0.18	0.24	0.17	0.03
与前测的分数相比，提高了 %	34%	35%	34%	23%	26%	37%	83%	96%	24%	43%	42%	4%

关于家长能力变化						
家长培训的内容侧重于幼儿教育、家园共育以及卫生、健康和安全的。 项目团队使用“家长能力问卷”，基于郑群抽样的思路。在 2022 年 10 月，指导幼儿班教师利用家长会的机会对家长开展了“前测”；并于 2023 年 6 月再次利用家长会的机会，对参加过多次家长会的家长开展了后测（基于项目设计——项目对家长能力的提升来自于家长会中的相关培训，所以项目团队要求教师只邀请参加家长会次数多的幼儿教师参与后测）。						
腾冲田家炳项目	配对姓名（父母人数）		总体	营养 / 健康 / 疾病期间的治疗	对教学的理解和支持孩子成长的能力	保护儿童的能力
2022 年前测	338	(平均分)	251	120	90	41
2023 年后测	338	(平均分)	290	131	107	51
平均分数提高			39	12	18	9
百分比提高			15%	10%	20%	23%

关于教师能力	
项目使用由支持团队开发的“教师评估问卷”，在 2023 年 6 月完成了项目 4 位教师的评估测试，包括师德、教学环境、课程设计和实施、与幼儿沟通、一日常规、与家长沟通、教师出勤等 9 个方面。通过结果对比，教师综合能力平均提升 23%。	



项目反馈

腾冲市教育体育局办公室主任 俸昌院



截止 2022 年，我市团田、蒲川、芒棒、中和、五合、腾越、界头等 7 个乡镇 21 个村的 38 个幼儿班获得互满爱项目的支持，累计 3160 名 3-6 岁幼儿受益。互满爱项目从幼儿班硬件设施、教师综合能力、家园共育三大板块着手，为农村适龄儿童搭建了一个良好的教育平台，“游戏化”教育模式在当地起到引领带头的示范作用，推动我市乡村幼儿教育的进一步发展。

腾冲市腾越镇勐连学校校长 张国能



在互满爱项目的引领下，我们 2 个校点实现了规范、专业化的统一管理，教师专业能力、专业素养得到提升，幼儿养成良好的生活、学习习惯，善于大胆的展示和表达自己；项目支持后幼儿班家园共育也逐步开展起来，家长在幼儿养育与教育方面的积极性也提高了不少；尤其是教师转变原来的说教式教学，逐步采用游戏的方式、利用区角来开展教学活动，充分调动幼儿学习的积极性，让幼儿能够在游戏过程中获得知识与技能，充分体现了学前教育的学中玩、玩中学的教学理念。

腾冲市五合乡腾朗村委会



2019 年 9 月项目实施以来，幼儿园的校园建设和布局得到了改善，玩教具得到了补充，让农村的孩子接触到了只有城里孩子才能接触的玩教具，孩子的动手能力得到了提升和加强，有效缩短了城乡教育的差距。幼儿园实施全日制，家长只要每天接送孩子一次，有更充足的时间去做农业生产活动。感谢项目的支持，相信腾朗幼儿园的明天更加美好。

项目反馈

腾冲市蒲川乡中心学校副校长 张文教



2019 年以来，互满爱项目极力支持蒲川乡学前教育发展，在项目执行团队的辛勤努力下，通过项目实施，极大地改变了我乡偏远地区学前教育发展滞后、教师专业素养不强、保教质量不高、家园共育成效低、幼托空缺等突出问题，让孩子们享受到了更为优质的幼教服务，同时在全乡形成了示范引领效应，带动全乡学前教育规范化快速发展。截至 2023 年 6 月，互满爱项目在我蒲川乡 7 个教学点实施了 9 个“未来希望幼儿班”，目前互满爱项目在未来希望幼儿班的基础上进行了项目延伸，在蒲川 3 个村委开展了“众颐互满爱儿童图书馆”0-3 岁早期教育项目，惠及我乡 600 余名农村幼儿和 12 名幼儿教师（幼教从业者）受益。

腾朗幼儿班教师 李发欢



以前我在幼儿园代课，也在小学任过教，2019 年项目开始的时候我从小学又转到了幼儿园。虽然之前接触过一些幼儿教育，但并没有培训的机会，在项目支持的 3 年里我参加了很多系统的培训，让我对学前教育有了个全新的认知，不仅弥补了我欠缺的知识和技能，还帮助我熟练掌握日常教学活动的方式与方法，知道如何开展游戏化教学，注重幼儿心理健康、幼儿语言、运动、社交等更方面的综合发展。项目还为我们幼儿园添置教具配置、维修校舍，帮助我们乡村的孩子们享受到公平的学前教育机会。

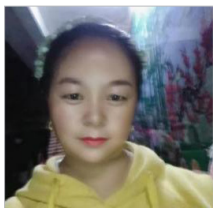
坝外幼儿班教师 付维杏



互满爱项目即将结束，通过多次培训和各种活动，让我受益匪浅，我不仅结交了一群优秀的同行朋友，还让我的专业知识和道德修养都有了较大提高。特别是家园共育方面，让我知道了如何应对一些日常中常见但又处理不好的问题，知道了面对性格不同的家长，要采取不同的方法，学会了如何开展家长培训会。通过接受项目的培训，在加上教师小组活动的开展，我个人的能力得到了较大的提升，变化最大是课程活动设计方面，现在开展教学活动会遵循儿童身心发展的阶段性，儿童在不同的年龄阶段有不同的身心特点，教师会根据幼儿不同发展阶段的身心特点，在组织和设计课程活动时候及时进行适当调整。除此之外，教幼儿班大型活动的组织、幼儿班环创、区域活动的设计与组织也有了新的认识。项目的支持对于我今后的教学活动有了较大的帮助。

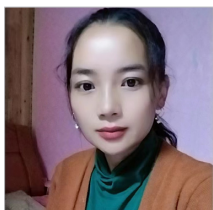
项目反馈

幼儿家长 段邵甜



有了互满爱的帮助，让我们家长省了不少心，我再也不用去想什么时候又要给孩子买书包或玩具。孩子每天在幼儿园都很充实和开心，自己的事情会自己做，偶尔还会帮助我做家务。我们家长都很放心把孩子送到幼儿班，幼儿班硬件条件不错，老师们也都很专业。谢谢你们给孩子一个温馨、充满童趣的学习环境。

幼儿家长 杨玲佐



2022年2月互满爱项目走进佟家庄幼儿园，两三个月后，幼儿园获得大批项目支持的玩教具，还修建了午休室，解决幼儿午休难的问题，为幼儿午休提供了优质的服务。随着项目的支持，幼儿园各方面的设施设备的不断完善，教师培训不断加强，幼儿的教育质量也得到了质的飞跃。以前的幼儿园从不举行各种家园活动，现在定期举行丰富多彩的亲子活动，让我们家长更放心的把幼儿交给学校。

幼儿家长 余祖英



项目支持后幼儿班发生了较大的变化，刚开始我个人也非常不认同教师的教学方式方法，每天孩子就是和教师一起玩游戏，根本不学习知识，直到有一天教师组织我们召开会议，会议上老师给我们讲解这么久他们参加的培训和幼儿每个阶段应该学习什么，我才没明白，老师不是带着孩子在玩，而是在学习。

项目照片



幼儿班教室修复前



幼儿班教室修复后



为幼儿班配套午休床



项目为幼儿班分发玩教具



组织幼儿班教师开展岗前培训



幼儿利用玩教具不断发现与探索



幼儿班日常教学活动



幼儿搭建积木



幼儿班实行全日制，培养幼儿良好的午睡习惯



自制户外玩教具——沙池



组织家长会议与培训，学习育儿知识



亲子活动，加强家园共育



教师月度培训



资助方拜访



项目人员督导



与当地教体局开展会议

“潇洒鸡”与“悠闲鸭”，幼儿园里的人气王当属

最近一段时间，喂鸡、赶鸭、捡蛋，已经成为腾冲市勐连街幼儿园的一项热门活动。

大家给每只鸡和鸭，都起了不同的名字：芦花、二豆、大黑……。

这群“潇洒鸡”和“悠闲鸭”，每日昂首挺胸在空地上来来回回踱着步子，或是低头在草丛中寻找着食物。

自从来到幼儿园以后，它们都成为了幼儿园里的人气王当属，每天被不同的孩子追着黏着。

说起它们为何会来到幼儿园，据项目负责人杨春波介绍，前几天老师在班上讲了绘本故事《母鸡罗丽丝去散步》。孩子们被这只母鸡给吸引住了，一直问老师为什么“罗丽丝”有翅膀但它却不会飞，为什么“罗丽丝”不直接从池塘游过去，为什么公鸡不会产蛋……？

这么多问题，竟然让这位农村里长大的老师无言以对，虽然说孩子们问的这些问题都是平日里常见的常识，而且自己内心里也有肯定的答案。但要给孩子们说清楚到底是为什么，还真给难住了。

当杨春波得知后，与幼儿园教师沟通，倒不如利用幼儿园角落的空地搭建一个空间，用来饲养鸭子和鸡，组织孩子们去观察了解鸡鸭的特征，还有生活习性。

说做就做，杨春波与园老师、孩子开始动手搭建鸡棚，利用墙面搭成简易的棚子，再把买来鸡鸭放到棚子里饲养。

从此，孩子们成了这群小动物的饲养员，负责每日喂养与照料。还有部分孩子竟然从家里带来了包谷、蔬菜，好让它们吃的可口一些。

要说照料这些小动物，没有谁比幼儿班的孩子们更上心。就像家长说的，家里养着成群的鸡鸭牛呀，也没见他们这么用心。

当杨春波再次前往勐连街幼儿园的时候，小朋友跑上前来带领他去参观养鸡棚，并自豪地向他介绍“这是我们幼儿园的小小动物园”。

养鸡棚里共有将近30只的鸡和鸭，孩子们除了日常照顾以外，他们还会在课后去跟它们一起玩，而老师也利用课堂的机会带领孩子们前去观察动物特性，动物与植物、动物与天气等等之间的关联和特点。

近距离的观察和体验，给了农村孩子们探索与学习的机会，认识动物，了解它们与周边自然环境的关系，同时也能增进幼儿的责任意识、任务意识与合作意识，提高幼儿的服务能力。

前两天杨春波跟我分享，养鸡棚里的鸡已经开始产蛋了。

一大早到园，孩子们就迫不及待的前往鸡棚查看，如获珍宝地把鸡蛋捡起来拿在手上，这是一份收获，同时也是一份快乐。

幼儿班小小动物园里的“潇洒鸡”与“悠闲鸭”，收获了一群忠实的粉丝。

在幼儿班，他们之间每天都发生着快乐、有趣的故事。





欢迎联系互满爱人与人中国：

官方网站：www.hppchina.org.cn

邮 箱：info@hppchina.org.cn

互满爱人与人国际运动联合会（瑞士）云南代表处

地址：云南省昆明市盘龙区穿金路

349 号中产风尚小区 3 幢 7 单元 802 室

电话 TEL：0871 -63640018



官 网



微 信



微 博