



互满爱人与人中国

官方网站: www.hppchina.org.cn

联系我们: info@hppchina.org.cn

官方微博: weibo.com/hppchina

官方微信: 互满爱人与人中国



Blue Strategy
蓝色方略

Special thanks to Blue Strategy for designing this cover.
特别鸣谢蓝色方略为手册封面设计提供免费服务

本材料仅代表作者观点，不代表捐赠方的观点或立场。

本项目由瑞银慈善基金会资助
项目合作方: 中国社会福利基金会
儿童乐益会(中国)

POF

Preschools Of The Future

未 来 希 望 幼 儿 班

农村教师优秀教学活动案例

Rural Preschool Teachers
Share Their Very Best Lessons

编写：互满爱人与人中国幼儿教育项目团队

特别说明：本书所有内容（包括文字及图画）只作为公益用途及本机构内部使用，非商业用途，也不会公开出版发行。任何机构和个人不得将其用于任何商业用途，经过本机构书面允许，可用于非商业赢利目的复印或翻印。

本项目由瑞银慈善基金会资助
项目合作方：中国社会福利基金会
儿童乐益会（中国）

加油！孩子，世界等待着你

作为一名孩子，我看到镜子中的“人”，却看不到孩子，只能看到房子、道路、车辆、树木、学校、教师、电脑、路标、父亲、太阳和月亮；听到了雨声，嗅到春天的气息，听到美妙的音乐。我是人类的一员，这是我看到的镜子中的世界。

我在等待明天，因为今天的主角是孩子，明天的主角才是“人”。

我刚好在你的身边，离你不远。

我在等待那扇门被未知的某个人开启。

我处于未来时空的宫殿内，未来孕育了我。当我要出生时，新世界交响乐团演奏了 8 分钟，并且以完全等同的时间，我从出生地来到这个星球，以同样的时间，从传递给我信息的地方来到太阳：你的未来仅只有 8 分钟消逝了，加油！孩子，全世界都在等待着你。

对这个世界成人发出小小的警告：挚诚的，体贴的介绍“8 分钟消逝”的孩子为人类一员。这种介绍并非没有向成人暗示：“不要把我看成一个孩子，看好了：我是人类的一员。

太阳诞生，象征强大的力量，太阳系强光束诞生，这孩子具备父辈的毅力，是家庭的骄傲，在心灵深处，出生地有着原子弹爆炸的威力！

孩子是真正的人！也许我们会问：还有其他种类的孩子吗？

不，没有了，没有其他种类的孩子了。

血脉中奔跑着金色的血液，内心深处理藏着生命的引擎，大脑中富存着大量的髓磷脂保护生命的轴突。

现在，孩子们并不希望孩子这个称谓替换了人类的实质！

教师培训任务列表

	序号	活动领域					活动名称	项目 / 幼儿班	教师
		健康	语言	社会	科学	艺术			
第一部分：互满爱总部教学片段	1						所有的孩子都是独一无二的	互满爱非洲总部	不详
	2						爱护我们的学校		
	3						世界各地的小朋友		
	4						许多国家的孩子		
	5						地球是我们的家园		
	6						地球又大又圆		
	7						植物怎么生长的		
	8						白天和黑夜		
	9						感受风和太阳		
	10						学习新歌		
第二部分：互满爱中国未来希望幼儿班优秀教案	11						折被子	云南省临沧市镇康县 POF 坪子寨幼儿班	周明芝
	12						摘水果	云南省香格里拉市三坝乡 POF 谷迪幼儿班	李绍珍
	13						放风筝	云南省香格里拉市三坝乡 POF 道谷幼儿班	陆雪兰
	14						天冷我不怕	云南省香格里拉市三坝乡 POF 小羊厂幼儿班	罗晓光
	15						天冷我不怕	云南省香格里拉市三坝乡 POF 拉马足达幼儿班	李合春
	16						战胜小蛀牙	云南省香格里拉市三坝乡 POF 瓦刷幼儿班	杨梅
	17						我有一双小巧手	云南省香格里拉市三坝乡 POF 渣日幼儿班	和灿英
	18						认识我们的身体	湖北省黄冈市蕲春县 POF 上车门幼儿班	康金连
	19						神奇的云南白药	云南省普洱市西盟县 POF 坡永幼儿班	娜首
	20						不浪费粮食	云南省普洱市西盟县 POF 务龙幼儿班	娜伟
	21						小青蛙	云南省临沧市镇康县 POF 湾子田幼儿班	杨学梅
	22						大黄蜂	云南省临沧市镇康县 POF 下户育幼儿班	金荣梅
	23						抱西瓜	云南省临沧市镇康县 POF 象转坝幼儿班	李淑田
	24						月亮走	云南省临沧市镇康县 POF 麻栗林幼儿班	何建花
	25						遛一遛	云南省香格里拉市三坝乡 POF 下直恩幼儿班	和金文
	26						老鼠和钟	云南省香格里拉市三坝乡中直恩幼儿班	和仕英
	27						拼音课	湖北省黄冈市蕲春县 POF 土库幼儿班	段林芳
	28						猫和包	云南省普洱市西盟县 POF 班弄幼儿班	陈洁
	29						小木屋	云南省普洱市西盟县 POF 英布龙幼儿班	陈娜我
	30						月亮光光	云南省普洱市西盟县 POF 窝羊幼儿班	岩三化
	31						吹泡泡	云南省临沧市镇康县 POF 桃子寨幼儿班	李国军

	序号	活动领域					活动名称	项目 / 幼儿班	教师
		健康	语言	社会	科学	艺术			
第二部分：互满爱中国未来希望幼儿班优秀教案	32						乌龟怪脾气	云南省香格里拉市三坝乡 POF 迪古支幼儿班	李兆莲
	33						我爱我的家乡	云南省香格里拉市三坝乡 POF 左力幼儿班	李正菊
	34						我们爱祖国	云南省香格里拉市三坝乡 POF 告湾幼儿班	杨顺花
	35						大蜻蜓	云南省保山市龙陵县 POF 蚌渺幼儿班	杨艳芹
	36						好饿的毛毛虫	云南省保山市龙陵县 POF 汉弄大班	杨雪
	37						小蚂蚁	云南省香格里拉市三坝乡 POF 大羊厂幼儿小班	沈祥
	38						5 的形成	云南省保山市龙陵县 POF 绕廊幼儿班	杨再香
	39						认识长方形	云南省保山市龙陵县 POF 蚌别幼儿班	李金仙
	40						区别图形特征	云南省香格里拉市三坝乡 POF 老炉房幼儿班	邱志华
	41						长方形和正方形	湖北省黄冈市蕲春县 POF 土库幼儿班	骆中桂
	42						比较高矮	云南省普洱市西盟县 POF 窝羊幼儿班	岩三化
	43						找相同与不同	云南省香格里拉市 POF 其支幼儿班	和世芬
	44						数字歌	云南省香格里拉市三坝乡 POF 大羊厂幼儿班	陆存兰
	45						认识数字 5	云南省普洱市西盟县 POF 班箐幼儿班	杨金凤
	46						数字 10 兄弟	云南省普洱市西盟县 POF 班哲幼儿班	娜永
	47						认识单双数	云南省普洱市西盟县 POF 莫窝幼儿班	叶肖
	48						小鱼藏在哪里	云南省普洱市西盟县 POF 班帅幼儿班	娜在
	49						找朋友	云南省保山市龙陵县 POF 核桃坪幼儿班	余彩双
	50						小鸭子	湖北省黄冈市蕲春县 POF 下车门幼儿班	陈冬枝
第三部分：互满爱总部教学案例	51						你的身体	云南省普洱市西盟县 POF 莫窝幼儿大班	娜林
	52						我们的触觉	互满爱总部	不详
	53						学习跳绳		
	54						接力赛跑		
	55						划船		
	56						游戏训练 – 猫抓老鼠		
	57						游戏：“燃烧的地面”		
	58						游戏 – 爬过通道		
	59						学习并练习“渔夫”游戏		
	60						学习并练习“袋鼠”游戏		
	61						记忆游戏 – 记住你所看见的		
	62						老师讲故事		
	63						我们的幼儿班		
	64						学前班之间交流经验		
	65						本月最佳的经历		
	66						真相与谎言		
	67						改善校园环境		

	序号	活动领域					活动名称	项目 / 幼儿班	教师
		健康	语言	社会	科学	艺术			
第三部分：互满爱总部教学案例	68						学习钓鱼或打猎的技巧	互满爱总部	不详
	69						认识你所在地区的发展历史		
	70						角色扮演兔子		
	71						寻找并拯救鸟儿		
	72						水循环		
	73						了解太阳系中的行星		
	74						地球上的白天与黑夜		
	75						彩虹的所有颜色		
	76						植物怎么生长		
	77						观察玉米棒		
	78						了解至少 5 种不同的树木		
	79						建一个花园		
	80						了解如何建造房屋		
	81						游览格陵兰		
	82						制作一个村子模型		
	83						沙子实验		
	84						通过闻气味来识别物体		
	85						让我们一起去了解动物		
	86						认识 5 种不同的鸟		
	87						动物的演变		
	88						蚂蚁怎么工作		
	89						练习数 1–10		
	90						音乐雕塑		
	91						制作发声乐器		
	92						组建一支唱诗班		
	93						童年时期的歌曲和舞蹈		
	94						学习当地的一种舞蹈		
	95						欣赏美图，找出细节		
	96						有趣的色彩		
	97						画出自己和朋友的身体		
	98						用纸做手工		
	99						用黏土捏动物		
	100						用木材做手工		
	101						制作沙漏		
	102						编草绳，做玩具		

目录

互满爱人与人中国简介	1
《农村教师优秀教学活动案例》介绍	2
第一部分：互满爱总部教学片段	
所有的孩子都是独一无二的	4
爱护我们的学校	5
世界各地的小朋友	6
许多国家的孩子	8
地球是我们的家园	10
地球又大又圆	12
植物怎么生长的	13
白天和黑夜	15
感受风和太阳	16
学习新歌	17
第二部分：互满爱中国未来希望幼儿班优秀教案	
折被子	20
摘水果	22
放风筝	24
天冷我不怕	25
天冷我不怕	27
战胜小蛀牙	29
我有一双小巧手	30
认识我们的身体	31
神奇的云南白药	32
不浪费粮食	34
小青蛙	35
大黄蜂	37
抱西瓜	38
月亮走	40
遛一遛	42
老鼠和钟	43
拼音课	44
猫和包	45
小木屋	46
月亮光光	47
吹泡泡	48
乌龟怪脾气	49

我爱我的家乡	50
我们爱祖国	51
大蜻蜓	52
好饿的毛毛虫	54
小蚂蚁	55
5 的形成	56
认识长方形	57
区别图形特征	58
长方形和正方形	59
比较高矮	60
找相同与不同	61
数字歌	62
认识数字 5	63
数字 10 兄弟	64
认识单双数	65
小鱼藏在哪里	66
找朋友	67
小鸭子	68

第三部分：互满爱总部教学案例

你的身体	71
我们的触觉	72
学习跳绳	73
接力赛跑	74
划船	75
游戏训练 - 猫抓老鼠	75
游戏：“燃烧的地面”	76
游戏 - 爬过通道	77
学习并练习“渔夫”游戏	78
学习并练习“袋鼠”游戏	78
记忆游戏 - 记住你所看见的	79
老师讲故事	80
我们的幼儿班	81
学前班之间交流经验	82
本月最佳的经历	86
真相与谎言	86
改善校园环境	87
学习钓鱼或打猎的技巧	88
认识你所在地区的发展历史	89

角色扮演兔子	89
寻找并拯救鸟儿	90
水循环	91
了解太阳系中的行星	92
地球上的白天与黑夜	93
彩虹的所有颜色	94
植物怎么生长	95
观察玉米棒	96
了解至少 5 种不同的树木	97
建一个花园	98
了解如何建造房屋	99
游览格陵兰	100
制作一个村子模型	101
沙子实验	102
通过闻气味来识别物体	103
让我们一起去了解动物	103
认识 5 种不同的鸟	104
动物的演变	105
蚂蚁怎么工作	107
练习数 1-10	108
音乐雕塑	109
制作发声乐器	109
组建一支唱诗班	110
童年时期的歌曲和舞蹈	111
学习当地的一种舞蹈	112
欣赏美图，找出细节	112
有趣的色彩	113
画出自己和朋友的身体	114
用纸做手工	115
用黏土捏动物	115
用木材做手工	116
制作沙漏	117
编草绳，做玩具	118
第四部分：POF 故事书	119

互满爱人与人中国简介

“互满爱人与人国际运动联合会”由 31 个独立的国家发展援助组织成员组成，是一个国际非营利性组织，在欧洲，非洲，亚洲和美洲从事教育、健康和农村发展工作。互满爱会员组织目前在 45 个国家开展 860 个项目。互满爱人与人是 1977 年从欧洲和南非的反种族隔离运动中成长起来的，2004 年在瑞士日内瓦注册成立，全球执行总部位于非洲的津巴布韦。

互满爱人与人中国（HPP China）是一个发展型组织。2005 年 6 月互满爱与云南省人民政府扶贫开发领导小组办公室开始合作，成立“云南省互满爱人与人组织合作项目办公室”。2010 年 7 月，互满爱在云南省民政厅备案为境外非政府组织驻滇代表机构，成立“互满爱人与人国际运动联合会（瑞士）云南办公室”。2017 年 3 月 29 月，变更为“互满爱人与人国际运动联合会（瑞士）云南代表处”，并作为首批 9 个境外非政府组织驻滇代表机构之一，获得了云南省公安厅颁发的登记证书。

互满爱人与人“未来希望幼儿班”（Preschool of the Future，简称 POF）是一个为中国贫困地区儿童提供学前教育，防止贫困儿童成为贫困成人的公益项目。

这是一个长期的深入社区的公益教育项目，目的是为少数民族贫困儿童创造更为公平的教育平台。通过对贫困地区弱势儿童进行早期教育成长干预，拉近由于地区带来的起点不公平现象，缩小贫困地区与富裕地区儿童的距离，减少代际贫困的传递。优化现有的学前教育课程，发展农村学前教育模式。

互满爱人与人中国目前支持的未来希望幼儿班项目：

- 云南省临沧市镇康县未来希望幼儿班（2008 年 6 月开始）
- 云南省保山市龙陵县未来希望幼儿班（2014 年 7 月开始）
- 云南省普洱市西盟县“小太阳幼儿班”（2015 年 9 月开始）
- 云南省迪庆州香格里拉县、德钦县、大理州鹤庆县“卡瓦格博计划——云南少数民族儿童早期养育与发展项目子项目农村社区幼儿班”（2015 年 5 月开始）
- 四川省凉山州布拖县社区未来希望幼儿班（2012 年 8 月开始）
- 湖北省黄冈市蕲春县新希望幼儿班（2016 年 7 月开始）



《农村教师优秀教学活动方案》介绍

《农村教师优秀教学活动方案》集合了互满爱国际及互满爱中国幼儿教育项目优秀教师的教学活动案例，旨在帮助农村教师从优秀教师的教学活动方案中获得启发，从而更好地教授幼儿课程。

《农村教师优秀教学活动》分为三个部分，每个部分都按照我国教育部颁布的《3–6 岁儿童学习与发展指南》的五大领域（健康、语言、社会、科学、艺术）来划分。第一部分共有 10 个来自互满爱国际的教学片段，每个教学片段中包含老师最精彩的教学环节，或是教师印象最深刻的部分；第二部分是选自互满爱中国的 6 个幼儿教育项目地的 40 位优秀教师的教学活动片段，内容包含活动目标、活动准备、活动过程及活动延伸，并把从中挑选的 10 个最优秀的教学片段录制成教学视频（详情可参见本书附赠 DVD）；第三部分共有 52 个来自互满爱国际的教学案例，每个教学案例都阐述了本堂课有趣的环节，旨在激发其他农村教师的创造力并进行授课。

编者寄语：
希望所有的幼儿班教师通过阅读优秀教学活动有所启发，可以直接运用这些教学活动，也可以“踩在巨人的肩膀上”进行再加工或创新，教授质量更高的课程。总之，编者希望幼儿班教师能够很好地利用书中的内容开展幼儿教育，完成从新老师到优秀教师的快速转变！

感谢昆明学院学前与特殊学院院长唐敏和昆明市职业技能鉴定中心高级讲师唐燕老师的大力支持和帮助。

第一部分： 互满爱总部教学片段

第一部分：
互满爱总部教学片段

所有的孩子都是独一无二的

活动领域	项目
健康	互满爱非洲总部

五个孩子站在全班同学面前，老师让同学们说说我们是如何辨认他们的。

大家说出了其中的差异：

“安娜（Anna）比其他孩子高。” “保罗（Paul）有大门牙，一直面带微笑。” “洛尼（Lony）有长头发。” “彼得（Peter）非常瘦。”

没有人说莫德卡伊（Modercai）什么，他的特征跟其他孩子相似，中等身材，不胖不瘦，皮肤黝黑，棕色的眼睛，卷曲的头发。老师鼓励我们说——说所有的孩子都是独一无二的，所以我们只能更仔细地去观察，确定他有哪些特点是与其他孩子不同的。

我们看了又看，终于有人说道：“莫德卡伊非常好奇。他总是把东西拆开，提很多问题，或爬来爬去弄得脏兮兮的。”我们都笑了，包括莫德卡伊，因为大家都认识到了这些特点是他个性中的一部分。现在，老师讲了许多其他有别于他人的个性特点，并告诉大家有些人需要用外表来区分，而有些人则需要用行为和做人方式来区分。

老师解释说，世界上不可能找到2个完全相同的孩子。即使双胞胎也是不同的，尽管他们可能看起来很像，即使看起来很像的人，比如兄弟姐妹，他们在行为上也会有很大差别。随后我们分成小组玩游戏，要求说出所有不同的行为方式，例如悲伤、生气、害怕、高兴和激动。



爱护我们的学校

活动领域	项目
社会	互满爱非洲总部

当孩子们第一天来到幼儿园时，一切都是如此的干净美丽。我告诉孩子们，作为一名学龄前儿童，应该像老师一样爱护学校，这是我们大家的任务，这样做可以让学校变得更加美丽。孩子们都非常渴望参与其中。所以，当轮到他们打扫卫生时，他们都已经做好了准备。首先，我让孩子们沿着操场边站成长长的一排，一起一步一步往前走，捡起纸、罐头、杂草以及一些其它垃圾。我给了他们塑料袋，用来放置这些垃圾，并告诉他们不要碰碎玻璃，小心扎手。当孩子们完成了捡垃圾，我把所有垃圾袋收上来，在把它们放在其中一个我提前挖好的洞里。这些垃圾在烧掉或丢弃到垃圾场之前，将暂时分类放置在这里。

打扫完后，我指导他们如何做一个花坛，并把石头放在花坛的周围，即使它看上去很美，又能避免有人不小心踏入。我让一些孩子负责把花放在土壤中，并给它们浇水，而另一些孩子则去教室里打扫卫生。当孩子们将花从盆中取出种植时，有些经过的家长停下来看着我们，不知道我们在做什么。他们非常惊讶地看到我们做的好事。干净的校园，整洁漂亮的花园，这都是我们的成果。以后，还要孩子们邀请他们的父母过来帮忙。

临结束时，我们所有人去水龙头那里把手洗干净。我帮助一些较小的孩子，最后我检查孩子们的指甲是否一点污垢都没有了。我们唱了一首关于洗手的歌曲，然后我们回到了教室。



世界各地的小朋友

活动领域	项目
社会	互满爱非洲总部

我们向小朋友们讲述并让他们认识到，作为小孩应该做什么以及他们和大人之间的相同之处。我们主要通过《POF 未来之星》向小朋友们详细讲述认识自我的重要性。我们也会告诉孩子们，每个人都是独一无二的，即使是双胞胎，随着他们年龄的增长也会变得越来越不一样。日间很多活动让我们有机会教会小朋友们，无论彼此身高、肤色、能力、脾气等方面有差异，也一定要学会互相尊重、平等相处。我们通过做游戏、栽种蔬菜、照顾小动物、打扫卫生和共同进餐，使小朋友们可以不断观察、加工信息、思考问题并做出尝试，因此他们的社会技能和人格都可以得到进一步提升。

- 1

本学年有四项主题——每项主题持续一周。第一项：“小朋友们的相同和不同之处”，这也将是整个学年的重点。其他主题包括：“来自异国的小朋友”、“挣扎在生存边缘的小朋友”、“小小年纪的我们也了不起”。我们会组织各种体验活动和作品展览让小朋友们更好地理解认识这些主题。他们可以通过文字、画画以及表演来表达自己的想法。如果幼儿园可以使用绘本、图片和电影等多媒体方式，就可以通过展示让小朋友们了解外面的世界。但如果没的话也没关系，通过在黑板上绘画来传达信息也是不错的选择，我们还可以通过讲故事来激发孩子们的想象力。

第二周时，我们将讲其他国家小朋友的故事。观察其他国家小朋友的容貌、服饰和饮食以及日常的一些活动。同时，同学们还能了解到其他国家生活富足的小朋友以及一些因为没有学校或父母负担不起学费，上不起学的小朋友们。

我们会共同演唱一些歌曲并讨论全球各地小朋友的共同之处——如果大家没有东西吃或者喝了不干净的水，就会忍饥挨饿或者生病；大家都需要父母或者其他成年人的关爱；需要朋友和老师给我们教授知识。到本周结束之际，我们会作画，想象故事中的小朋友们的生活并且通过做游戏的方式来练习我们学到的新词。

第三周关注的内容是生活在困难中的小朋友们。可能他们因父母罹患艾滋病死亡而成为孤儿；可能因为家里太穷小小年纪就不得不开始工作；可能生活在战乱的国家；也可能不幸患病住院。虽然一些故事确实令人特别伤感，但我们要讨论造成这些现象的原因，并坚信只要善良的人们一起行动起来就能改变现状。本周结束之际，我们会开展一次远足旅行，去看看青年人或成年人如何让这个世界变得更好。诚然，这取决于幼儿园所处的位置，我们可以拜访希望工程项目了解人们如何积极地生活；或者我们可以拜访教堂，在那里有

人会免费提供食物；亦或我们可以拜访负责收容失去双亲孤儿的政府机构。在那里我们会认识一些成年人，他们会向我们讲述他们的工作。而我们会为那些受益于这些善举的人唱歌、跳舞也为所有认识的人唱歌、跳舞和表演其他节目。

如果幼儿园的位置距离上述地点较远，我们则会邀请一些人来到幼儿园中，为我们讲述他们的工作。

- 4

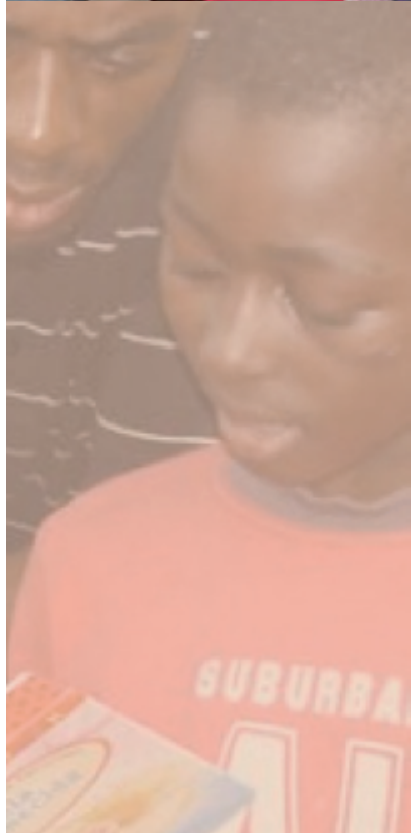
在最后一周，我们将尝试做很多事情并认识到我们可以做很多事情来为周围的人们创造更好的生活。在课堂中我们也会讨论如何为 POF 学校中年纪更小的同学、我们的家庭、同村村民以及我们街道上的人们做些事情。如果对开展的行动达成共识，我们就可以采取行动了。以前有过经验的老师们可以建言献策，提出一些可开展的行动让所有人都参与其中。比如可以邀请哥哥姐姐和成年人一起，在市场的街道上捡拾垃圾；拜访养老院并为他们唱歌；收集废弃的牛奶包装盒，在里面撒上树种，然后栽种在幼儿园周围，这样以后既可以乘凉也可以做木柴。在这一周中，我们听到了很多故事，如果有多媒体的幼儿园可以看小朋友们纠正错误的小视频和图片。我们可以同幼儿园里所有的小朋友和家长们一起行动。

这一学年结束后，我们会在幼儿园举行一场盛大的活动。打扫完幼儿园后，我们会邀请邻居和家长们一起共度美好的下午时光，并为他们带来精彩纷呈的表演以及展示我们整个学年事迹的盛大展览活动。我们会演唱新学的歌曲，用画作装饰我们的教室。并呈上茶品和柠檬水。在活动间隙，一些年纪稍大的孩子们还会准备一些烘焙的小饼干和甜点供大家享用。



➡ 许多国家的孩子

活动领域	项目
社会	互满爱非洲总部



在这一周，每节课开始时，老师都会给我们讲述一个关于其他国家孩子的故事。每节课开始时，我们的老师就取出我们的用气球做成的地球仪，将它吊在天花板中，让所有人都可以看到。每天，会叫一个孩子指出地球仪上的一个地方，然后老师就会告诉我们这个国家的名称，以及它来自世界上的哪个洲。并讲一个关于那个地方孩子的故事。

第一个故事来自印度。它讲的是印度的一个家庭，因为长时间没有雨，家里再也无法生产足够多的粮食，他们无法生存，所以父母带着两个年幼的孩子一起离开了村庄。他们要搬到一个大的镇上，孩子们很伤心，因为他们想念村庄里的小朋友，以及无法和他们一起搬家的祖父母。在路途上，父母花光了所有钱，所以当母亲生病时，他们已经没有钱买药来让母亲好起来。但是，这个故事讲的是孩子们如何一起找到赚钱的方法来支付药费，最后让母亲的病好了。

故事讲完后，我们谈到了我们自己的国家，并讨论这件事是否有可能发生在我们这里。我们谈到，离开村庄和朋友是件多么困难的事，其中有个孩子说到她和家人最近为什么搬到这里。现在我更加明白她为什么有时会有点难过，我决定下次和她一起玩。

第二个故事讲的是一个来自南非的男孩，接着是一个来自中国的女孩。通过故事让我们知道了中国是世界上拥有最多人口的国家。每个故事讲的都是像我们一样但所处环境与我们完全不同的孩子。有些孩子与他们的家人一起生活；而有些孩子没有任何家人；有些孩子拥有很多东西和衣服，也有很多事情可以做；而另一些孩子则必须努力工作，每天只有一餐。每个故事讲完后，我们总是要谈谈孩子的生活，以及什么是好的，什么是坏的。有时我们是通过画画来描述我们所学到的内容。

教师用书里的故事梗概——进行扩充，并用自己的话语和解释使其更加生动形象。



故事

来自印度的孩子



库什（Kushi）和乔什（Jashwant）来自印度比哈尔（Bihar）。库什是个8岁的小女孩，乔什是个6岁的小男孩。直到一年前他们与他们的父母还一起住在一个小村庄，库什在当地学校上一年级。他们的父亲是一个农民，他并没有多少土地，当连续3年雨水不足，影响土地收成，使他决定不再做农民。一家人带上他们可以携带的尽可能多的物品，坐火车到首都寻找更好的赚钱机会。对于乘坐火车，孩子们既高兴又难过，因为他们的朋友和祖父母还留在村庄里。坐了3天的火车，他们在一个晚上到达了新德里，感到非常疲惫。他们并没有多少钱，也不知道该去哪里。于是，他们决定睡在火车上，轮流看管行李。

早晨，他们的父亲去寻找一个叫 Chakkapur 的地方，因为那里住着很多他们村庄里的人。他们的父亲回来后，带着他们乘坐上从坐车站到 Chakkapur 的地铁。

在 Chakkapur，他们发现了很多来自比哈尔的人，其中一部分人来自他们的村庄。他们找到了达亚尔（Dayal），达亚尔先生是一个村干部，他们一家已经在那里呆了很长时间。他带着他们挤入一个地方，在那里，他们可以租到一间简陋的小屋。这间小屋并不大，是用硬纸箱建造而成的，这里成千上万个家庭都住在这种屋子里。当母亲看到他们周围的环境是如此肮脏时，她转过头哭了。然后她振作起来，把孩子们叫到身边告诉他们要勇敢，并让他们帮助她打扫这间简陋的小屋。父亲和达亚尔先生一起出去的时候，达亚尔先生帮父亲找到了一份建筑工人的工作。虽然工资不是很高，但至少他们可以一天吃两餐。

有一天，母亲病了，她在床上躺了整整两天。一些邻居过来带着她去了医院。医生告诉她，她需要一些药。这需要花费 100 卢比（相当于 10 元人民币）。

父亲在工作，他们并没有 100 卢比。连续几天，他们的生活都非常困难，母亲依然觉得很痛，孩子们只能自己做饭和整理屋子。

后来乔什想出了一个办法。他走出去，带回了过去常陪他们一起玩的小狗，这只小狗不属于任何人。他和库什一起给小狗洗澡，把它擦干。并找到了一把梳子给它梳毛。当一切做完后，小狗看起来很可爱。库什还给小狗系上了一根找到的红色细绳。

然后他们带着小狗到了当地的市场，问人们是否要买狗。

等了几个小时后，幸运降临了。一位女士带着两个孩子经过，两个孩子开始求这位女士买下这只狗。最后，她妥协了，支付了 75 卢比，买下了这只狗。孩子们飞快地跑回家，让邻居帮助他们用这最后钱买药。现在，他们可以带母亲到医生那里，她就可以痊愈了。

地球是我们的家园

第一部分：互满爱非洲总部

科学

活动领域	项目
科学	互满爱非洲总部

1. 导入

我们所在貌似扁平的地球实为一个球体，我们与周围很多人一起分享它，尽管我们永远不会全部认识它。这些都是孩子们将要学习到的重要观念，他们会在这些观念的基础上培养自己的人文情怀。我们的生命和周围的生物界都依赖于太阳发出的能量，水由于月球的引力上涨或下降，石头是非生物，树木是生物，我们的地球在其他行星中独一无二——这些都是在这个阶段谈论、歌唱、表演、绘画、跳舞和展示中所涉及的重要话题。

如何教孩子们关于地球的知识，使他们熟悉大自然和周围环境。周围的环境给我们提示：我们生活在一个巨大的行星上，四周被其他行星环绕，我们围着太阳转动。

2. 深入

（1）找一个地方让孩子们观看地平线，向他们展示地球的形状像一个巨大的球体。学会观察影子在一天内如何移动，让他们了解地球是如何围绕着太阳运转的。

（2）观察一棵植物的生长，叶子会朝着光线生长，显示生命是如何依赖太阳。

（3）在夜间观察星星，学会识别一些星星，让孩子们认识到我们正随着太阳的移动而移动。

小结：通过观察、游戏、唱歌、触摸和交谈，孩子们将了解周围的环境，包括房屋、道路和田野。如果可能，我们也会带孩子们去游览森林、山脉、河流、湖泊或海洋。通过讲故事，我们为孩子们解答众多疑问，孩子们将从中学会大量的词汇，并能够提出更多问题。作为学前教育老师，当孩子们产生好奇时，我们总是鼓励他们提问。在这一学年，随着他们理解能力的提升促使他们对新知识的渴求。有时我们会向孩子们展示的问题不会有答案，或不只一个答案。这样，对于他们理解其周围的世界，也会发挥重要的作用。

这个阶段分为4个星期，每个星期均设立一个主题：“地球和它的组成”，“我们的地球——空气、水和火——生物和非生物”，“日夜——太阳、月球、星星和行星”和“好好保护我们的地球——现在是表演时间”。这些主题简单，但内涵丰富。我们可用它们帮助孩子们认识周围的世界，学习新词汇和概念，积累语言和培养理解抽象意念的初步能力。

这些活动有着无限的可能性，每位学前儿童，在现有的学前班中，将有着无限的可能性，组织参加一些活动。例如：我们参观一个美丽的地方并学会用语言表达出它的美丽。我们参观原本可能是美丽但已被人类破坏的地方，并说出我们自己的想法。

3. 总结

我们将对生物和非生物中看到的所有事物进行分类，并学会如何描述其中的区别。在这里，我们观察生物如何开始生长以及如何死亡，有些生物的生命周期只有一天，而有些生物则能活许多年，例如树木。最后，我们探讨人们如何从大自然中获益，以及当我们没有好好保护大自然时会有什么事情发生。例如许多地方的地下水如何消失；当田野变得光秃秃时土壤会如何流失；当用来保存雨水的树木被砍伐后河流会如何泛滥；或其他在学校所在地可见的人为灾害等。

4. 延伸

（1）在这个阶段末，将制作关于地球展览的作品，并邀请邻居和父母前来学校参观。

（2）我们制作作品展示我们学到的所有知识。

（3）我们在四个星期内收集种子，为已经发芽的种子建造一个小苗圃。

（4）我们谱写歌曲，排练一场小型戏剧，这些都是关于所有享受太阳照耀的生物。

（5）如果还有空间，我们将制作一个太阳能时钟，这样我们便可以从太阳的移动中显示一天的时间，或用石头制作太阳系模型，展示行星的排布。



第一部分：互满爱非洲总部

科学

➡ 地球又大又圆

活动领域	项目
科学	互满爱非洲总部



今天我们了解了地球——我们所有人生活的地方。我告诉孩子们，地球是圆的，像一个球，但因为它非常大，所以当我们在上面行走，感觉它似乎是平的。我带来了一个地球仪，向孩子们展示地球是什么样子的。我们花了一些时间，转动着地球仪，给孩子们讲述大陆和海洋。然后，我们唱了一首歌曲，名为《美丽的非洲》，接着，我指着地球仪的一侧，告诉孩子们这里就是非洲，就是我们生活的国家。我们玩了一个游戏，学习了邻国的名称，然后就到了午餐时间。

吃完饭后，大家都小睡了会儿。在下午上课之前，孩子们在外面的草地上互相玩耍。下午，我们通过照片，了解了地球是由什么构成的。其中有一些词是孩子们已经知道的，例如岩石、水、土壤、沙子、海洋和森林。但也有许多新词，例如山、沙漠、草原和丛林。在临近下课的时候，我们玩了一个游戏，练习学过的单词，而且告诉孩子们在在家里也可以玩这个游戏，直到他们将所有单词都牢记于心。



➡ 植物怎么生长的

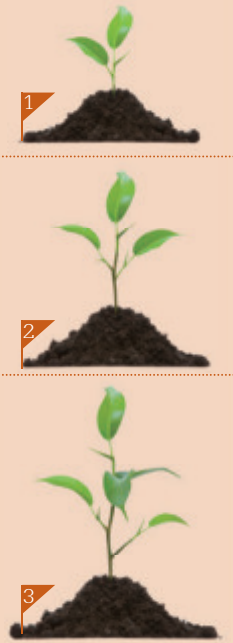
活动领域	项目
科学	互满爱非洲总部

对于大部分小孩子来说，这个世界上生物与非生物之间的区别有点儿像流动的概念。看到动物在学前四处跑，感受它们皮肤的温暖，看见它们闪动着的眼睛，会明显地让人觉得它们是生物，就像我们自己一样。有些小朋友甚至看过宰杀山羊、用鸡做饭，或鱼离开水死亡后那静止不动的情景。

在学校的花园中，我们也看到西红柿生长；在田野上，我们摘过鲜花，看过它们如何在几天内凋谢和死亡。从中强烈地显示生物是什么一回事儿。

然而，高大的树木，给石头抹上色彩的荔枝树或让水发绿的海藻又是怎么回事呢？日复一日，相比沥青在太阳底下晒融，这并没有多大的改变；而且，与一栋房屋或一块布沾水时变色相比，这也没有更大的移动。

那么跑得像兔子那样快的橡皮球又怎么样呢？或你爸爸从国外给你带回来的会走路和说话的玩具，或在你妈妈的厨房中的火焰会在你最不经意的时候跳出来像火蚁一样狠狠地咬你一口，那又是怎么回事呢？不是的，生物与非生物并不是一件简单的事情。



本阶段包括四个主题：“认识所有当地植物的名称”，“我们自己种植植物”，“树木是我们的朋友”和“种植用做食物的植物”。在全部 4 个星期内，我们将学习作为生物的植物、我们周边最普通的植物和它们如何生长。我们动手劳动，用脑思考，体验和观察四周不同植物中的一小部分。并且，我们将理性地学习如何尊重植物，并为其在所有生物生存过程中所发挥的作用心存感激。

➡ 从这阶段开始，我们决定开展某些类型的项目，扩大学前学校的花园，或扩大学校绿色区域的其他部分。由于在学校找不到土地或空间来种植植物，我们的老师已经在附近找到一块地方，用来建立一个小花园并放置花盆。父母们也参与进来，帮助播种或植苗。因此，当本阶段开始时，学前学校已经准备就绪。在新植物生长时，让小朋友们了解植物生命。

植物是所有生物中十分重要的群体，其形状大小数以千计。在第一个星期，我们外出远足，寻找我们周围众多不同的植物，尽可能收集可以带回家的样本。我们唱歌和玩游戏，学习许多新词汇。我们也谈论不同类别的植物：很好吃的植物；保护土壤和用作篱笆的植物；用作柴火和动物饲料的植物；不能吃也不能摸的有毒植物，它们极具侵略性，如果农民未能及时将它们拔除，它们会将其他植物杀死；以及用作药物或酿制酒精的植物。

在这个星期内，我们实施“植物项目”。它可以是一个小项目，我们在教室里一齐做；它也可以是一个大项目，全部学校师生，甚至是邻居和学生家长也可以参与进来。

2 → 第二个星期则是关于培育植物，小心照料它们。我们学习到太阳、土壤和水对于植物生长的必要性。我们也观察植物吸取太多或太少水分和太阳光线强弱时会发生什么状况；并且，我们还要了解为什么有些植物十分脆弱，而有些植物较为粗壮。掌握这些新知识后，我们会坐下来画图和制作相关种类的产品以显示如果地球上没有植物人类是无法生存的。人们找出许多利用植物的方式，例如食用、喂牲口、做衣服、盖房子、制造机器和漂亮的产品以及其他更多的东西，我们运用这些知识来做游戏。

3 → 第三周则是关于学习树木的知识。我们已经知道树木十分重要，可以作为柴火使用，树阴可以拱我们乘凉，有些树木则可用作食物。同时，在这个星期内，我们也学习了其它的知识。我们用唱歌和讲故事来解释树木的精彩生活，以及许多其他生物如何用树木来盖房子。我们谈论植物一般用什么方式来呼吸，特别是树木如何产生人类赖以生存的氧气。我们去亲眼观看伐木，了解当所有树木被砍伐时会发生什么事。我们采用看图说话的形式来描述如果树木消失了会对土壤、空气和水造成什么影响。我们了解到树木是作为地球的肺而存在的，所有人类都依赖树木生存。

在这个星期里，我们也想办法种植更多树木。我们会走进大自然中去收集树苗与种子，或用家里带来的奶瓶与塑料瓶，用它们培育树苗。然后，找一片空地将它们种上：或者种在学校周围，以方便照料。或种在属于它们的土地上并找人照料。

4 → 在最后一个星期里，我们再次花更多时间了解植物，而且我们也要认识从事植物工作方面的人士，特别是要了解哪些是可食植物。邀请在地里工作的父母和邻居参观学前学校，如果他们离得很近，我们可以去参观他们的农场并观察他们的生产，了解农作物以及他们如何照料。玉米、高粱、大豆、稻米、小麦和番薯都属于主食，我们会了解世界各地的人是如何依赖于这些主食的。在你所在地区食用的番茄、洋葱、豌豆、南瓜和许多其他蔬菜都是在园地里生长。如你获得其样本，你将以唱歌和玩游戏的方式认识它们的名称，不管是土话还是英语，并了解通常它们是如何被食用的。最后，你以同样的方式介绍水果。除介绍它们的名称和种植地方外，你还要讲述它们是如何帮助人们保持健康和强壮的故事，因为它们含有大量儿童成长所需要的维生素。

在这个阶段里，我们会以一些展览或活动作为结束，邀请父母和邻居们来学校参观，观看所有展示，并在农场里帮忙。学校会采用唱歌、跳舞、画图和玩游戏的方式来展示小朋友们在语言、理解和健康方面的成长。



白天和黑夜

活动领域	项目
科学	互满爱非洲总部



今天使孩子们了解到，为什么白天是亮的而夜晚是暗的。我给每个孩子一个球和一支蜡烛，让他们想象一下，这个球就是我们的地球，而蜡烛就是太阳。我点燃了蜡烛，把它放在桌子上。我们将教室变得很暗，玛丽（Mary）拿着球靠近蜡烛，这样我们就可以看到，球的一侧是亮的，而另一侧是暗的。我们很容易观察到，蜡烛的光是无法照亮整个球。然后，我们在球的一侧标了C，在另一侧标了Z。C指中国在地球上的位置，Z指赞比亚的位置。玛丽拿着球再次靠近蜡烛，C面向光。随后我们就可以看到，球上的C是亮的，而Z是暗的。这样一来，中国就是白天，而赞比亚所在的一侧就是夜晚。我们还知道了地球一直在自转。玛丽转动了一下球，现在我们可以看到，赞比亚一侧有光，而中国这一侧是暗的。她再次转动了一下球，让我们了解到，地球自转一圈需要一天一夜。玛丽再次转动了一下球，现在我们可以看到，赞比亚一侧有光，而中国这一侧是暗的。所以，在夜晚，我们无法看到太阳，它也无法给我们带来光和热。在课程结束后我们唱了一首庆祝太阳升起的歌曲，因为它为我们大家带来了光明和生命，尽管我们现在知道它并不是升起，而是地球在移动。



➡ 感受风和太阳

活动领域	项目
科学	互满爱非洲总部

今天，我为孩子们表演了一个关于天气、太阳和人的故事。我一个人扮演全部的角色，而且将这三个不同的角色扮演得很好。

“从前，为了弄清谁对人的控制能力更强，太阳和风进行了一场比赛。太阳和风开始看着地球，他们看到一个穿着外套的人。风说：“我只要使劲吹，就可以让那个人脱下外套。”风开始猛烈得吹，那个人感到越来越冷，所以他把外套裹得越来越紧。风无法让那个人脱下外套，就放弃了。太阳取笑风，说道：“哈哈！这个我轻松的就可以做到。”于是太阳照得越来越亮，那个人开始出汗，感觉很热，所有他脱下了他的外套。太阳说：“你看！我成功地让这个人脱了外套。”

这只是一个故事，风和太阳都不是人，无法互相交谈。但这个故事表明了我们在非常冷或非常热时的反应，而且这也只是许多天气状况的一部分。我们也有阴雨天气，天空灰蒙蒙的；也有温暖的日子，空中漂浮着大片白色云朵；世界上的某些地方甚至还会下雪，像是冰冻的雨滴。天气在所有事物中都发挥着重要的作用，这就是为什么人们试图预测明天、下周甚至明年某个时候的天气。有些孩子讲述了天气对他们和父母的影响，以及面对各种天气，怎么做是好的，怎么做是不好的。

现在快下课了，我组织三个孩子一组，练习老师刚刚表演的这个小戏剧，其中一个人扮演太阳，一个人扮演风，第三个人扮演人。练习后，孩子们分别向其他人展示了他们的表演。这很有趣，而且风使劲吹着以及太阳使天气变得很热的动作也很有趣。



➡ 学习新歌

活动领域	项目
艺术	互满爱非洲总部

我们喜欢跳舞、运动和唱歌。在幼儿园，我们每天都这样做。

有些歌很容易学会，也很容易唱，但我们也会尝试一些需要更多练习的歌曲。有时候，我们唱了一遍又一遍，直到我们学会歌词和旋律。我们制作了鼓和一些打击乐器（Chaka Chaka）。它们是用塑料瓶制成的，里面放着小石头。有的同学从家里带来了他们的父亲为他们做的小笛子。

今天，我们学了两首新的歌曲，跟着乐器的节奏一起唱。我们的老师唱得很好，他陪着一些较年长的并且已经学会这两首歌的孩子们一起练习。

第一首歌叫《四海一家》（We are the World），这首歌非常难唱，所以我们练了很多次。我们都通过收音机听过这首歌，所以旋律很简单，但是有很多单词，这是最难的部分。

最后，我们大家都知道了如何唱副歌，三个男孩和老师一起唱主歌，听起来很不错。

在我们休息的时候，老师告诉了我们创作这首歌曲的人，以及他们是如何筹集了数百万美元，帮助非洲孩子度过糟糕的饥荒岁月。我们同意每天练习这首歌，这样我们就可以在下个家长参观日演唱这首歌曲。

第二首歌很简单。歌曲名为《如果感到幸福你就拍拍手》。

我们首先学了两段结构匀称的主歌，然后我们尝试了用其他的方式来完成这首歌曲。有的同学提出了很好的建议，例如用“大声喊”代替“拍拍手”，但其他人就没有这么幸运了，有时候我们因为笑得太厉害，必须停下来。

音乐

四海一家

时候已到，耳畔的召唤如此清晰
此时此刻，世界得团结成一体
生命在不停消逝 是时候伸出手来
去拯救这世间最宝贵的恩赐

如果我们日日欺骗自己，盼着改变从别人先做起
如此人生又怎能继续
在上帝的大家庭里，你我都是兄弟姐妹
我们都需要爱，这是不变的真理





（副歌）

天下四海一家，赤子之心长存
奉献从此刻开始
创造更美好明天的人，正是我们 我们正在做出选择
来拯救你我自身
没错，创造美好明天的人
是你和我，是我们

献出你的真心
痛他们所痛，感他们所感
他们的生命因此而自由，愈强愈坚
我们的桌上
摆着上帝赐予的美餐
所以当人有难，你我要伸手救援

（重复副歌）

当你陷入绝境
连希望也要抛弃你
但只要心中坚信
绝没有什么苦难过不去
喔，要懂得这道理
只有站到一起
我们才能改天换地

（重复副歌和完结部分）

音乐 如果感到幸福

如果感到幸福你就拍拍手，（拍手，拍手）
如果感到幸福你就拍拍手，（拍手，拍手）
如果感到幸福就快快拍拍手呀，
看哪大家一齐拍拍手。（拍手，拍手）

如果感到幸福你就跺跺脚，（跺脚，跺脚）
如果感到幸福你就跺跺脚，（跺脚，跺脚）
如果感到幸福就快快跺跺脚呀，
看哪大家一齐跺跺脚。（跺脚，跺脚）

用各种声音和动作重复唱（挥挥手，发出声，大声喊，说我们是，跳起来，转转身……）

第二部分：
互满爱中国未来希望幼儿班优秀教案

第二部分：互满爱中国未来希望幼儿班优秀教案

折被子

活动领域	幼儿班	教师
健康	云南省临沧市镇康县 POF 坪子寨幼儿班	周明芝

- 活动目标：
1. 让小朋友学会自理自立的生活习惯。
 2. 能记住折被子的步骤。
 3. 能将自己的午睡小床整理好。
 4. 能自行把被子折规范并放置在小床上。

- 活动重难点：
1. 记住折被子的步骤。
 2. 学习过后坚持每天规范折被子。
 3. 有的小朋友记住步骤但折的被子不规范。

- 活动准备：
1. 黑板、粉笔、小床、被子
 2. 午休室

- 活动过程
- 流程 1：导入
- 在午休起床后的第一节课上本堂课。首先，让小朋友们回忆一下刚才甜美的梦乡是在哪里做的，那个地方有些什么，为什么睡的很舒服？然后提问小朋友怎样整理才会看上去既干净又整齐？
- 生：我们刚才睡的是我们的午休小床，不让他脏和乱才好睡，床上有床单和被子，要把被子折好。床单拉平才漂亮。
- 师：哦，我也知道了。那我们现在来看一下小床上的东西，我们一起来整理吧（老师任意把之前准备的一套午睡小床和设备摆出来放在每一位小朋友都能看得到的地方）。既然小朋友们都知道要把小床每天都整理干净整洁，那今天老师就教大家学习一个新的技能—折被子，这样我们的小床就会更整齐了。
- 流程 2：折被子的方法和步骤
- 师：小朋友在我们学习折被子之前大家先看一下黑板上老师画的是什么图形？

生：长方形和正方形。

师：对了，就是长方形和正方形，那我们今天要学习的折被子，折出来的形状就是要像黑板上这个形状。那现在跟老师一起大声读出来这节课的主题：“折被子”（跟读）。

师：接下来我们一起学习一下，大家仔细看，认真学，看看谁是我们今天折被子的小冠军。（首先老师示范 1 遍正确的折被子方法，然后再边讲解边示范，让小朋友们记住折被子的步骤。）

流程 3：实践操作

师：接下来小朋友们排好队跟着老师一起走进我们的午休室，我们一起来检查小床整齐不整齐，被子折的好不好看，然后再按照刚才老师教给大家的步骤来练习折被子好吗？

生：好！（小朋友们自己重复练习折几遍，老师可以一边进行辅导）

练习后老师检查每一位小朋友折的情况，同时也让其他小朋友来相互评比哪个小朋友折的最好，成为今天折被子的小冠军，并邀请折的好的几位小朋友专门做一次示范。

- 活动延伸
- 每天都要督促幼儿午睡起床后按照学习的步骤折好自己的被子，同时在家每天也要自己折被子，形成良好的习惯。



➡ 摘水果

活动领域	幼儿班	教师
健康	云南省香格里拉市三坝乡 POF 谷迪幼儿班	李绍珍



活动目标：

1. 练习跳跃和攀爬动作，发展弹跳力及手脚动作的协调性，也可以让幼儿回到家里亲手去摘水果，例如：苹果、梨、桃子等等。
2. 能根据指示的路线前进，在运动中注意自我保护，避免与同伴或者大型玩具碰撞，也可以找棵适当的水果树让幼儿亲自体验一下摘水果的感觉。



活动准备：

1. 有大型玩具的场地。
2. 在大型玩具上贴有红箭头和黄箭头，作为路标；场地一端用两根竹竿固定一条长绳，绳上挂有树叶和各种水果（高度以大部分幼儿轻跳便能够到为宜）；筐两个。
3. 将幼儿分为红、黄两组，在两组幼儿胸前分别贴上红苹果和黄苹果的标志。
4. 幼儿用书。



活动过程：

1. 做游戏：碰碰小树叶，练习原地跳跃。

教师：秋天到了，果园里的水果成熟了，树叶也变得更漂亮了。我们一起去碰碰可爱的树叶吧！

幼儿游戏：想想怎样才能跳得高。

集体交流跳得高的方法：先下蹲，再起跳，然后轻轻落地。请个别幼儿示范，其他幼儿评价。

幼儿再次游戏，说说最高碰到了哪一片树叶。

2. 练习攀爬动作。

教师：去果园的路上，有一座悬崖峭壁，还有一个山洞，我们先要把本领练好了，才能克服困难到达果园。

引导幼儿在大型玩具上练习攀爬的动作，攀爬时，提醒幼儿两手依次向更高的地方抓握，双脚同时跟进，注意手要握紧，脚不能踩空。钻爬时，提醒幼儿四肢着地，慢爬行通过。幼儿练习，教师小结。

3. 做游戏：秋天的收获

教师：让我们一起去果园采摘果子吧。

游戏玩法：每组第一名幼儿根据和自己胸前苹果颜色相同的箭头指示（向前、向后、向左、

向右、转弯），找到果树，跳起来摘一个水果，然后沿地面的箭头标记跑回来，把水果放到终点的筐里。然后第二名幼儿出发，在相同的时间内，看哪组幼儿摘的水果最多。

幼儿分组做游戏，教师提醒幼儿去果园的路上要小心，不要碰撞到其他小朋友，过“山洞”时不要把头抬得太高，会撞到头。

教师：我们一起来数一数，红队和黄队分别摘到多少水果（引导幼儿一起数水果）。

交流：摘水果的时候有没有遇到困难？你是怎么想办法解决的？

幼儿再次游戏，教师观察并指导。

4. 请幼儿说说自己摘到的水果和味道，整理场地，活动结束。最后教师让幼儿回去以后跟爸爸妈妈一起去摘水果，也可以亲自尝一下水果的味道。



➡ 放风筝

活动领域	幼儿班	教师
健康	云南省香格里拉市三坝乡 POF 道谷幼儿班	陆雪兰

🎯

活动目标：

1. 理解故事内容，知道不能在危险的地方玩耍。

2. 有一定的自我保护意识。

📖

活动准备：

1. 活动前请家长给孩子们讲述一些不能去的地方或危险的事情。

2. 幼儿用书。

📝

活动过程：

背景：星期天天气晴朗，下午，小明和小华一起在马路边放风筝。马路上车辆来来往往，可他们只顾着自己玩，根本没有注意到车辆。风筝越飞越高，突然从天上掉了下来，落到了马路中间。小明急坏了，不顾一切地冲上马路去捡风筝。只听“砰”的一声，小明被撞倒了，鲜血直流。小华赶紧打了 120，救护车把小明送到了医院，经过抢救小明才脱离了危险。

1. 导入

请幼儿观察幼儿用书，说说画面上讲了什么事。

2. 深入

观看故事插图，初步理解故事内容；

再次观看故事插图，进一步理解故事内容。

3. 总结

教师小结：小明和小华在马路上放风筝是很危险的，因为马路上来来往往的车辆很多，十分危险，马路上也不是玩的地方。小朋友们不能在马路上、水塘边、汽车边玩耍，这些地方都很危险。

🕒

活动延伸：

请幼儿说说还有哪些危险的地方不能去，增强幼儿的自我保护意识。

➡ 天冷我不怕

活动领域	幼儿班	教师
健康	云南省香格里拉市三坝乡 POF 小羊厂幼儿班	罗晓光

🎯

活动目标：

在我们的生活中，锻炼身体是不可缺少的一部分，特别对于那些不喜欢运动和不喜欢锻炼身体的小朋友。让他们了解锻炼的重要性，使他们在聆听故事中发现，天气寒冷的时候，与其缩手缩脚的放弃锻炼，还不如勇敢的在寒冬中锻炼身体。

1. 在寒冬腊月，不怕天气寒冷，让幼儿知道锻炼能使身体变暖和。

2. 养成冬天锻炼的好习惯，做勇敢的小朋友。

📖

活动准备：

1. 智慧活动课程《社会》

2. 挂图

3. 几瓶冰冻的矿泉水

📝

活动过程：

1. 导入

小朋友们，你们各自举手说一下，冬天的时候，你们有什么感受？可以跟其他小朋友说一说。

教师出示冰冻的矿泉水，分别让小朋友们感受一下冷的感觉。

2. 深入

出示挂图，让小朋友们欣赏《天冷我不怕》。

（1）分别让小朋友们说说画面上讲了什么事，分别有哪些动物，并运用小白兔开展“小白兔”的动作儿歌。

（2）教师讲故事《天冷我不怕》，讲完后向小朋友们提问：
– 小白兔和小灰兔住在什么地？它俩天天在做什么？
– 天冷了，小白兔做了什么？小灰兔在树洞里做了什么？
– 为什么小白兔不觉得冷，而小灰兔却感到非常冷？
– 小灰兔最后做了什么？他还觉得冷吗？
（3）教师再讲讲故事《天冷我不怕》，让幼儿在倾听故事的过程中感受故事的美。

3. 总结

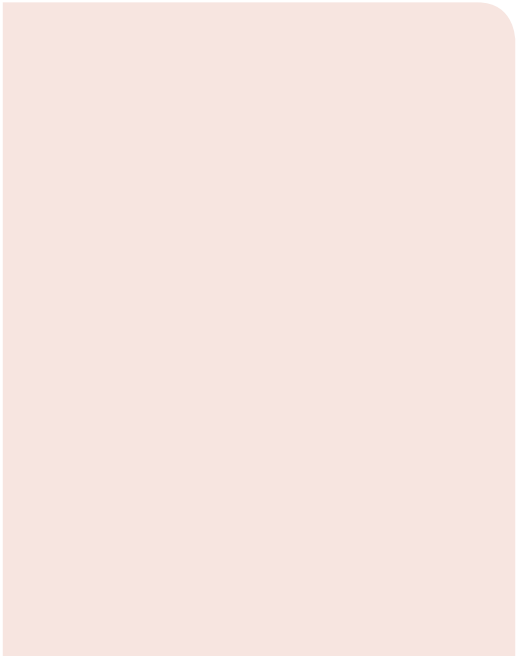
教师小结：冬季天气寒冷，如果不去锻炼身体，就会觉得更冷，但是我们如果像小兔那样，

勇敢地天天去锻炼，身体就不怕冷了，身体也越来越好了。



延伸活动：

教师带领幼儿到室外做运动：小小蝴蝶小小花、那汽车的轮子嚓吱响、慢跑



天冷我不怕

活动领域	幼儿班	教师
健康	云南省香格里拉市三坝乡 POF 拉马足达幼儿班	李合春



活动目标：

- 1. 不怕天冷，知道通过锻炼身体变暖和。
- 2. 养成冬天锻炼身体的好习惯，做勇敢的人，做个健康的人。



活动准备：

幼儿用书、挂图。



活动过程：

- 1. 请小朋友们说说冬天是什么样的？你们有什么感受？
- 2. 然后拿出挂图贴在黑板上，让小朋友们认识图片里的是什么。
- 3. 小朋友们你们要好好听了，我一会讲完故事要提问，答出来的有小红花。今天这节课的题目是：天冷我不怕。你们怕不怕冷？为什么？天冷了要多穿衣服才不会感觉到冷。



故事：

从前有两只兔子，一只叫小白兔，一只叫小灰兔，它们都住进了树林里的一棵大树下的树洞里。它俩是好朋友，天气暖和的时候，它俩都在一起锻炼身体。冬天到了，天气很冷。一天早晨，风呼呼地吹着，小灰对小白说：“小白，风这么大，外面很冷，今天我们就不出去锻炼了，吧？”“那怎么行呢？不锻炼容易生病啊！”说着小白很快从床上跳了起来，跳到了洞外，外面真冷，小白就开始做操（这时大家可以一起活动一下）。接着围着大树跑步，跑着头上都冒了汗了。小白边跑边说：“天冷我不怕。”

这时候，小灰还在树洞里睡觉呢。他听到小白在外面跑步的声音，就把头伸出洞口，一阵寒风吹过。“哟，好冷。”小灰赶紧又缩回洞里，接着又睡起了懒觉。小白锻炼完后，身上舒服极了，一点都不觉得冷。他看见小灰还没起床，就高喊道：小灰快起来，我们一起去跑步。小灰说：“冷死了，我不要跑步。”小白说：“一锻炼就不冷了，不信你摸摸我的手，多暖和呀。”小灰一摸小白的手，真的热乎乎的，一点都不冷，倒是自己的手，躲在被窝里这么久，还是冷冷的。小白说：“你看，我没骗你吧？锻炼多好啊，再冷也不怕。”小灰点了点头，他俩手拉手出了洞口，绕着大树走了一圈又一圈……

教师：现在老师故事讲完了，我要提问了：

— 小灰兔和小白兔住在什么地方？它俩天天都做什么事情？（答案：住在一棵大树下的树洞里；天天锻炼）

- 天冷了，小白兔做了什么？小灰兔在树洞里做什么？（答案：小白兔出去锻炼，小灰兔在树洞里睡懒觉）
- 为什么小白兔不觉得冷，但是小灰兔觉得很冷？（答案：因为小白兔又锻炼又跑步，所以不冷，但是小灰兔睡懒觉不锻炼就觉得冷）
- 小灰兔最后做了什么？他还觉得冷吗？（答案：小灰兔也跟着小白兔锻炼身体就不觉得冷了）

活动总结：

听了这个故事后你们要不要早起？起床以后洗脸洗漱，然后院子里跑跑再去吃早餐，这段时间正赶上冬天，要多锻炼会暖身。今天每位小朋友都有一朵小红花，现在下课休息 10 分钟吧。



→ 战胜小蛀牙

活动领域	幼儿班	教师
健康	云南省香格里拉市三坝乡 POF 瓦刷幼儿班	杨 梅

- 活动目标：**

 - 1. 让小朋友们知道蛀牙的原因。
 - 2. 预防蛀牙的相关知识。
- 活动准备：**

饼干、纸杯、小塑料盒、牙刷
- 活动过程：**

1. 导入

小朋友们老师给大家猜个小谜语，看小朋友们能不能猜出来。小朋友们要认真听：上一排下一排，整整齐齐白又白（请你猜，猜不到张开嘴巴就明白）答案是牙齿。

2. 讨论牙齿的作用

老师：小朋友们你们知道牙齿有什么用处吗？

小朋友：吃东西

老师：小朋友们真棒，牙齿能帮助我们嚼碎食物，能更好的消化吸收食物。

3. 了解蛀牙产生的原因

请小朋友们吃饼干，然后漱口，并将漱口水吐到纸杯中。

教师：我们的口腔里有一种细菌，会使这些留在牙缝上，时间长了，我们的牙齿会变黑，变成蛀牙。

请小朋友们看看图中的小朋友是怎样做的。

小朋友：漱口、刷牙、检查牙齿……

老师：对，我们每天坚持早晚刷牙，少吃糖果，饭后漱口，定期检查牙齿，这样我们才会有一口健康的牙齿。

4. 讲解正确的刷牙方法，并带幼儿一起模拟刷牙。

老师：我给小朋友们发牙刷，请小朋友们跟着老师做（上牙往下刷，下牙往上刷……）

老师：好！小朋友们真棒，再按照老师说的再刷一遍。
- 活动延伸：**

老师：请小朋友们看看同伴有没有蛀牙，应该怎么预防蛀牙。

小朋友：自由回答

老师：我教小朋友们一首儿歌，请小朋友们跟着我念。（《我会刷牙》）

老师：小朋友们真棒，学会了爱护自己的牙齿。

➡ 我有一双小巧手

活动领域	幼儿班	教师
健康	云南省香格里拉市三坝乡 POF 渣日幼儿班	和灿英



活动目标：

1. 认识手的结构和功能。
2. 简单了解保护的方法，知道自己的小手很能干。



活动准备：

1. 幼儿对手已有初步的认识（用纸板剪一双小手）
2. 认识数字 1-10
3. 幼儿用书。



活动过程：

1. 谈话：说说小手能做什么？

用提问的方法：（1）小朋友的小手会做什么（请个别幼儿回答，其他幼儿自行交流）
（2）老师总结：小朋友们的小手真能干，可以做这么多的事。请你看看你的手上有什么？
请小朋友伸出自己的手仔细地看一看。
（3）出示幼儿用书，认识手的机构
老师提问幼儿：（1）你的手上有什么？（手指）你知道每个手指的名称吗？可以用儿歌《大拇指在哪里》来认识手指的名称。
2. 讨论保护小手的方法
如果没有了手会怎样？我们应该怎么保护自己的手呢？
请幼儿结合幼儿用书讨论。
总结：勤洗手，保持手的清洁；不玩刀和其他尖锐的东西，以防割伤手；冬天外出时要戴上手套；洗手后涂上一些护肤品。

3. 讨论：怎样使自己的小手更能干

如果我们什么事情都要爸爸、妈妈、爷爷、奶奶帮忙做，那么小手会不会变得能干？我们怎样才能使用自己的小手，让它变得更能干呢？
总结：告诉幼儿自己的事情要自己做，还要帮大人做一些力所能及的事。



活动延伸：

请幼儿数教室里的板凳和数字卡。

➡ 认识我们的身体

活动领域	幼儿班	教师
健康	湖北省黄冈市蕲春县 POF 上车门幼儿班	康金连



活动目标：

1. 对自己的身体感兴趣，有探究的欲望。
2. 认识人体外部的简单结构，知道它们的作用，增强自我保护意识。
3. 能运用相应的词汇，大胆地表达和交流自己的认识。



活动过程：

1. 相互认识，发现特征，导入活动。

让幼儿互相认识，说出对方的名字、性别及主要特征。
小结：小朋友们，各人有各人的特点，但每个人的身体都有相同的地方。

2. 认识人体的外部结构

相同特点：

头 { 眼、耳 鼻、口	上肢身体 --- 手和臂	下肢 { 手 腿 脚
----------------	--------------	------------------

3. 认识人体各部位的功能

- （1）讨论人体各部位的作用
- （2）怎样保护我们的身体
- （3）请小朋友们翻开书的第 1 页，看图指出人体的组成部分及这些物品应该穿戴在哪里，并连线。

4. 总结反思

通过这一课的学习，大家认识了自己身体的各个部位，知道要保护好它们和利用它们去做很多事。



神奇的云南白药

活动领域	幼儿班	教师
健康	云南省普洱市西盟县 POF 坡永幼儿班	娜 首



活动目标：

1. 能结合已有的经验表达自己对云南白药的认识。
2. 让幼儿体会科学技术的发展给我们人类生活带来的方便。
3. 萌发运用科技造福人类的愿望。



活动准备：

1. 收集有关云南白药的资料，如：家里用过的有关云南白药的各种产品（云南白药牙膏、云南白药创可贴、云南白药气雾剂……）
2. 准备给幼儿讲述一下家里的成员或身边的人使用云南白药产品的事例。
3. 幼儿用书。



活动过程：

1. 导入
语言交流，提问小朋友们，你们谁家有云南白药的产品？谁用过？为什么用？用过后有什么感受？适当的引导让幼儿在描述中加深印象，与幼儿增进感情。
2. 把收集的云南白药产品向幼儿展示，并一一讲述身边人使用云南白药产品的事例。
3. 老师说了这么多云南白药的用处与使用步骤，请问小朋友们云南白药有哪些功效？请知道的小朋友举手回答，让幼儿自由发挥。
4. 最后老师讲述云南白药的功效，最简单的讲述让幼儿易懂、易记（如：止血愈伤、活血散瘀、消肿止痛等）



活动延伸：

给小朋友讲解“云南白药的故事”

附：云南白药的故事

云南白药是云南著名的中成药，由云南民间医生曲焕章于 1902 年研制成功。它以云南特产三七为主要成分，对于止血愈伤、活血散瘀、消炎去肿、排脓驱毒等具有显著疗效，特别是对内脏出血更有其神奇功效。因此成为主治各种跌打损伤、红肿疮毒、妇科血症、咽喉肿痛和慢性胃病的特效药品。从二十世纪初行销于世以来，誉满中外，历久不衰，被誉为伤科圣药。1979 年、1984 年、1989 年三度获国家优质产品金质奖章，产品有传统瓶装和胶囊剂两种。

近几年，又在云南白药的基础上研制出了酊、膏等系列产品，它是家庭必备良药。

为了解除受害者的疾苦，曲焕章开始了止血活络，接骨生肌的药物研究和探索，立志要配出一种收效神速，用法简便的良药来。在一位百岁老人的指引下，曲焕章找到一种专治刀伤口的草药。这种草药山间稀有，开着美丽的白花，生长在高高的悬崖之上。动物的“自我医疗”本领，使年轻的曲焕章意识到大自然中有许多令人惊叹的奥秘，而药材的广阔天地就在这无穷无尽的神奇自然之中！一次采药中，他见到两条大蛇撕咬搏斗，一条斗败后，遍体是伤，气息奄奄，钻入草丛中，不久便止住血。曲焕章到那草地上认真鉴别，发现了一种创伤良药。又一次到野牛山采药，见猎人为一只被兽夹夹伤腿并流血不止的小老虎上药，药到血止，效果神奇。曲焕章拱手请教，猎人爽快地告诉他用的药叫“独钉子”，说完就在屁股底下的草丛中拔出两颗给他，他兴奋地连声说：“奇药，宝贝！”

1938 年 3 月，中国军队取得了台儿庄战役的胜利。在中方军队的阵营里，一支来自云南的部队让人惊讶。他们头戴法式钢盔、脚踏剪刀口布鞋，作战十分骁勇。他们身上还带有一小瓶白色的粉末。这些战士受了伤，不管伤势如何，只要还能动，就不打绷带、不坐担架，只把这白色的粉末，吃一点，外敷一点，又上阵拼杀。

滇军将士们所用的白色粉末，究竟是什么神奇的东西呢？这就是被称作疗伤圣药的曲焕章万应百宝丹，后来人们又把它叫做云南白药。



➡ 不浪费粮食

活动领域	幼儿班	教师
健康	云南省普洱市西盟县 POF 务龙幼儿班	娜 伟



活动目标：

1. 知道粮食是农民伯伯辛勤劳动的成果，不能浪费粮食。
2. 养成爱惜粮食、节俭的好习惯。



活动准备：

1. 米饭、馒头、饼干。



活动过程：

1. 谈话，导入活动

教师：今天老师给小朋友们带来了我们生活中必不可少的，也是我们常见的好朋友，大家猜猜会是谁呢？我们分别把它们请出来吧。

2. 深入

老师出示米饭、馒头、饼干，提问：这些是什么呢？老师请幼儿回答，小朋友都说出了这些食物的名字。教师：那你们都知道这些食物是怎么来的吗？我们可不能浪费粮食哦！教师出示挂图请幼儿观察挂图，自由回答《粮食哪里来》。了解粮食的生产过程，知道粮食的来之不易（犁地、选种、施肥、田间管理、经过加工、可变成米饭、馒头等）。

教师提问：这些粮食的生产过程是怎样的？

幼儿：犁地、选种、施肥、撒药、收割

教师：那吃饭的我们应该怎样做呢？

幼儿：不浪费，不把饭菜弄掉，也不能随便倒掉饭。

教师：哇！小朋友今天都非常棒，加油！老师告诉你们，今天我们学习的主题叫《不能浪费粮食》。

讲解粮食的来之不易，所以不能浪费粮食。

3. 总结

教师：我们今天都知道粮食的来之不易，以后还能不能浪费粮食了？

幼儿：不能浪费了。

教师总结：粮食来之不易，是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。大部分食物不是从地里摘来就可以直接吃进肚子里的，还需要经过很复杂的加工过程才能吃。所以小朋友们要吃完碗里的饭，不能浪费粮食。



➡ 小青蛙

活动领域	幼儿班	教师
语言	云南省临沧市镇康县 POF 湾子田幼儿班（大班）	杨学梅



活动目标：

1. 能够让幼儿熟练阅读整首儿歌。
2. 能用手指做出几个动作。
3. 能快速提高幼儿的反应能力。



活动重难点：

1. 会读儿歌。
2. 能分别做出一只青蛙、两只青蛙的手指游戏。



活动准备：

1. 有 1 只青蛙的挂图 1 张
2. 有 2 只青蛙的挂图 1 张。



活动过程：

流程一：引入

首先老师分别出示有 1 只青蛙和 2 只青蛙的挂图，请小朋友们观察并提问：“1 只青蛙有几张嘴，几只眼睛，几条腿？ 然后从 1 只青蛙变成 2 只青蛙后多了几张嘴，几只眼睛，几条腿？”

流程二：深入

师：小朋友们好，首先大家知道这图片上的是什么东西吗？

生：小青蛙。

师：那左边的这张图片上有几只，右边的这张图片上有几只呢？

生：左边 1 只，右边 2 只。

师：对了，那现在老师请小朋友模仿一下可爱的小青蛙并表演一下小青蛙跳下水的动作。

生：全部蹲下原地抱住头，开心往前跳。

师：小朋友们学的真棒！那小朋友们现在回来座位上，我们一起来看看图片上的青蛙，一只青蛙有几张嘴呢？

生：1 张。

师：几只眼睛呢？

生：2 只。

师：几条腿呢？

生：4条。
师：那我们再来看一下两只小青蛙在一起的时候有几张嘴？
生：2张。
师：几只眼睛？
生：4只。
师：几条腿？
生：8条。
师：对了，小朋友们说的真棒！（然后老师带读3遍）

流程三：动作表演

师：小朋友们现在都知道了一只青蛙和两只青蛙都分别有几张嘴、几只眼睛、几条腿了，那接下来我们一起学习一下小青蛙的动作好不好？
生：好！
师：“一只青蛙一张嘴”我们把左手右手的食指从胸前伸出去，伸出去后再把食指指向自己的嘴边）。
生：跟着照做。
师：“两只眼睛四条腿”（食指分别指向两只眼睛，再伸出除了大拇指以外的四个手指）。
生：跟着照做。
师：“两只青蛙两张嘴”（把左手右手的食指和中指向胸前伸出去，再把食指指向自己的嘴角边）。
生：跟着照做。
师：“四只眼睛八条腿”（先伸出左右手除了大拇指以外的四个手指，再伸出左右手拇指和食指像枪式一样的动作）。
生：照做。
师：“噗通噗通跳下水”（五个手指捏在一起再分开，双手握拳，双脚原地踏三次）。
生：跟着照做。
这样重复做几遍，直到孩子们熟练。

流程四：活动结束

师：好了今天小朋友们表现得很好，我们先休息一下，在下一次的课上我们再一起学小青蛙跳水。



➔ 大黄蜂

活动领域	幼儿班	教师
语言	云南省临沧市镇康县 POF 下户育幼儿班	金荣梅



- 活动目标：
- 1. 让幼儿能够熟练阅读整首儿歌。
 - 2. 让幼儿能够用手做出几个动作。
 - 3. 能快速提高幼儿的反应能力。



- 活动重难点：
- 1. 会读儿歌
 - 2. 能分别做出一只黄蜂的手指游戏。



- 活动准备：
- 1. 大黄蜂图片一张。



活动过程：

流程 1：导入

老师首先出示一张大黄蜂的图片，请小朋友们观察大黄蜂的身体上有什么？

师：小朋友们好，首先大家知道图片画的是什么东西吗？

生：大黄蜂。

师：对了，那请小朋友模仿一下大黄蜂的声音。

生：嗡嗡嗡嗡……

师：真棒，大黄蜂是嗡嗡嗡嗡的声音。那我们再来学一下大黄蜂飞时候的动作。

生：全部小朋友手打开做飞的动作。

师：小朋友们学的真棒，那我们在看看大黄蜂会蜇人的地方是在哪里呢？

生：尾巴上。

师：真棒，又说对了。（带小朋友们读几遍儿歌）

流程 2：动作表演

师：小朋友们读的很棒，我们都知道了大黄蜂蜇人的地方在尾巴上，那小朋友们大黄蜂蜇人的时候是什么声音呢？

生：嗡……吱……

师：对了！那现在我们把左手抱住头，右手伸出去，摇摆做大黄蜂蜇人的动作好吗？

生：好！

师生：重复做几遍动作。

师：小朋友们会做了吗？

生：会了。

师：小朋友们今天表现得很好，真棒！那老师下一节课还会带小朋友们玩好玩的游戏。

流程 3：课程结束



抱西瓜

活动领域	幼儿班	教师
语言	云南省临沧市镇康县 POF 象转坝幼儿班	李淑田

活动目标:

1. 幼儿能够熟练阅读整首儿歌，能指读任意句子。

2. 能够读词汇：西瓜大、西瓜甜、抱个西瓜、走一圈、你一半、我一半、吃得光。

3. 幼儿能够喜欢这种读儿歌的方式。

活动重难点:

1. 能指读任意句字。

2. 部分孩子不一定能理解间接表述：“吃得肚皮滚圆圆”的含义，需要老师引导小朋友讨论。

活动准备:

1. 儿歌挂图

2. 词挂图

3. 字挂图

4. 西瓜图片

5. 谜语《抱西瓜》

6. 歌曲《种花》

活动过程:

流程 1：：导入

师：小朋友，老师问大家一个问题，你们喜不喜欢吃水果呢？

生：喜欢。

师：都喜欢吃些什么水果呢？

生：苹果、雪梨、香蕉、西瓜、草莓

师：哦，原来小朋友们认识这么多的水果。现在老师就带小朋友来猜一种水果，请小朋友们竖起耳朵听老师讲：“没吃时是绿色的，吃时是红色的，吐出来是黑色的”。小朋友们用小脑袋想一下老师说的这个是什么水果呢？

生：西瓜。

师：哦，原来是西瓜，小朋友们说对了。那小朋友们再用小脑袋想一想，我们学习过一首关于西瓜的儿歌，还记得吗？

生：记得，是种瓜。

师：那请小朋友们一起读一遍儿歌

生：……………

2. 流程 1：认识儿歌，读儿歌

师：真好听！那今天老师要带小朋友学习一首新的儿歌叫《抱西瓜》，小朋友们一起来看看吧（出示西瓜图片和儿歌挂图）

师：请小朋友们观察这幅西瓜图，说说西瓜的特征。

生：西瓜大，西瓜圆，西瓜甜……

师：老师先给小朋友们读一遍这首儿歌。（老师指读儿歌）

师生：老师带小朋友们指读 4 遍，之后让小朋友们说说自己记得哪一句，比如：吃得肚皮滚圆圆。

生：……………

师：哦，原来小朋友们都记得那么多了，那现在我们就用《我比你猜》的游戏，请小朋友们猜一下（老师开始做动作，反复几次，再请小朋友自己比动作，然后请其他的小朋友来猜，猜到哪一个就指读一次）

3. 流程 2：儿歌中任意句学习

师：小朋友们都已经会读这首儿歌了，那我们现在给这些句子排队（用笔在句首标出序号），然后请小朋友们说说第一句是什么？

生：……

师生：第二句……，第三句……，第四句……

生：一起朗读整首儿歌。

师：那现在我们边读边做动作。

4. 流程 3：词语和字的认知

师：小朋友们请摸摸你们的肚子，是不是滚滚圆圆的？

生：是的。

师：那我们就一起来玩一个游戏《看谁认得快》（老师出示词卡，数一数一共有多少个词卡，再请小朋友们认读一遍，让小朋友们熟悉卡中的词）。

师：熟悉之后，请小朋友们站在粘有词挂图和自挂图的白板对面，老师说哪个词，小朋友就用打手枪的手势对准哪个词或字，再请小朋友认读。反复几遍游戏，请不同的小朋友去尝试。

活动延伸：

老师把儿歌挂图贴在教室空白处的墙上（小朋友们随时可以看得到的地方），让小朋友们在课后休息或者自由活动时间可以自由朗读儿歌，提高幼儿的学习兴趣。



月亮走

活动领域	幼儿班	教师
语言	云南省临沧市镇康县 POF 麻栗林幼儿班	何建花



活动目标：

- 1. 让幼儿能够熟练阅读整首儿歌，能指读任意句子。
- 2. 认读以下词汇和短语一月亮走、我也走、袋里装着两只蛋、送给当早饭。
- 3. 能在词卡挂图中认读以下字一走、我、月、送、早。



活动重难点：

- 1. 能指读任意句子。
- 2. 部分孩子不能理解袋里装着两只蛋。



活动准备：

- 1. 儿歌挂图、词卡挂图。
- 2. 月亮图片。
- 3. 白板笔。



活动过程

流程 1：导入（4 分钟）

师：小朋友们你们喜不喜欢月亮呀？
生：喜欢。
师：那今天老师来问小朋友们月亮是什么时候出来的？
生：月亮在晚上的时候出来。
师：噢，小朋友们都知道了月亮是晚上出来，那小朋友们知不知道太阳是什么时候出来的呢？
生：太阳是白天出来。
师：哇！大家都知道晚上出来的是月亮，白天出来的是太阳。那你们知不知道太阳和月亮为什么不一起出来呢？
生：太阳和月亮在玩捉迷藏吧……
师：那小朋友们听好了，老师现在画一个月亮，你们来想一想我们学习过关于月亮的儿歌好吗？
生：月亮光光，然后小朋友们合唱（……）
师：小朋友们真棒，唱得真好，那今天老师新教小朋友们一首儿歌，教学《月亮走》。

一起来看一下吧（出示月亮图片和儿歌挂图）。小朋友们看一看月亮像什么呀？

生：像小马的脚。

师：小朋友们真厉害，知道月亮像小马的脚。那我们现在一起来读《月亮走》这首儿歌

师：……

流程 2：儿歌中任意句学习（8 分钟）

师：现在小朋友们都会这首儿歌，那下面我们要给句子排排队（用白板笔在句子前面的序号画上可爱的小动物），第一句是什么？……第二句是什么？……第三句是什么？……第四句是什么？……

师：现在老师读一句，小朋友们找找它在第几排：“月亮走，我也走”

生：第一排。

依次读到最后一句：“带给月亮当早饭”。

师：现在老师手中共有很多动物图片（老虎、小鱼、小鸡、小鸭），请一位小朋友当老师读完一句，再让小朋友在句子前面也贴上自己最喜欢的动物（老师提供动物图片）

这样重复请几个小朋友来尝试。



活动总结：

师：现在小朋友们会认识这么多了，那你们当小老师，我来当小朋友。小朋友们具体做了很多事情，帮月亮找了很多的小朋友，你们还记得今天的月亮儿歌吗？

生：记得，……

师：嗯好的，大家都还记得。很高兴和小朋友们一起玩游戏。



➔ 遛一遛

活动领域	幼儿班	教师
语言	云南省香格里拉市三坝乡 POF 下直恩幼儿班	和金文

- **活动目标：**

学念童谣，并能连贯地念完整。
- **活动准备：**

经验准备：学会模仿小猫、小猪、小牛、小鸟的叫声
材料准备：玩具小猫、小猪、小牛、小鸟各一个，幼儿用书，CD
- **活动过程：**

1. 导入：
老师问小朋友：小朋友你们在日常生活中知道哪些动物？它们是怎样叫的？

2. 看动物说一说
小朋友，今天老师带了一些动物玩具，你们知道那是什么动物？你们知道它是怎样叫的吗？

3. 用玩具，引出童谣
小朋友，今天老师带了一首很有趣的童谣，名字叫《遛一遛》，是关于这四种小动物的，然后老师请幼儿跟着老师念一遍童谣的名字。

4. 出示幼儿用书，熟悉内容
老师先念一遍童谣，让幼儿欣赏，然后老师边念边问小朋友童谣中都遇到了什么动物？它是怎样叫的？之后老师问小朋友在童谣中总共遇到了几种动物？分别是什么？它们是怎样叫的？

5. 学念童谣
老师再次念童谣，幼儿跟着老师念童谣。

6. 用动作表演童谣
老师请 4 个幼儿分别代表不同的动物，然后让他们分别读遇到自己的那一段，让小朋友把动物的发声叫出来。
-
- ## ➔ 老鼠和钟
- | 活动领域 | 幼儿班 | 教师 |
|------|-------------------|-----|
| 语言 | 云南省香格里拉市三坝乡中直恩幼儿班 | 和仕英 |
- **活动目标：**

1. 理解故事内容，感受故事中老鼠紧张、害怕的心理。
2. 能完整的复述故事内容。

**活动准备：**

1. 玩具老鼠一只、钟一个。
2. 幼儿用书、挂图、CD。

**活动过程：**

1. 导入：教师出示玩具老鼠和钟。
教师：你们看这是什么东西？老师出示老鼠，小朋友们回答：是老鼠。
教师：好，那老师再给你们变一样出来好不好？（教师出示玩具钟）

2. 教师完整地讲述故事一遍，幼儿倾听，引导幼儿记住故事名，初步了解故事内容。

3. 分段讲解故事，进一步理解故事内容。
（1）教师出示挂图，讲述故事开头至“钻进洞里去了”，提问：
– 小老鼠为什么肚子饿了却不敢出去呢？
– 是什么在“滴答滴答”地响？
– 小老鼠出洞了吗？
– 小老鼠为什么越走越害怕，越走越胆小呢？
（2）教师讲述故事：“饥饿使小老鼠第二次走出洞”至结尾，提问：
– 小老鼠第二次出洞时又被什么声音吓着了？
– 最后，小老鼠有没有吃到食物？

4. 尝试复述故事，感受小老鼠紧张和害怕的心理。
（1）教师带领幼儿一起完整地复述故事。
（2）教师：你有过像这只小老鼠一样害怕的经历吗？害怕时的你是怎样做的？
（3）教师小结：日常生活中我们都会遇到一些害怕的事情，就像这只小老鼠一样。但有些事情，我们感到害怕是因为我们还不清楚事情的真相，我们可以请爸爸、妈妈帮助自己，或者学习更多的本领，那么害怕的事情就会越来越少，我们也会变得越来越勇敢。

**活动延伸：**

回家以后尝试给爸爸妈妈讲一下今天老师给你们讲的故事好不好？爸爸妈妈肯定很开心。

42

43

→ 拼音课

活动领域	幼儿班	教师
语言	湖北省黄冈市蕲春县 POF 土库幼儿班（小班）	段林芳

- 活动目标：**
 1. 知道 a 的意义
 2. 比如知道 a 是一个单韵母，读准音，认准形，认识声调符号，掌握 a 的四个声调。
- 活动过程：**
 1. 导入

小朋友有不认识的的字怎么办？今天我们就来学习汉语拼音，因为学会了汉语拼音，你们自己就可以读带有拼音的故事书，而且还能学会很多的汉字。
 2. 拼音的认读
 - （1）学会 a——一个单韵母的发音教师：这时我们要学习第一个单韵母 a，它就念 a（发音时嘴巴要张大，读音要拉长些）。老师示范发音，小朋友跟老师练习发音。然后指名读，齐读 a。
 - （2）认识四声，掌握 a 的 4 个声调，4 声卡片 $\bar{a}$ ， $\acute{a}$ ， $\check{a}$ ， $\grave{a}$ ，这是声调符号，记住：一声平，二声扬，三声拐弯，四声降。
 - （3）齐读，指名读。- 3. 总结

今天我们学习了汉语拼音的第一课，认识了第一个单韵母，并且掌握了它的四声。



→ 猫和包

活动领域	幼儿班	教师
语言	云南省普洱市西盟县 POF 班弄幼儿班	陈 洁

- 活动目标：**
 1. 初步掌握绕口令的特点，能在图标的帮助下熟练的朗诵绕口令。
 2. 尝试根据自己的学习方式逐步减少图标，记忆绕口令，喜欢朗诵绕口令。
 3. 提高对语言表达技巧的兴趣，培养思维的敏捷性。
- 活动准备：**
 1. 根据绕口令内容自制教学图片。
 2. 每个儿童一份《猫和包》的图标（图标后面贴上双面胶），放在幼儿的座位下面。
- 活动过程：**
 - 一、教师引导幼儿理解绕口令的内容。
 1. 教师将绕口令《猫和包》以故事的形式讲给幼儿听，帮助幼儿理解。
 2. 教师初步提问故事的内容：“故事的名字叫什么呀？故事里都有谁呢？他们之间发生了什么事情？
有的幼儿可能会回答：“他们在打架或者玩……”。
 3. 根据幼儿的回答，教师摆放图标，当幼儿说出故事的名字叫《猫和包》后，教师就将标题图标《猫和包》放在白板上；当幼儿说到故事里有小包小猫时，教师就将藏好的小包和小猫的图片摆出来。
幼儿可能会说：“哇！老师你还藏起来小猫和小包……”，这时候教师要根据幼儿的回答增加图片并有意识的根据绕口令的格式将图片摆放出来。
 - 二、集体欣赏绕口令《猫和包》，了解绕口令。
 1. 老师：小朋友老师告诉你们这个故事还可以用另外一种方法来念，你们想不想知道啊？要不要听一听？
小朋友一般回答：要。
 2. 老师示范朗诵绕口令 1 至 2 遍，并加快速度，使幼儿初步感受绕口令的特点，然后再带小朋友们读（老师读一句小朋友跟读一句）。
 3. 带幼儿读绕口令 2 至 3 遍，引导幼儿在念绕口令时的感受。
 4. 请幼儿把椅子下面的图标和贴图标的底板拿出来，请小朋友们看着自己的图片读一读，练一练，把那些容易念错的字念准确。
 5. 鼓励幼儿自己看着图片朗诵绕口令，教师巡回倾听，并及时帮助幼儿解决问题。
- 活动延伸：**

绕口令比以往的儿歌更有趣，但需要注意对相似音的准确发音。

在最后附上绕口令《猫和包》：小宝拿包逗小猫，小猫叼走小宝的包，小宝追猫去要包，猫叼包和小宝藏猫猫。

→ 小木屋

活动领域	幼儿班	教师
语言	云南省普洱市西盟县 POF 英布龙幼儿班	陈娜我



活动目标：

1. 通过故事让幼儿知道故事中有哪些角色。
2. 通过故事让小朋友懂得分享。



活动准备：

1. 准备图片（小耗子、小青蛙、小白兔、小狐狸、小灰狼、小狗熊）



活动过程：

1. 导入

教师出示图片。

教师：今天老师给小朋友们带来了许许多多的新朋友，接下来让我们一起来认识它们。

（1）把图片拿出来问小朋友是否认识图片中小动物，小朋友都准备说出小动物的名字。

（2）教师：这些小动物都特别友善，不信我们来听听故事。

（3）教师讲故事。

（4）教师提问：

— 故事名字叫什么？（小木屋）

— 故事里分别都有谁？（小耗子、小青蛙、小白兔、小狐狸、小灰狼、小狗熊）教师总结小朋友真棒，都能记住故事中出现了哪些小动物。

2. 结合图片再讲一次故事

3. 教师提问

— 听完故事，哪个小朋友能告诉老师为什么小动物们都住进小木屋里？（这是一个开放性的问题，让幼儿发挥想象）

— 为什么小熊坐在屋顶上？（因为狗熊大，小木屋小）

— 木屋那么小，为什么小动物们都愿意让其它小动物住进来？（因为它们都很友善，都愿意与同伴一起分享）

4. 教师总结

通过这个故事我们能感受得到小动物非常友善、团结。小木屋虽小，但它们都愿意与小朋友一起分享，直到小木屋被压垮，它们还一同建起了一个更大更舒服的小木屋，快乐的生活在一起。

教师：那我们小朋友要不要像小动物们一样学会分享呢？

幼儿：要和小动物一样团结友善、学会分享。

教师：没错，我们要学会分享，才会从中获得更多的快乐。

→ 月亮光光

活动领域	幼儿班	教师
语言	云南省普洱市西盟县 POF 窝羊幼儿班	岩三化



活动目标：

1. 让学生了解月亮的形状。
2. 理解“漏光”的意思。



活动重点、难点：

1. 重点：知道月亮的形状。
2. 难点：部分孩子不能理解“漏光”的意思。



活动准备：

白色、彩色粉笔，月亮的图片，课本，幼儿用书，铅笔，作业本。



活动过程：

1. 导入

教师问幼儿们：到晚上，你们会在天上看到什么？

幼儿：星星、月亮……

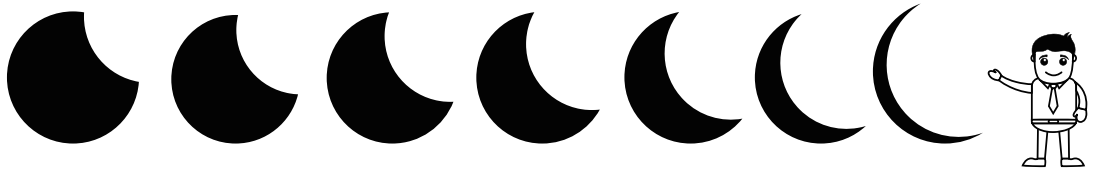
2. 深入

教师听到学生说“月亮”两个字，就立刻把课题《月亮光光》写在黑板上，开始进入课程教学，老师带同学们读两遍内容，再进行讲解月亮的形状。教师：“同学们知道月亮是什么形状的吗？”学生：“知道。”然后教师进行详细的讲解月亮的形状，慢慢进入讲解“漏光”的意思。教师：“同学们知道‘漏光’是什么意思吗？”学生：“不知道。”然后由老师进行详细的讲解“漏光”的意思。尽量用最简单的语言讲解，让每位同学都能理解。



活动总结：

对这节课的内容做一个小结，让孩子能够消化这节课内容。



吹泡泡

活动领域	幼儿班	教师
社会	云南省临沧市镇康县 POF 桃子寨幼儿班	李国军

- 活动目标：**
 - 通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。
 - 培养幼儿与同伴的团结合作，自我保护和保护他人的能力。
 - 引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 活动重难点：**
 - 部分小一点的孩子可能跟不上
- 活动准备：**
 - 泡泡水
 - 地上画圆圈。
- 活动过程**
 - 组织幼儿队列走到户外操场，提醒幼儿户外的常规要求和注意事项。
 - 教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓得多。
 - 教幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，辅导幼儿动作的准确性。
 - 教幼儿《吹泡泡》儿歌。（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了“嘣”的一声）
 - 讲解游戏规则。
 - 进入游戏环节，引导幼儿边念儿歌边做游戏。
- 活动延伸**

游戏过后，引导幼儿坐在草地上放松休息 10 分钟，说说草地的特征，体验草地的感觉。



乌龟怪脾气

活动领域	幼儿班	教师
社会	云南省香格里拉市三坝乡 POF 迪古支幼儿班	李兆莲

- 活动目标：**
 - 让小朋友们认识乌龟长什么样子。
 - 让小朋友们理解诗中的小乌龟由于不愿意与别人说话，不听其他小朋友的劝告而带来的麻烦。
 - 让小朋友们认识到做个不和群的小朋友有多不好，这样下去会有多可怕。
- 活动准备：**

乌龟图片（可以用打印出来的卡片，也可以是手机上下载的）、幼儿用书、教材中配备的 DVD
- 活动过程：**
 - 导入**

教师出示乌龟的图片，并提问：小朋友们过来看一下，这是什么东西？（孩子对所有东西都是好奇的，所以它们一定会奇怪这是什么东西）。有些孩子可能会回答是乌龟，有的孩子可能不知道长这个样子的就是乌龟。所以教师再次提醒：小朋友们，在动画片里，跟烧包谷赛跑的是什么动物？小朋友们会回忆起乌龟，然后让小朋友们看一下 DVD 里的小视频，让他们认真倾听。
 - 深入**

教师提问：小朋友们，乌龟脾气怪是怪在哪里？怎么个怪法？

引导他们说乌龟有一个“见谁都不理”的怪脾气。让他们分辨这种做法的对与错，乌龟的怪脾气最后给它带来了什么样的麻烦？一定要让幼儿知道乌龟是因为不听其他小朋友的劝告，从而摔下来了，摔到谷底，摔得头晕眼花，也没有人来救它。那为什么从乌龟被困谷底都没人救它呢？（因为小乌龟在山底还是不说话）有了麻烦但是不说，不让其他小朋友知道，那就永远都不会得到别人的帮助了。
 - 讨论**

让孩子们判断这首诗里面的小乌龟的做法对不对，让大家讨论一下：乌龟给别人带来什么样的感觉？这感觉到底好不好？

引导小朋友们说出正确的做法，怎样做才能让小朋友们都喜欢小乌龟？让小乌龟得到帮助。最后，让小朋友们分组扮演各个角色，把这个诗里的故事完整的演完。
- 活动延伸：**

让小朋友拿出他们的书，看着书认真的听老师阅读，然后再跟着老师读，让孩子们认识“乌龟”两字，还有其它比较简单的生字。

➔ 我爱我的家乡

活动领域	幼儿班	教师
社会	云南省香格里拉市三坝乡 POF 左力幼儿班	李正菊

活动目标：

1. 让小朋友初步了解家乡周边的环境特点、地理位置。
2. 让小朋友简单的认识家乡的动植物形状及其用途。
3. 了解家乡的自然风光，风土人情等。

活动过程：

1. 导入
提问小朋友：你们知道自己出生在哪里吗？你生活的地方都有些什么动物、植物？
让小朋友自己相互交流，谈谈自己对家乡的认识。
小结：我们出生的地方就是自己的家乡，也就是说我们就是这里的人。家乡有美丽的风光、勤劳的人们、宁静的村庄、成群的牛羊、有小朋友爱吃的水果（核桃、石榴、葡萄、苹果、梨）、有老百姓种下的各种庄稼。大家辛勤劳动，把家乡建设得越来越美丽。另外可以跟小朋友介绍一下养牛的作用：从牛奶里提炼酥油、耕地等等。

2. 深入
让幼儿相互介绍一下自己的家乡，有哪些特别的主食，比如酥油茶、糌粑之类的。

3. 总结
我们的家乡很美，我们要爱自己的家乡，爱护自己的家人。

活动延伸：

放学以后让小孩和家长去问问村里的老人：以前的家乡是什么样的？第二天给全部小朋友分享。



➔ 我们爱祖国

活动领域	幼儿班	教师
社会	云南省香格里拉市三坝乡 POF 告湾幼儿班	杨顺花

活动目标：

1. 根据画面中的人物与环境的关系，理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。
2. 幼儿感知“爱”，并尝试仿编儿歌。

活动准备：

教学教具准备：
1. 歌曲图
2. 小图片：小草、大地、星星、天空、浪花、大海、花朵、祖国
3. 在黑板上画一颗红色的爱心。

经验准备：
1. 幼儿对画中人物与环境关系的认识和理解。

活动过程：

1. 导入环节
（1）引入“爱”的概念
老师：小朋友们知道“爱”是什么吗？你都爱谁呢？（让幼儿自由回答）

2. 初步了解诗歌内容，借助图谱了解诗歌内容
老师：刚刚小朋友们都说出了自己爱的事物，今天呀，老师就请小朋友和老师一起来玩一个关于爱的游戏。老师这里有一些图片，你觉得前面的事物都喜欢住在什么地方，把它们联系起来。请小朋友举手告诉老师，看你们的答案对不对，然后跟着幼儿的思维将图谱正确的连线。
根据正确的图谱，教师将儿歌有感情地朗读出来，老师把小朋友们刚刚连线的图片内容写成了一首儿歌，儿歌的名字叫《我们爱祖国》。
老师再问小朋友：刚刚老师读的这首儿歌里面，每一句都出现了一个同样的字，那个字是什么啊？（引导幼儿回答出“爱”字，强调“爱”）

3. 幼儿自己看着图谱朗诵一遍儿歌

4. 启发幼儿仿编诗歌，提高幼儿的语言表达能力。

5. 结束环节
老师：小朋友们说出了那么多的爱，那让我们再把刚刚学到的儿歌一起来有感情地读一遍。

我们爱祖国
小草的妈妈是大地，小草爱大地
星星的妈妈是天空，星星爱天空
浪花的妈妈是大海，浪花爱大海
我们的妈妈是祖国，我们爱祖国

→ 大蜻蜓

活动领域	幼儿班	教师
科学	云南省保山市龙陵县 POF 蚌渺幼儿班	杨艳芹



活动目标：

- 1. 让小朋友了解蜻蜓的身体结构特征。
- 2. 能读儿歌中的任意句子。
- 3. 能认读以下词汇和短语：飞来飞去、两对、飞到东、飞到西、绿眼睛、翅膀、亮晶晶、蜻蜓、捉蚊蝇。
- 4. 能在句子和词卡挂图中认读以下字：眼、睛、两、对、翅、膀、飞、东、蜻、蜓、晶。



活动重难点：

- 1. 蜻蜓是益虫，“蚊蝇”指的是蚊子和苍蝇，蜻蜓捉害虫，吃蚊子和苍蝇。
- 2. 能独立认识以下字：眼、睛、两、对、翅、膀、飞、东。



活动准备：

- 1. 儿歌挂图、词卡挂图、字卡挂图。
- 2. 蜻蜓图画。



活动过程：

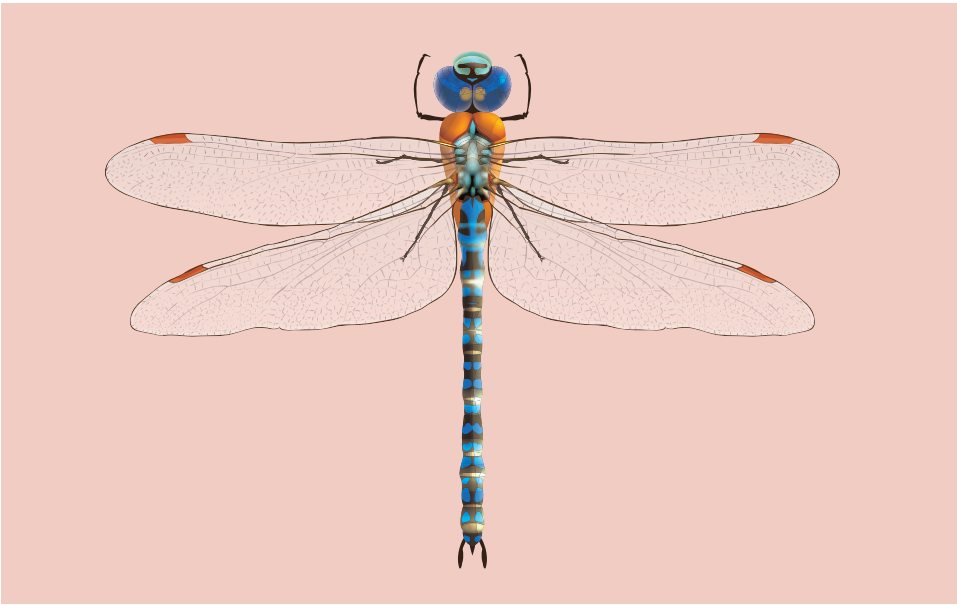
- 1. 今天老师给小朋友猜个谜语，小朋友可要仔细听了：“小小飞机大眼睛，两对翅膀轻又轻，飞东飞西忙不停，消灭害虫有本领。”老师请刚才仔细听的小朋友来回答。
老师还有问题问小朋友：
（1）小朋友们知道蜻蜓长什么样吗？
（2）它喜欢在什么地方飞来飞去，做什么？
小结：蜻蜓的身体细长，有两对透明的大翅膀。我们经常看到蜻蜓飞得很低并用尾巴点水，这是它在产卵，它喜欢捕食蚊子、苍蝇、飞蛾等，是大自然中有害昆虫的天敌，我们要爱护蜻蜓，不能伤害它。
下面我们来学习一首关于蜻蜓的儿歌：
（1）学习整首儿歌
①老师先来读一遍
②请小朋友跟着老师读
③小朋友会背儿歌
（2）儿歌的任意句学习：指读儿歌中的任意一句。

（3）短语或词汇的学习

- ①指认句子中的短语或词汇
- ②出示词卡挂图，要求小朋友读出词汇和短语
- ③反复熟悉词卡挂图

（4）识字学习

- ①在一句中识字
- ②在任意句中识字
- ③出示词卡挂图，要求小朋友读出词卡挂图上的词汇或短语中的字



➔ 好饿的毛毛虫

活动领域	幼儿班	教师
科学	云南省保山市龙陵县 POF 汉弄大班	杨 雪

- 活动目标：**
 1. 让幼儿了解毛毛虫的生长以及变成蝴蝶的过程。
 2. 让幼儿通过这个故事了解大自然的奥秘。
 3. 我们也可以像毛毛虫一样制定一份营养食谱，这样我们才能健康成长。
- 活动重难点：**
 1. 难点：怎样通过毛毛虫的故事，让小朋友们了解营养用餐对身体健康的重要性。
 2. 重点：帮助孩子了解一周中星期一到星期天的顺序，同时需要年纪大的孩子理解毛毛虫变成蝴蝶需要的时间，毛毛虫造的房子叫什么。
- 活动准备：**
 1. 绘本解读作者
 2. 图片
 3. 用儿童的语气去朗读
- 活动过程：**
 1. 用提问的方式来导入，让幼儿们尽情发挥想象。

老师：小朋友们平时有没有见过毛毛虫？谁来说说你看到的毛毛虫是什么样的？
 2. 幼儿倾听故事，初步感知故事，故事的名字叫什么，体会故事里面的情节。
- 活动总结：**

毛毛虫变成蝴蝶的时候需要几个星期？毛毛虫为什么要做茧？毛毛虫最后变成了什么？让孩子们在阅读中自然了解这一现象，并让孩子们对毛毛虫的变化有一种神奇的感受。



➔ 小蚂蚁

活动领域	幼儿班	教师
科学	云南省香格里拉市三坝乡 POF 大羊厂小班	沈 祥

- 活动目标：**
 1. 引导幼儿观察蚂蚁，激发幼儿对蚂蚁的兴趣。
 2. 通过实践让幼儿自己验证自己的猜想对不对。
- 活动准备：**
 1. 幼儿用书、苹果、饼干、青菜。
- 活动过程：**
 1. 导入

教师：同学们翻开科学课本的第 1 页，请你们把蚂蚁喜欢吃的食物画在笑脸后的格子中，蚂蚁不喜欢吃的食物画在哭脸后的格子中。

教师：同学们请你们大胆地猜想蚂蚁喜欢吃的食物，然后和老师一起讨论你们发现蚂蚁爱吃的食物，并画下来，激发孩子们对蚂蚁觅食的观察兴趣。
 2. 深入

教师：同学们现在我们一起收集一些食物，比如：我们吃的苹果、饼干、青菜，让每个学生都积极参与到收集食物中。

教师：同学们你们见过蚂蚁吗？你们在哪里见过？蚂蚁在干什么呢？慢慢引导孩子们了解蚂蚁的生活环境、生活习惯及活动情况。同学们你们都知道蚂蚁喜欢吃什么吗？让我们一起验证你们的猜想对不对。

组织学生放一些我们喜欢吃的苹果、饼干、青菜，你们要好好看看蚂蚁到底喜欢吃什么？你们也好好观察蚂蚁是怎么找到食物的？

指导幼儿观察。

教师提问：同学们，蚂蚁喜不喜欢吃你们放的食物，不要怕，大胆说出来。在刚才你们放的苹果、青菜、饼干中，蚂蚁最喜欢吃什么？不喜欢吃什么？你是怎么知道蚂蚁最喜欢吃你放的食物？
 3. 总结

教师：同学们今天你们做得都很棒，老师很开心，你们开心吗？现在你们来说说你们通过观察蚂蚁有什么发现。



➔ 5 的形成

活动领域	幼儿班	教师
科学	云南省保山市龙陵县 POF 绕廊幼儿班	杨再香



活动目标：

1. 学习 5 的形成，会手口一致地数 5 个物体，知道 4 加上 1 是 5。
2. 理解 5 的实际意义。



活动准备：

1. 幼儿每人 5 片雪花片，1-5 的数字卡片。
2. 幼儿用书、挂图。



活动过程：

1. 学习 5 的形成。

教师出示 4 张苹果的卡片，请幼儿手口一致地点数、并说出总数。

教师：现在只有 4 个苹果，但是有 5 个小朋友想吃苹果，我们该怎么办？（引导幼儿讨论）

教师小结：4 个苹果加上 1 个苹果就变成了 5 个苹果。

请幼儿手口一致地点数，并说出总数，知道 4 加上 1 是 5。

以同样的方法出示：西瓜、草莓的图片，学习 5 的形成。

2. 理解 4 加上 1 是 5。

请幼儿从手中拿出 4 片雪花片，并点数，再请幼儿加上 1 片雪花片后，再点数。

教师小结：4 加上 1 是 5。

3. 认读数字 5。

教师出示数字 5，引导幼儿观察数字 5，说说它像什么（如秤钩）。

引导幼儿认读数字 5。

教师小结：5 个苹果、5 个西瓜、5 个草莓都可以用数字 5 来表示，凡是数量为 5 的物品都可以用数字 5 来表示。

4. 做游戏“看数取物”。

游戏规则：教师出示数字卡片，请幼儿取出相应数量的雪花片。

教师和幼儿共同游戏。



活动延伸：

请幼儿完成幼儿用书中的练习，感知 5 以内的数量。

➔ 认识长方形

活动领域	幼儿班	教师
科学	云南省保山市龙陵县 POF 蚌别幼儿班	李金仙



活动目标：

1. 在认识正方形的基础上认识长方形，知道长方形的基本特征。
2. 愿意探究，对学习图形有兴趣。



活动准备：

1. 幼儿已经认识正方形。
2. 出示教具：图形（正方形、长方形），让幼儿说一说每个图形的区别。
3. 用一张纸，然后对应的点上四个长方形的点，然后让幼儿动手把 4 个点连到一起，再看看是什么图形。
4. 幼儿智慧活动课程，中班上册数学认知，幼儿用书。



活动过程：

1. 寻找我们教室周围的长方形，集体交流，鼓励我们“亮眼睛”的小朋友。

2. 探究长方形的特点，引导幼儿说说自己的发现。

教师小结：有四条边，相对的两条边一样长，相邻的两条边不一样长，四个角都一样大，这样的图形叫做长方形。

3. 巩固对长方形的认识。



活动延伸：

请幼儿完成幼儿用书的练习，引导幼儿继续分辨长方形和正方形。



区别图形特征

活动领域	幼儿班	教师
科学	云南省香格里拉市三坝乡 POF 老炉房幼儿班	邱志华

- 活动目标：**
1. 让孩子从一幅图画中了解几个图形，并通过认识图形，组合成一幅画。
- 活动准备：**
画一幅由图形组成的画，还有几个不同的模板。
- 活动过程：**
1. 导入
教师问孩子们喜不喜欢老师的画，喜欢就引导他们怎么去画一副完整的画。前提是需要认识几个图形，而且还要能正确地画下来并能记住。
2. 深入
接下来，教师把这幅画里的图形通过画画的方式把它拆下来，再通过画画给孩子们作几幅画，不能重复，但是每幅画里的图形必须是同一个内容，而且不超出 3 个图形。让孩子在轻松愉快的一节课里，认识到 3 个图形宝宝，并且能喜欢上图形宝宝。
3. 总结
最后，让孩子们学着老师在作业本上画几个之前教的图形，并尝试着去组成一幅画，让孩子认识到想要画好一幅画就首先要学会这些图形宝宝。
- 活动延伸：**
幼儿回家以后要注意观察身边的各种物体，它们都离不开我们的图形宝宝，但是要能够去认真的区分。



长方形和正方形

活动领域	幼儿班	教师
科学	湖北省黄冈市蕲春县 POF 土库幼儿班（大班）	骆中桂

- 活动目标：**
1、通过正方形和长方形的比较来了解长方形的基本特征。
2、能从周围环境中找出长方形的物品，并能不受颜色、大小、形状及位置摆放的影响来正确区分长方形。
3、在操作活动中激发幼儿对认识图形的兴趣。
- 活动准备：**
长方形和正方形图片，房子图画，计数棒，正方形和长方形实物（毛巾、书本、尺子等）
- 活动过程：**
1. 导入活动：
（1）手指游戏：我有一方田。
（2）今天，老师给小朋友带来了一位老朋友，出示正方形，让幼儿说说正方形有几条边？几个角？
2. 比较正方形和长方形，从而认识长方形。
（1）出示长方形，引导幼儿通过观察来比较长方形和正方形，从而发现长方形的特征。
（2）数一数，长方形有几个角？有几条边？
（3）折一折，看看长方形的四个角怎么样？四条边怎么样？
3. 引导幼儿总结长方形和正方形的异同点：
相同点：正方形和长方形都有几个角？几条边？正方形和长方形四个角都怎么样？
不同点：正方形的四条边是怎么样？长方形的四条边是怎么样？
4. 游戏：找正方形和长方形，进一步加深幼儿对长方形的认识。
（1）引导幼儿在盘子中寻找正方形和长方形。
（2）引导幼儿在房子图画中寻找正方形和长方形。
- 活动延伸：**
1、出示正方形和长方形的物品，让幼儿说说它们是什么形状的？
2、联想寻找：启发幼儿找出教室里正方形和长方形的物品。
3、动手操作：提供计数棒，让幼儿尝试在桌上拼出长方形。



➔ 比较高矮

活动领域	幼儿班	教师
科学	云南省迪庆州香格里拉市 POF 其支幼儿班	和世芬

🎯

活动目标：

1. 在比较活动中体验参与数学活动的乐趣。

2. 培养幼儿的比较观察能力和思维的灵活性。

3. 学会区分高矮，掌握区别高矮的简单方式。

📚

活动准备：

1. 数字卡 3-3,3-4,3-5 比较概念。

2. 幼儿用书、挂图。

📖

活动过程：

1. 导入：

组织幼儿做相反动作的游戏，激发其兴趣，老师说“高”，小朋友说“矮”，同时做出蹲下的动作。老师说“矮”，小朋友说“高”，同时做站起来的动作。

2. 展开：

（1）学会区别高矮：

和同伴比高矮：请小朋友和你旁边的伙伴比一比，说出谁高谁矮，谁和谁一样高。

数字卡：3-3 比较概念

比一比：两座楼哪一座高，哪一座矮？

两个人哪一个高，哪一个矮？

（2）比较两个物体的高低，掌握比较的方法

请一高一矮的两个小朋友，矮的站在高处，高的站在矮处，用挡板遮住他们的下半身，让幼儿判断谁高谁矮。

一只大象站在地上，一只小猫爬到树顶，小猫低下头，对大象说：“瞧，我站的比你高。”

提问：小猫说的话对吗？为什么？

讲解：比较高矮的正确方法

总结：比较高矮时要同时站在同一高度上。

数字卡：3-4 比较概念

三座楼的比较

三棵树的比较

进一步感知高矮的比较方法

3. 拓展：

（1）音乐游戏“找朋友”

老师播放一首儿歌，幼儿按节奏拍拍手，找到朋友握握手、鞠躬、比高矮，待小朋友找到朋友后，音乐停止，幼儿说出两人比较的结果。

4. 结束：表扬积极参与、认真观察的幼儿。

➔ 找相同与不同

活动领域	幼儿班	教师
科学	云南省香格里拉市三坝乡 POF 大羊厂幼儿班	陆存兰

🎯

活动目标：

1. 学习用找到相同和不同的方法对物体进行分类。

2. 提高观察能力和比较能力。

📚

活动准备：

1. 大小皮球、杯子、三朵花。

2. 4 种不同颜色的苹果和 1 个梨，4 只不同颜色的手套和 1 件衣服。

3. 4 个玩具苹果和 1 个书包。

4. 幼儿用书。

📖

活动过程：

1. 找相同

出示大小皮球、杯子等实物，让幼儿说出名称，然后把幼儿分成几组，并找出和自己组相同的物体。

教师：小朋友们看一下，现在老师这只手中有 2 朵花，哪一朵是和老师这只手中的花是一样的，请个别回答。

教师出示：4 种不同颜色的苹果和 1 个梨，引导幼儿观察。

教师：这两种水果相同的是什么？不同的是什么？

2. 找不同

教师出示 4 个玩具苹果和 1 个书包，引导幼儿观察。

教师：这两种物品不同的是什么？相同的是什么？请你把不同的拿出来，并说说为什么要这样拿？

3. 玩游戏：看谁找的对

教师发给幼儿不同的实物，当老师举起某物品时，幼儿从自己的物品中找出和老师相同的物品，并举起来，看谁找得又快又准。

4. 找一找，说一说

教师请一名幼儿充当老师的角色，随机举起某物品。其他幼儿从自己的物品中找出和这名幼儿相同的物品，并说说找到的物品名称。教师要鼓励幼儿大胆去找去说，对找得又快又准的幼儿给予奖励及表扬。



➔ 数字歌

活动领域	幼儿班	教师
科学	云南省普洱市西盟县 POF 班箐幼儿班	杨金凤

🎯

活动目标：

1. 认识 1-10 数字。
2. 认识动物的名称。
3. 学习数序，比较数序之间的大小。

📚

活动准备：

1. 准备 1-10 数字卡片。
2. 准备动物（主题）图片卡片。

📖

活动过程：

- 1. 唱儿歌。**

（1）老师先教小朋友们唱儿歌，把歌词先写在黑板上，让小朋友们能哼唱并记忆一些其中的词，然后老师边把准备的数字卡片贴到相应的歌词上（在黑板上）。

（2）学习儿歌后有一定的记忆基础，并学习数字，用唱和看的形式记住数字，可以用十指来数 1-10 的数字。
- 2. 认识动物。**

对儿歌歌词中所出现的动物名称提出问题，问小朋友：家里都有一些什么动物呢？我们唱的动物你们认识吗？然后边唱边把动物卡片贴在黑板上，问小朋友这些动物叫什么？（有些小朋友不知道这些动物的名称，老师要以鼓励的方式来引导，让他们自主提问，提高他们学习的积极性，利用动物特征（声音和外貌）来提示并解释名词，加深记忆。
- 3. 学习数序。**

（1）根据内容来组织小朋友角色扮演（1 头牛就是 1 个小朋友，2 匹马就是 2 个小朋友……以此类推开始唱儿歌，相应数字和动物角色的小朋友就抱在一起。

（2）以游戏方式来复习数字和动物名称。

（3）提问小朋友：为什么 2 匹马比 1 头牛多一个呢？以此来比较数字大小。

➔ 认识数字 5

活动领域	幼儿班	教师
科学	云南省普洱市西盟县 POF 班哲幼儿班	娜 永

🎯

活动目标：

让幼儿认识数字 5。

📚

活动准备：

数字卡片 1-5 若干。

📖

活动过程：

1. 游戏导入：（五只猴子荡秋千）
2. 提问：刚开始的时候有几只猴子在荡秋千呀？（5 只）为什么会越来越少了呢？那里一共有几只猴子呀？我们可以用什么数字来表示呢？（数字 5）
3. 那小朋友们再观察一下，我们的一只手有几只手指宝宝呢（5 只），那我们也可以用哪个数字宝宝来表示呢？（5）

🔗

活动延伸：

1. 首先让小朋友们从老师的若干数字卡片中任意抽取一张（1-5 的任意一张）。
2. 然后再把小朋友们按数字 1-5 共分成 5 组（1 是 1 组，2 是 2 组，3 是 3 组，4 是 4 组，5 是 5 组），然后幼儿课在老师制定范围内任意走动，把数字位置打乱后幼儿需注意听口令，老师一说：“数字宝宝找朋友”，小朋友们就要以最快的速度找到与自己数字卡片上相同的数字的同伴，（可先让大孩子玩，作为示范，小孩子在旁边看清楚以后再参与），活动可反复进行。

第一部分：互满爱中国未来希望幼儿班

科学

62

第一部分：互满爱中国未来希望幼儿班

科学

63

➡ 数字 10 兄弟

活动领域	幼儿班	教师
科学	云南省普洱市西盟县 POF 莫窝幼儿班（小班）	叶 肖

- 活动目标：**
1. 认识数字顺序 1-10。
 2. 学会任意两个数的大小比较。

- 活动准备：**
1. 1-10 的数字卡片 1 套。
 2. 2 个纸盒（红、蓝）

- 活动过程：**
- 1. 儿歌导入：**
- 教师带小朋友们唱儿歌（数字 10 兄弟）。
- 2. 提出问题：**
- 老师将 1-10 的数字卡片打乱贴在黑板上，让小朋友读这些数字，引出问题，这数字 10 兄弟太淘气了，故意站得很乱，请小朋友把他们按从小到大的顺序排好。
- 3. 解决问题：**
- 1-10 数字排序，老师将数字卡片“1”排在第一，请小朋友讨论，按照数的大小顺序，“1”后面要放哪张数字卡片？如排完所有的数字卡片，根据小朋友们的讨论，请一个小朋友在黑板上前移动 1-10 的数字卡片的位置，然后不管是否正确，请小朋友点数后，再次决定谁在前。
- 4. 任意两个数的比较：**
- 老师拿出事先准备好的纸盒，纸盒中装有 1-10 的数字卡片，让 10 个小朋友上来，一人随机抽取一张卡片，之后请小朋友比较大小。
- 请 10 个小朋友出来，站成一列，从纸盒中随机抽取一张数字卡片，老师随机喊一个数，比如“3”，那么手上拿着“3”的小朋友就站出来。以此类推。



➡ 认识单双数

活动领域	幼儿班	教师
科学	云南省普洱市西盟县 POF 班帅幼儿班（小班）	娜 在

- 活动目标：**
1. 让小朋友认识哪些是单数，哪些是双数。
 2. 让小朋友学会区别单数、双数。

- 活动准备：**
- 准备教师用书，在黑板上画上相应的数字，或用其它的画来代表单数以及双数，比如画一个星星或一个圆圈。

- 活动过程：**
1. 导入：老师带小朋友做手指游戏（5 只猴子荡秋千）。
 2. 出示星星的图片，每一列的星星从少到多，从 1 到 10 个行列，然后两颗两颗的小星星把它圈起来，在每一列的小星星下面写上数字，请小朋友们注意观察、思考，看一下每一列哪些是老师用圈全部圈起来，哪些是没有全部圈起来的？
 3. 通过他们认真看完回答后，老师要告诉他们哪些是单数哪些是双数，然后再讲解为什么。（每类都写上数字，在圈内的是双数，在圈外的是单数）这时孩子们已经看懂了，也说出了单数和双数的数字。
 4. 老师总结：通过上“认识单双数”这节课，老师可以体会到小朋友对数字的认识与了解，虽然他们对它的了解不是特别的到位和完善，但至少能简单的认识他们怎么区分。



➔ 小鱼藏在哪里

活动领域	幼儿班	教师
艺术	云南省保山市龙陵县 POF 核桃坪幼儿班	余彩双

- 活动目标：**
1. 让孩子了解鱼的外形特征。
 2. 学习画波浪线，锻炼孩子手部小肌肉的发展。

- 活动难点：**
1. 孩子不会画螺旋纹环绕线
 2. 孩子不会绘制装饰小鱼
- 老师引导孩子复习学过的线，如波浪线我们可以画小鱼的鱼鳞、弧线我们可以画小鱼的头、眼睛、直线我们可以画小鱼的尾巴等。

- 活动过程：**
- 1. 让孩子观察老师带来的一群小鱼的外形特征。**
- 师提问：这群小客人它们是谁？长什么样？在做什么？
- 老师出示画好小鱼的一张图片，让小孩进一步认识小鱼的外形特征（如哪里是小鱼的头，头上有什么？哪里是小鱼的身子，身上有什么？哪里是小鱼的尾巴？）让孩子指认出来。
- 2. 老师出示螺旋纹环绕线图片。**
- 师：今天我们就在螺旋纹线内绘画装饰小鱼，老师引导孩子在弧形线交汇的地方，根据小鱼的体形，把小鱼找出来。
- 老师先让孩子学会画出螺旋纹环绕线，老师在黑板上画，后让孩子们手指悬空跟着画。
- 师：刚才我们用非常厉害的眼睛找出了很多小鱼，现在我们要把小鱼藏起来啦！请孩子们想想应该怎么藏呢？老师提示孩子可将螺旋纹环绕线围着画面中心绕，也可以平行绕。
- 3. 幼儿绘画，教师巡回指导**
- 老师提醒幼儿将螺旋纹环绕线图画满整个画面。



➔ 找朋友

活动领域	幼儿班	教师
艺术	湖北省黄冈市蕲春县 POF 下车门幼儿班	陈冬枝

- 活动目标：**
1. 喜欢跳舞，愿意用身体动作表达对朋友热爱的感情。
 2. 学会简单的集体舞，会随音乐的变化换动作和交换舞伴。

- 活动准备：**
- 录音机、磁带；
教师熟悉歌曲及舞蹈。

- 活动过程：**
1. 组织幼儿排队站好，听琴声拍手并变队形，呈双圈站好，复习歌曲《找朋友》。
 2. 交代活动内容，学习舞蹈《找朋友》，激发幼儿兴趣。
分析动作：1-4 小结，邀请者边拍手边跳舞，到一个幼儿面前做邀请的动作，被邀请的幼儿应站起来；第 5 小节，两人相对、敬礼；第 6 节，两人握手；第 7、8 小节，两人手拉手转半圈，交换位置。
 3. 复习舞蹈。
教师示范动作（分析动作），幼儿在教师带领下舞蹈，注意交换位置。
请一部分幼儿做邀请者，另一部分幼儿做被邀请者，一起跳舞。
 4. 组织幼儿随音乐律动，一直跳出教室。

- 活动延伸：**
- 巩固舞蹈《找朋友》，询问小朋友：每个幼儿都找到朋友没有，没有的老师来做你的朋友。



小鸭子

活动领域	幼儿班	教师
艺术	云南省普洱市西盟县 POF 莫窝幼儿大班	娜 林

活动目标：

1、初步学习演唱歌曲，感受和表现乐曲的快慢、强弱。

2、学习节奏“×× ××|×× ×|×× ××|× —|”，能初步表现出乐曲抒情与跳跃的对比。

3、歌唱活动中享受和同伴交流合作的快乐。

活动准备：

歌曲图谱与卡通节奏型图谱。

活动过程：

1. 学习节奏型。

小朋友们好，今天有许多小动物到河边玩，看谁来了？（小青蛙）对，是一只会唱歌的小青蛙。

出示图谱：

（1）老师扮演青蛙念图谱一次，问：小青蛙是怎样唱歌的？你能学一学吗？

（2）老师幼儿一起念图谱。

是谁在唱歌？发出怎样的声音？（教师边指图谱边引导幼儿念）

2. 引导幼儿用身体其他部位动作表演节奏类型。

3. 出示节奏图谱二。

河边真热闹呀！这不又吸引了一群小鸭子，它们也不甘示弱的把自己的歌亮了出来。小朋友们，你们能把小鸭子的歌念出来吗？

4. 熟悉歌词。

（1）教师以故事的形式导入。

师：“下过雨后，太阳出来了，一群小鸭子在鸭妈妈的带领下，嘎嘎嘎，到了河里，像只船儿水中划，一会儿摇一摇，一会儿摆一摆，摇摇摆摆捉鱼虾。”

（2）出示歌曲图谱，熟悉歌词。（图谱附后）

师：老师把鸭子游水捉鱼的情景画下来了，请看图谱。

教师一边指点图谱，以便将歌词按节奏朗诵 1 次，突出曲中跳跃与抒情的对比。

（3）幼儿完整朗诵歌词，教师运用语言情境指导幼儿表现抒情与跳跃的对比。

“我们也一起做一回小鸭子，好吗？”

5. 熟悉旋律。

（1）教师边指图谱范唱歌曲一次。

小鸭子真可爱，鸭妈妈高兴的唱起了歌。

（2）幼儿跟唱，教师设计各种情境指导幼儿用不同速度表现歌曲。

教师以鸭妈妈口吻：“孩子们，跟着妈妈一起来唱唱歌吧！”

（3）小鸭子今天第一次跟妈妈学习游水捉鱼的本领，动作很不熟练，慢悠悠的，我们应该用什么样的速度演唱？（慢速）

（4）本领总算是学会了，现在可以跟着妈妈去找食物了。小鸭子心情怎样？应该用什么样的声音演唱？脸上要露出什么表情？（快乐，中速，开心）

（5）前面有许多鱼虾，我们赶快去捉吧。鸭妈妈一声令下，小鸭子们像箭一样冲了出去。这时应该用什么样的速度来演唱？（快速）

（6）师：“小鸭们游了那么长的路，好累啊，我们慢一点，看看周围的景色吧！”（教师引导幼儿以较慢轻柔的的速度演唱）

6. 创编歌词。

小青蛙听到了小鸭子的歌曲，羡慕极了。让我们试着也把小青蛙编进我们的歌曲里面吧。

“小青蛙有什么本领？它长的什么样？”

师幼一起创编：“小青蛙呀呱呱呱，呱呱呱呱呱，大眼睛呀阔嘴巴，身穿绿衣褂，蹦一蹦跳一跳，蹦蹦跳跳捉害虫。”

活动延伸：

游戏：捉鱼虾

教师以青蛙鸭子口吻：“你们唱的真好听，谢谢你们！让我们一起去捉害虫和鱼虾吧。”

1、幼儿自由选择青蛙、鸭子、虫子、鱼虾等图卡，扮演角色随音乐进行游戏。

2、交换角色游戏。

规则：音乐结束后，青蛙和鸭子才可以去捉害虫和鱼虾。





第三部分： 互满爱总部教学案例



你的身体

活动领域

健康



动动脑筋



简介：此次任务是熟知你身体的各重要部位



内容介绍：

在这世上没人是和你一模一样的，其中一些人高，一些人矮，一些人有深肤色而其他一些人浅肤色，一些人胖而其他一些人瘦，一些人卷发而其他一些人直发，但所有人都和你一样有着同样的身体部位。齐全的身体部位担任着让你保持活力和健康的重要责任。你的身体是这世界上最精致的机械之一，它由非常多的部件组成，每组部件称为一个身体机能，非常令人奇妙的是所有这些身体机能都能互相合作。当你想走的时候你就能走，等你想唱歌的时候你就能唱歌，等等。当你还是婴儿的时候你所能做的就只有吃饭和睡觉。探索你身体各部位是如何活动并让它们一起运转起来是要花费些时间的。待你慢慢长大后你就能学会爬行、走路和跑步等更困难的事情。在此次任务中你将认识你身体的所有重要部位而且还要通过唱歌和跳舞（头和肩膀，膝盖和脚趾头）的形式来证明你能很好移动你的身体。



指导：

1. 整体认识一遍所有身体部位：头，手臂，腿，脚趾头，手指头，膝盖，手肘，喉咙，肚子，后背，臀部，耳朵，鼻子，嘴等等。通过让孩子讲述各自身体部位的名字并让他们讨论各自部位的好处从而让他们保持活跃。
2. 在一节课后，让学生找到各自身上不同的身体部位并且让他们说出名字。
3. 随着歌声边唱边跳：head, shoulders knees and toes 当你触碰你各自身体部位时，你就说出相应部位的名称并且随着越来越快的歌声动作也要越来越快。

第三部分： 互满爱总部教学案例

我们的触觉

活动领域	老师每天都要带给孩子们惊喜
健康	简介：任务是开发触觉意识

- 前言：
- 在触觉的帮助下，我们可以知道手中的东西是什么。今天，你可以尝试一下，看看你的学生是否可以在他们触觉的帮助下发现事物。
- 指导：
1. 准备一个盒子，篮子和今天要用的一条布条，你将在稍后给学生带去惊喜，并度过一段欢乐时光。
 2. 在盒子中放入一支笔、一朵花、一把钥匙或其他你喜欢的东西。
 3. 将全部学生召集在一起，可以在教室集中。
 4. 用布条将他们的双眼蒙上，也可以用他们穿的 T 恤来蒙住眼睛。
 5. 打开盒子，将盒子在每个学生间传递，请他们摸一摸盒子中的东西，并说出摸到的事物名称。
 6. 将盒子中的事物取出，由学生围观后放在桌上或地上，让他们看看是否猜对。



学习跳绳

活动领域	动动身体
健康	简介：本项任务学习或练习一种游戏

- 内容介绍：
- 通过跳绳，我们能够培养一些好的技能。以稳定的节奏来跳，并慢慢的加快速度，既能训练我们的注意力又能锻炼腿上的肌肉。这是一种很普遍的游戏，很容易练习。它不用钱，只需要一条绳子和一些人，时间安排也由玩的人自由决定。
- 说明：
1. 找到绳子。可以让某个学生从家里带来。实在没有，就去灌木丛找一些纤维，也可以用碎布接起来用。
 2. 班上的学生按 20 人一组分成若干小组。
 3. 每个小组再分两队，10 人一队。
 4. 一队在内，另一队在外。
 5. 在里面玩的队再以 5 人一组跳绳。
 6. 在外面的一组选两人上下甩动绳子。
 7. 在里面的一组跳 10 分钟后，外面的一组再进来。
 8. 请看下图，祝玩得愉快！



接力赛跑

活动领域	动动身体
健康	简介：在队与队之间进行赛跑



游戏介绍：

进行一场有趣的赛跑。在接力赛跑中，是关于如何能够跑得更快，同是也是关于怎样准确无误交接棒，以保证不浪费时间。



游戏步骤：

1. 4—10 个孩子一组
2. 你需要找出一条好的跑道和一段适合的距离
3. 用石头或者是枝条标注出起跑线
4. 为每一个队在跑道的转折处用树枝或石头标出转折点
5. 把棍子交给每一只队伍
6. 每一只队伍按排的排好，必须确保每支队伍中的孩子有同样的人数（如果不能确保每个队伍的人数，那么需要有学生跑两次）
7. 你数到 1—2—3 就开始，每支队伍的第一个人跑到转折点，在快要到达转折点（树枝或者石头）的时候，伸出握着棍子的手，并从后方交接到队里第二个人的手里。只有当第二个人确定手中接到了棍子，他就可以从出发点加速奔跑。
8. 当队里的每一个人完成赛段的跑步时，他们需要大声喊出完成
9. 第一个完成赛程的队伍就是赢家
10. 规矩是——如果你丢了棍子或者没有围绕着转折点跑，开跑时手中没有握着棍子—你都必须重新开始跑



划船

活动领域	动动身体
健康	简介：这是一个 2 个人和 2 个人游戏的身体运动



内容介绍：

孩子们 2 对 2 的坐下，并伸出他们的双脚，2 个人的双脚互相对着并相互拉住手。他们来回地摆动，并唱到“划、划、划，划你的船，缓缓划到河下游”，不停地重复。想象着开始刮风，越来越大，波浪撞击着船身。想象会如何结束？

游戏训练——猫抓老鼠

活动领域	动动身体
健康	猫抓老鼠



内容介绍：

做运动的好处是因为它可以帮助孩子长身体和集中注意力。可以通过游戏来进行大量的体育运动，而且还很好玩。试试吧！



指导：

- 1、找一个可以玩游戏的地方，比方说在学前班前面。
- 2、让学生们手拉手围成一圈。
- 3、把他们分成两队，一队当猫，一队当老鼠。
- 4、分别从两队里挑出一只老鼠和一只猫站在圈里。
- 5、老鼠站在猫前面。
- 6、猫要抓老鼠，在他后面追。
- 7、他们只能在圈里穿梭追逐，一个绕一个，不能连跳过两个人。
- 8、如果三圈后猫还没有抓住老鼠，就算老鼠赢。如果三圈内猫抓住老鼠，就算猫赢。输的人要唱歌。
- 9、继续游戏。

➡ 游戏：“燃烧的地面”

活动领域

健康

👉 动动身体 👈

简介：玩游戏：“燃烧的地面”，不能接触地面，学会掌握平衡

- 游戏介绍：

孩子需要发展良好的平衡能力，这是一个有趣的游戏，在玩的过程中可以培养他们的平衡感。
- 游戏步骤：

游戏步骤 1：首先准备一块游戏场地。用石头或树枝布置一个大圆圈，沿着圆圈画上一条窄窄的小路，请一个学生站出来踮着脚尖保持平衡走一圈，不能走到小路外面。如果踏出小路就要大声喊“地面在燃烧”。这个孩子就要快速跑到出发点重新开始。如果一个孩子保持平衡成功的走完两圈，他们可以进入下一个步骤。

游戏步骤 2：在地上画一条跟脚底一样宽的不规则小路，请一个孩子踮着脚尖从头走到尾，如果失去平衡，踩到线外要大声喊：“地面在燃烧”。并重新再来走一遍。

游戏步骤 3：用可以找到的材料制造平衡通道例如一条绳子，一根木头，或原木等等。

游戏步骤 4：可以制造更多困难的游戏条件进行下去，以锻炼平衡的能力。例如让孩子顶着一个罐头或者其他什么东西保持平衡走过去。



➡ 游戏：爬过通道

活动领域

健康

👉 动动身体 👈

简介：玩游戏“爬过通道”

- 内容介绍：

游戏的玩法是组织一场比赛，由 2 个或 2 个以上的队伍组成，看看哪一组队伍是最快爬过通道的。这是一项身体运动的游戏并且带来欢乐。
- 指导：

孩子们分成 2 个或以上的队伍，每一支队伍由 10 人左右组成。每支队伍的成员都站成了一排并朝着同一个方向，并且各自展开，脚与脚之间间隔一手臂长，这样，每支队伍就组成了一个通道。

喊“1、2、3”开始游戏，第一个孩子从前面爬过由腿组成的通道直到通道的后方，然后站在后面，分开双腿成为通道的一部分。当一个孩子站成那样的姿势时，就大喊“通道好了，开始！”然后下一个孩子从前面爬过通道，在最后站立并大喊，重复前一个的动作。

当该组最后一个孩子穿过通道时，他要跑到前方，这时整组孩子大喊“通道关闭，1、2、3”，在喊“3”的时候集体跳跃，合拢双腿，通道关闭。第一支所有孩子都爬过通道并且关闭通道的队伍获胜。



➔ 学习并练习“渔夫”游戏

活动领域	🏃 动动身体 🏃
健康	简介：任务是学习并练习“渔夫”游戏

📋 内容介绍：

在这个任务中，我们将学习并练习“渔夫”游戏。这是一个非常简单，也非常实用的一个游戏项目，因为它能在我们跑动的时候锻炼肌肉，并通过发号施令提高我们的注意力。

👤 方法：

1. 选择玩游戏的地点，可以是幼儿班教室的前方。
2. 将游戏地点分为两部分，学生按人数平均分为两组。
3. 一组为渔夫，另一组为小鱼。
4. 小鱼组在场地的一边，渔夫组在场地中央。
5. 渔夫组成员互相牵住双手，组成一个渔网。
6. 小鱼组所有成员在场地的一边跑动，他们需要从网中或网外逃脱渔网（从手中或手下均可），不得跑出场外。
7. 渔夫组不放松牵着的双手，这样才能抓住小鱼。
8. 当抓住一条小鱼时，小鱼自动加入渔夫组，成为渔网的一部分。
9. 当小鱼全部被抓住后，两组轮换。

➔ 学习并练习“袋鼠”游戏

活动领域	🏃 动动身体 🏃
健康	简介：一个训练跑步的游戏

📋 内容介绍：

今天一个“全新”的游戏将作为体育教学中的一部分被引进到我们的教学中，我们将把双腿捆绑在一起然后进行跳跃。我们跳跃起来将会看上去像一只袋鼠，也许你从未见过很多动物，但至少今天你将像一只袋鼠一样的活动。

👤 指导：

1. 寻找一个容纳所有学生的地方，可以在学前班的前面。
2. 在地面上标出一个起跑点，从这一侧到另外一侧终点（目标）100 米远。
3. 给每位学生分发一条绳子。用你上周做出的草绳或者一些布条制作的绳子。
4. 所有的学生必须把他们的双腿绑住，保证每位学生之间间隔 10cm。
5. 所有的学生排成一排站在起跑点，从一数到三，拍一次手。
6. 告诉他们当你拍手的时候就开始跳跃，然后向着终点前进。
7. 尽情的享受游戏吧！

➔ 记忆游戏－记住你所看见的

活动领域	👁️ 老师给孩子们带来的惊喜 👁️
健康	简介：本次任务是训练观察力和记忆力

📋 介绍：

这是个训练孩子们观察力和记忆力的游戏，同时也是一个很好玩的游戏，甚至成人都喜欢这个游戏。

👤 指导：

1. 你需要带来一些物件，5 个、10 个或更多（取决于孩子的年龄或者他们之前就已经熟悉这个游戏）。你可以把这些物件放进一个盒子或袋子里，如果你已经建立了一种把惊喜装进盒子或者袋子里，每天带着来的传统的话。
2. 你把这些东西放到地面上并且用布或者一片大树叶把它们覆盖起来。
3. 所有孩子围着布坐成一圈。
4. 你暂时把布拉开并让孩子们仔细观察这些东西。
5. 不久之后你再次用布把这些东西遮盖起来。
6. 你问其中一位孩子是否记住刚刚在布底下的东西或者问他刚刚看见了什么，接着孩子就要告诉你每件东西的名称。这个孩子可能会记得 5 件中的 4 件或者 10 件中的 7 件。这都是很好的。
7. 你向另外其他同学发问，接着他们回答他们所记住的。
8. 如果没有一个人记住了所有物件，你需要把布拉开再让大伙短暂地看会儿然后重复本轮游戏，当有一个孩子记住了所有物件时本轮游戏结束。
9. 你可以通过添加更多新玩意儿来继续记忆游戏。当孩子们对游戏已经很熟悉时，你可以把孩子们分成两组，让他们玩记忆游戏。让他们收集物件，把他们遮盖在一块布下，一件 T 恤下或一片大树叶下并且测试他们的搭档能记住多少。

老师讲故事

活动领域

语言

老师每天都要带给孩子们惊喜

提示内容： 任务是在课堂上讲一个可以给人留下深刻印象的好故事

老师应当常常想出一些新的花样，在每天的课堂上，结合当天要讲的内容，带给孩子们一个惊喜，以这样的方式来调动孩子们学习参与的积极性。例如，教孩子们学数学时，上课时可以带去一个盒子，让孩子们猜一猜里面装的是什么，有多少个。或者老师也可以用讲故事的方式，带给学生不同的惊喜，同时可以教给孩子们生活的常识和道理。

内容介绍：

讲故事可以作为娱乐、一堂课、消遣、或者仅仅作为一个笑话。我想有些故事确实对我们的生活产生长时间的影响，给我们新的想象，帮我们开始一个新的梦想，勾画一个新的计划，对我们的生活和我们所生活的这个世界带来新的认识 and 了解，为我们的生活带来新的方向。比方说讲一讲你第一次来上学的情况和感觉怎样？你怎么结识你的第一个朋友的？从你的爷爷那儿、或者在你所生活的国家或者村子里，有没有听到过什么有趣的、好玩的事？也许某个学生会有一个有趣的故事。让他把这个故事完整的讲给你听，然后你再讲给大伙儿听，或者让这个孩子直接讲给大家听。这样大家就可以一起度过一段快乐有趣的时光。

指导：

1. 找到一个好故事，或者从学生那儿找一个，加上一个题目，比如说：我的第一个朋友，我的童年，我去参加火把节，或者其他什么你能想到的更有趣，能吸引人的题目

2. 召集所有的学生，围成一个“U”字型

3. 问一问哪个学生可以出来给大家讲一个故事，或者由你来讲一个

4. 告诉学生要注意听，并且要在听完故事之后讲讲自己的想法

5. 尽量生动地讲出一个完整的故事

6. 故事结束后，就让大家来发表意见

我们的幼儿班

活动领域

语言

幼儿班的世界

简介： 任务是写出“我的幼儿班”作文并将它寄给每周编辑

内容介绍：

难道你不喜欢了解其他幼儿班是什么样子的吗？我猜你可能喜欢。参与这个活动的所有幼儿班都希望了解其他的幼儿班，这个愿望可以通过每周编辑实现，它将收集所有信息后寄回给你。

指导：

1. 取一张 A4 纸；

2. 选择 5–6 个关于你的幼儿班的话题，如幼儿班在什么地点及其周围环境—5 行，活动—8 行，特殊活动—3 行，学生数量和年龄层的比率，幼儿班的梦想—5 行；

3. 通过电子邮件将信件交给儿童援助项目经理。



学前班之间交流经验

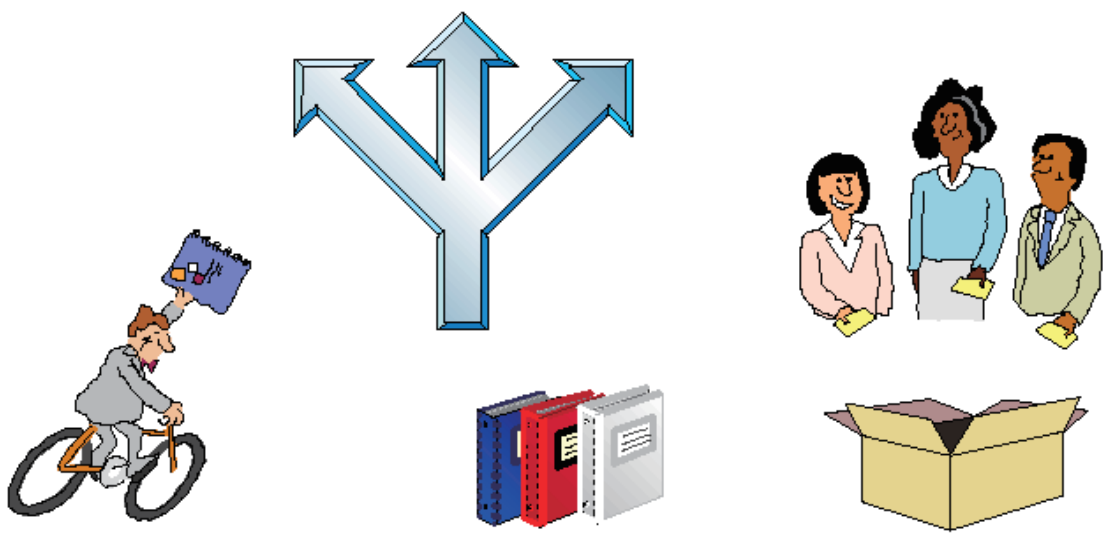
活动领域

语言

学前班之间的交流

简介： 本项任务是与世界上的其他学前班交流有益的主意和经验

内容介绍：
你知道互满爱、人与人有多少学前班吗？有多少孩子参加吗？分布在世界上的哪些地方？



现实情况是，每一个学前班学校都是独立运行的，最终我们要倡导一种活动，让大家分享许许多多的经验和好主意，同时互相取长补短。利用这一“从学前班到学前班”活动，你可以帮助到别人，也可以从别人处获得帮助。这是学前班之间的直接联系，利用“从学前班到学前班”活动，把“面向未来的学前班”活动做得更加灵活多样。

说明：
现实情况是，每一个学前班学校都是独立运行的，最终我们要倡导一种运动，让大家分享许许多多的经验和好主意，同时互相取长补短。利用这一“从学前班到学前班”活动，你可以帮助别人，也可以从别人处获得帮助。这是学前班之间的直接联系。利用“从学前班到学前班”活动，把“面向未来的学前班”活动做得更加灵活多样。

活动领域

语言

学前班之间的交流

以下是收到的一些评语：

“我们深受每周活动的鼓舞，它有助于我们认识到某些方面，这在我们老式的活动中都没有很好地做过安排。我们欢迎收到其他学前班的来信，这对于我们是有益的输入”。Molly Chirambo, Chiradzulu 儿童援助项目，马拉维 ***

“感谢你们的介绍和周报。我们很高兴参与学前班的这项活动。我们将把这些信翻译成梵文，这是学前班老师使用的文字。” Kingshook 和 Karen, 印度互满爱、人与人组织 ***

“ 我们自己内部学完了所有 POF 学前班文件，我们非常赞同该活动计划。根据活动的布局、要求以及更多的交流我们可以看出，该 POF 活动可以增强老师的能力也对项目提出了更多的要求，以使老师们达到更高的标准。该 POF 活动提醒老师向别的老师作出贡献。每日活动都为老师和孩子们做了很好的安排，很有趣味。日历提出了开放周日，这为家长和委员会的人们提供了很好的碰面机会,大家可以探讨学前班的发展和改进方向。该POF活动对所有层次都提出了要求。”Malufeyo, Chibombo&ImasikuSitale 儿童援助项目，赞比亚中部地区 Child Aid Mkushi ***

“感谢你们的 POF 来信。对于我们真的很有用。我们在锡金的学前班正快速地发展！我们期望收到给老师的课程项目，因为我们正在筹办一次学前班老师研讨会” Helena, 印度锡金 ***

“感谢你们鼓舞人心的信！” Helen Cabo Delgado, 莫桑比克





活动领域

语言

 学前班之间的交流 

来自津巴布韦，苦苦瓦妮萨的学前班老师们：

首先，我们非常感谢你们发送到我方中心的灵感报告。这些报告中包涵了能使我们的孩子全面发展的重要信息。目前我们已经收到五封报告，而孩子们还在休假中。但是，从我们起初开始到现在，我们已经设法囊括了以下几个话题：

- a) 触摸感官
- b) 歌曲，舞蹈和游戏
- c) 植物
- d) 渔夫
- e) 颜色
- f) 你的身体

本学前班的位置以及它的周遭环境

我们的学前班坐落于马尼卡兰东部高地，穆塔萨公共陆地中间地域的苦苦瓦妮萨项目区，距离北部穆塔雷大约有 54 公里。本部中心目前被这里的社区环绕着，我们的孩子正是来自这些社区。本部中心同时也被社区商务中心、诊所、小学、中学和当地机关部门包围着，当地机关部门始终是包含在我们项目的对象并且我们与他们密切合作。

不同年龄的孩子大体被分为两组，3 到 4 岁的在一组，5 到 6 岁的在另一组。本中心统计数字详细如下三岁的 8 个孩子，4 岁的 18 个孩子，5 岁的 21 个孩子，6 岁的 13 个孩子，总的加起来有 60 个孩子。

活动内容

从我们已收到报告中的灵感，我们已经开始涉及到了其中一些话题。从以上提及到的话题中，孩子们在社交能力，声频控制，数字概念，体育能力，智力技能，对颜色的概念，注意力表达能力的天赋都有通过唱歌，跳舞，识别颜色和颜色的调配中得到了提高。孩子们通过游戏，歌曲，舞蹈，故事，猜字谜、颜色识别和调色的方式参与学习。通过参与的过程明显显示出孩子们已经掌握所要学习的知识，尽管其中一些孩子仍有些许地方需要改善。

学前班的梦想

本学前班的梦想是能够把我们的教室和储藏室拓展成两间并能得到安全的自来水，能够再建三间卫生间，其中两间给孩子们使用另外一间给员工使用。同时我们也希望能为所有互满爱发展援助（DAPP）学前班老师带来分享工作经验和发展儿童学前班未来教育项目。今天，我们已收到第六封信。这是我们目前所掌握的信息。谢谢并且我们期待能收到更多报告来和你们共同在儿童学前班未来教育里合作。

Patricia Haukozi 和 HazvineyiNyamavuvu
苦苦瓦妮萨互满爱发展援助学前班

活动领域

语言

 学前班之间的交流 

来自赞比亚的信：

我们已经收到来自赞比亚南部领域关爱儿童项目负责人 Elise Soerensen 的来信，她在信里详细说明了来自当地各个学前班的老师每个月都要进行一次全天的会议。这些会议是划分开来的，第一天，来自 5 所学前班的老师进行一次会晤，另外 5 所学前班的老师第二天会晤……等等。在当地范围内总共有高达 90 所学前班，所以这是个很好的实际解决办法。Elise 叙述在一次会议上与学前班老师一起为一次来自每周 POF 字母灵感而成立的课程运用。

在其中一次会议中，Elise 说道：“我想和你们分享一些来自不同新任学前班老师的答案。”

为什么你会成为一名学前班老师：“我选择成为一名学前班老师是想通过教授儿童未来领导力来帮助社会的发展。”

你在学前班的目标是什么：“帮助孩子拿好成绩，通过教授儿童卫生来避免常见疾病，通过教孩子们学会做未来的领导人来改善社会福利。”

在工作室期间，你学到最重要的事情是什么：我学会了做好一个学前班老师的意义我就必须做到以下几个方面：对待孩子们要友善，尊重孩子，让孩子们认识到真实的自己并理解他们的欲望，理解各个孩子的问题，给予孩子们自由与责任。

本月最佳的经历

活动领域	学前班之间的交流
语言	简介：写下你学前班当月最佳的经历，把你写下的通过周报编辑，发送给其他的学前班

指导：

1. 列一个清单将你和学生的经历写下来。
2. 与学生面对面的讨论并选出最佳的一条经历，然后将它发送给其他的学前班
3. 在 A4 纸上简短的写上简报，通过邮件把它给你的小队长

真相与谎言

活动领域	老师给孩子们带来的惊喜
语言	简介：老师说故事。一个故事比另一个更奇异。一个不同寻常或奇异的真实故事，你经历过的或自然中发生的。

内容介绍：

你告诉孩子们，你要讲两个故事，一个是真实的，另一个是虚假的。他们要认真听，然后分辨哪一个是真的，哪一个是假的。再让他们解释为什么。你可以让每一个孩子说出他们的答案，然后再让其中一部分孩子解释原因。最后，你再告诉他们，谁答对了。

改善校园环境

活动领域	动手
社会	提示：打扫房间修砌道路

内容介绍：

有位朋友跟我说，他到过一所漂亮整洁的学校，教室周围种着各种果树和花儿，学生在整洁的操场上做游戏。孩子们都喜欢在这样的环境中学习。如果我们的学校没有那样的条件，我们可以学别人一样，建设自己的校园。可以在身边找到好的建筑材料，比如：沙子，石头，泥土等等。用来改善校园环境，铺设通往校外的小路。

指导：

1. 为你们的行动制定一个计划。鼓舞学生一起来动手。
2. 把学生分成五个小组。告诉大家，我们要动手把学校变得漂亮起来。
3. 收集材料，比如竹篮，锄头，水桶等工具，在身边找一些可以割杂草，搬运泥沙，石块的工具。
4. 给每个小组分配任务，比如第一组去装运铺路用的泥沙；第二组采集石块；第三组割杂草；第四组捡些树枝并把树枝插在路两边作记号。
5. 首先整理校园环境，一组动手铲除杂草，同时其他的小组分头去做自己的事情。
6. 把沙子和石块倒在准备铺砌的小路附近。
7. 用树枝或其他的工具划好路线。
8. 部分路面由泥沙铺成，把泥沙沿路倒下去。
9. 重要的路面铺上石子。参照下面的图例，可以学会创建自己的校园。



➔ 学习钓鱼或打猎的技巧

活动领域	🐦 获得经验并展开想象 🐦
社会	提示： 获得钓鱼或打猎的技巧



内容介绍：

看看周围你会发现很多人很能干，让学生向他（她）学习。花些时间，问问你的学生，朋友，父亲，爷爷。如果某人擅长钓鱼，打猎，盖房子，饲养动物，跳舞或别的什么…，带学生去拜访他们，请他们教给学生。



指导：

- 1、集合学生问他们知不知道什么人制作东西特别好，举一些例子。
- 2、写一份他们的名单。
- 3、选择一个，征得他（她）同意。
- 4、和学生一起去学习怎样在河或湖里钓鱼，打猎或别的什么。



➔ 认识你所在地区的发展历史

活动领域	👁️ 老师每天都要带给孩子们惊喜 👁️
社会	简介： 本项任务认识你所在地区的发展历史



前言：

你所生活的社区是你生活的一部分，这可能是一个有趣而美好的开端。认识它，会让你焕然一新。你会更好地认识你自己，也会多结识一些周围的同乡朋友。



说明：

1. 如果你知道的话，告诉同学们你所在的社区是如何开始的，不然的话……
2. 邀请一位社区的长老，请他讲述社区发展的历史。

➔ 角色扮演兔子

活动领域	👏 动动手 👏
社会	简介： 本次任务是扮演，扮演不同动物的活动方式。



内容介绍：

把孩子们训练得具有柔软强壮的四肢是很必要的。达到这个训练目标的诸多方法之一就是玩一些能让孩子们运用到所有身体部位的游戏。



指导：

1. 你需要去到一个能容纳下所有孩子同时活动的大地方。
2. 孩子们面向你排成纵队同时要有足够向前移动的空间，如果空间有限，可以让孩子们组成一个圈。
3. 你大声喊到“大伙像一只野兔一样移动！”来开始游戏。
4. 所有孩子通过像野兔一样移动作为回应：双手扒在地上，弯曲身下的双腿，然后手像前伸，以此动作反复进行。

- 5. 当你第一次玩这个游戏时，你可以点出两三个动作做的很到位的孩子，并让其他孩子效仿他们。
- 6. 当孩子们已经到达场地另一端后，你发出另外一个口令：“大伙像狗一样奔跑”通常用到手和腿。
- 7. 让孩子们像袋鼠一样跳跃（两条腿同时起跳），像鸟一样飞翔（张开双臂奔跑着），像螃蟹一样跑动（侧行时把手和脚伸开），像蛇一样移动然后你继续找更多的动物让孩子们模仿。
- 8. 你可以通过讲一些关于这些动物的小故事或者告诉他们为什么要这样移动来为游戏增添乐趣，例如野兔被狮子捉住之类的。
- 9. 你第一次玩这个游戏时，让孩子们按照他们自己速度移动并教会他们正确的移动姿势。最重要的还是每个孩子锻炼了身体。稍后，当所有孩子都得到锻炼，掌握了移动姿势后。那这时候你就可以让孩子们互相竞争从场地一端到另外一端。为了多样化，也可以让孩子组成不同的队伍来互相竞争。

寻找并拯救鸟儿

活动领域

社会

获得经验并展开想象

简介：去附近的地方寻找鸟儿、鸟巢和它们的羽毛，并且多了解它们。

内容介绍：

去寻找一个有鸟的地方，安静地坐下，然后观察它们。
它们的羽毛有什么颜色？
它们的鸟嘴是什么样的？
鸟儿是如何飞行的？
它们是如何行走和跳跃？
它们是独自的还是在一个群体中？
它们的名字是什么？
聆听它们的歌唱。
然后去看一看、找一找鸟巢，找一找鸡身上的羽毛和其他鸟儿的羽毛。研究这些羽毛，感受一下它们有多轻。再做一个测试看一看它们对水有怎样的反映，对油有怎么样的反映，发现这些对鸟儿有怎样的用处。



水循环

活动领域

科学

动动脑筋

提示：知道水是怎么循环的

内容介绍：

我坐在村子的小湖前面，看到太阳下山，夜晚来临，又要开始新的一天了。我有一点累，但还是很高兴，因为我去看了我的爷爷，他身体很好，本来准备好给我讲一个他小时候的故事。但是刚要讲的时候，他的一个朋友来了，我只好下一次再听了。我坐在小湖前面，突然想到，水是从哪里来得呢？想了一会儿，认为是下雨带来的水。太阳落山的景色太美了，我想呆到太阳下山了才回去。正在欣赏的时候我又想起一个问题，那雨呢，雨水又是从哪里来得呢？我想得太入迷了，以至都忘了要看太阳下山了。我回到家，妈妈有一点担心，因为我比平常回来晚了又没有提前告诉她，不过看到我回来她也就放心了。我们走进厨房，坐在火炉旁，开始做饭。我决定问妈妈雨是从哪里来的。我正在问的时候，妈妈揭开煮稀饭的锅盖，我看见有水珠从锅盖上掉进锅里面，锅里也冒出热腾腾的蒸汽。妈妈回答说，是老天爷做的雨。第二天，我把我的经历和妈妈告诉我的话讲给我的一个朋友听。他说，或许是老天爷造的雨，但是我们可以解释这种现象。水珠在锅里遇热变成蒸汽以及水珠从锅盖上掉下来这些现象可以帮我们更容易的知道雨是怎么产生的，这个过程就叫“水循环”。

太阳照到地上，地面就会变热，水从江河湖海等等地方也会变热，就象锅里的水一样变成水蒸气，升到空中后，温度降低，水蒸气就聚到一起成为云。云实际就是很多很多的小水珠，就象冬天早上的时候，我们看到的叶子上的露珠一样。当云积得很厚的时候，变得很重，承受不住了，就开始一滴一滴地落下来，这就是雨。雨水浇灌植物，流到河里，湖里，海里……就开始另外的一次循环。你明白了吗？

指导：

1、找一个小锅或罐子，倒入水，不要太多，然后开始烧火
2、让水烧开一段时间
3、拿开盖子，看锅或罐子里的水有什么变化
4、讲一讲你看到了什么
5、要求你的学生讲一讲他所看到的
叫你的学生早上起来后，去菜园或者地里去观察草或其他植物上的露珠



了解太阳系中的行星

活动领域

科学

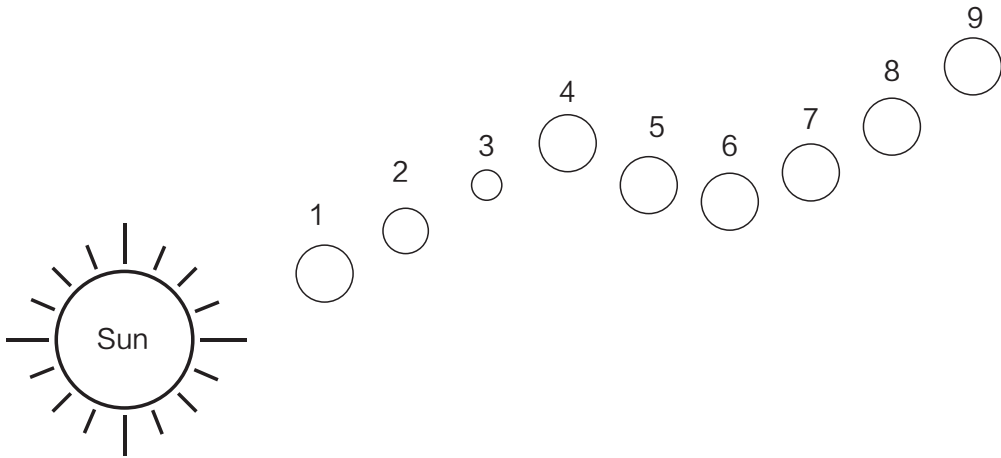
动动脑筋

简介：任务是了解太阳系中的行星数量及他们所在的位置

内容介绍：

行星，行星，行星！我曾在一个教育研讨会上所播的电影中看到过如此表述，它就像是一个主要由蓝色和绿色构成的多彩超大气球。电影中描述了很多仍在继续的破坏活动，但我仍然记得这个词—行星。一个星期以前，在幼儿班，我们学习了八大行星知识，我希望与你分享这一知识。它非常不容易理解，但我们可以借助一些插图来学习。开始吧！地球，是我们生活的地方，是八大行星之一。太阳系拥有 9 大行星，我们的地球位列第三。所有行星都围绕自己和太阳转动，那就是他们被称为太阳系行星的原因所在，因为他们都围绕太阳转动。第一行星是水星，第二是金星，第三是地球，第四是火星，第五是木星，第六是土星，第七是天王星，第八是海王星，第九是冥王星。你可能会想这些行星上有很多很多人居住，可以请他们给我们留一点地方。但是，不幸的是，这些行星上毫无生命迹象。因超高温，在第一和第二颗行星上没有生命可以生存，其余行星的气温又超低。地球是截止目前发现的唯一一颗生命可以存活的行星。

- 方法：**
- 看以下插图
 - 讨论为什么在其他行星上没有生命迹象？



在地球上的白天与黑夜

活动领域

科学

动动脑筋

简介：本次任务是了解白天与黑夜是取决于太阳的

内容介绍：

我们生活的地球就像一个巨型的橘子或像一个大球。当太阳升起时并发出耀眼的光芒，这时我们就能看见万物，当太阳落山时万物又归于黑暗。但有时候月亮会出现，发着光，这时你甚至能在黑暗中看见一些东西。

你应该知道我们讨论的行星中，地球上是唯一一颗有生命的行星。构成生命的必要条件之一就是水，地球远超过一半的表层是被水覆盖的。有来自河里的水，湖水的水其中大部分是来自海洋。你也应该知道你和你家人每天都需要水。构成生命的其他要素还有些什么呢？我们需要光，这样植物就能生长并且使我们能获得食物。没有光的话，植物就不能生长，人类和动物也将无法生存。

为什么白天与黑夜之间能一直这样轮回交替？让我们拿一个圆形球或者橘子并把它朝向太阳观察。你将看到的是球体亮的一面和暗的一面，那亮的那面在哪里呢？你猜对了，亮的那面就是受太阳正在照射的那面，并让我们在球上做个记号使球体自己旋转起来。让我们更进一步的想象球体上记号的地方就是美国。你将发现当球体在旋转时，美国的一面当太阳照射到时是亮的，而当太阳没有照射到时是暗的。

为什么白天和黑夜会轮回交替，是因为地球本身在自转而只有当我们被太阳照到的时候才会出现光。大约有半天的时间我们是不面向太阳的而这个时候就是夜晚。正当我们在白天工作和步行的时候，居住在地球另一面的人们还正在睡觉呢。因为在他们那面这个时候正值夜晚，反而他们在工作的时候我们却在睡觉。举个例子当非洲的人们在白天起床的时候，日本的人们还在睡觉。

- 指导：**
- 你需要找一个球或者一个橘子亦或是一个大型的圆型物体，并找一张贴纸贴到球上用来标明你和孩子们的位置。
 - 用已准备好的球来展示地球是如何在 24 小时内自转，显现在球体上阳光和阴影是如何象征出白天与黑夜的。
- 运用引入部分来和孩子们交谈白天与黑夜。

彩虹的所有颜色

活动领域

科学

获得经验并展开想象

简介：这个任务是了解彩虹的颜色，并且知道这些颜色是怎么来的

内容介绍：

你是否看到过，在天空中于弧形的形式出现并色彩斑斓的彩虹？时常在大雨或者大雨过后可以看到，条件是在太阳从云中出来的时候才能看到。在干燥的季节中，是看不到彩虹的，为什么？还有那些绚丽的颜色是从哪里来的？让我们来做一个实验来准确的看看这些颜色，你也将发现这些彩虹中的颜色。

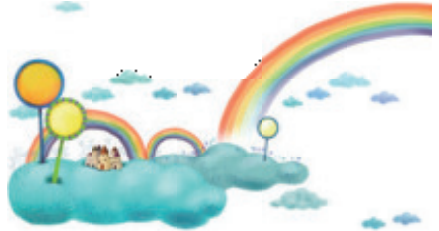
指导：

你需要：

- 1. 一个水桶或者一个较好的碗或者罐子
- 2. 在碗里装满水
- 3. 一面镜子，小的或者是稍大一点的
- 4. 阳光
- 5. 一张白纸，一块白色的布料或者是一面白色的墙

--- 把水装入碗内 --- 然后你拿上一面镜子，把它放入水中 --- 你拿稳镜子，为了让阳光折射入水中 --- 然后你把白色的布料或者是白纸放在镜子可以反射强光的位置。

--- 试试不同的角度和位置 哇，你将会看到所有彩虹的颜色。试着将镜子保持在相同的位置，等到水面平静下来，然后你会看见更多更清晰的不同颜色：紫罗兰色、靛蓝、蓝色、绿色、黄色、橘色、红色。彩虹是由这7种颜色构成，最外边的是红色、然后是橘色、黄色、绿色、蓝色、靛蓝和紫罗兰色，由它们混合而成。那么这些颜色是从哪里来的呢？这些颜色来自阳光！但是平时你是看不到这些颜色的，当太阳升起的时候你只能看到“白色”耀眼的光。当夜晚太阳落山后，你会知道天色变暗了，在早晨，当太阳照常升起时天又变得明亮了。 这些颜色是蕴含在阳光里的，但是只有通过水或者其他介质，比如玻璃，这些白色的光才能把颜色分离出来，我们把这些称为光谱。当彩虹出现时，是阳光出现了折射，光线弯曲，折射出光谱中的颜色，从而变为挂在天空中美丽的彩虹。 有一种说法，当你看到彩虹出现的时候，你可以许愿，然后寻找到彩虹的尽头时，你的愿望也会随之实现！ 这是一个美丽的故事，通过看到彩虹和许愿，你的心情会变得非常的好。但事实是虽然你奔跑的在快，或者是乘坐飞机去寻找彩虹的尽头，你可能永远无法到达那个地方。这是因为彩虹只是阳光的折射，这些颜色在空气中，你永远不可能触碰到它们，但是你可以对着彩虹迎接你的梦想。 你可以试着通过镜子去捕捉被折射的颜色，如果我可以告诉你这是真的，是这样吗？



植物怎么生长

活动领域

科学

动动脑筋

简介：本项任务认识植物是怎么生活的

内容介绍：

我们饿的时候会吃东西，渴的时候会喝水。那么植物呢？那些花园里漂亮的花儿，院子里的芒果树呢？它们从哪里获取生存的物质？我们到处都可以看到有植物生长。无论是很热的地方，很冷的地方，还是既不很热也不很冷的地方都有植物生长。你们能告诉我为什么吗？这正是那天下午太阳落山后我与叔叔对话的起点。我叔叔看着我，然后说：“我会告诉你我是怎么想的”。“我觉得植物需要的只是水，因为当我们栽种庄稼时，如果下雨不正常，庄稼会死的。你知道，水就是生命，那是真理。植物因有水而存活，它们用根汲取水份”。我于是明白了，我深信叔叔的解释。有一天学前班快下课的时候，像往常那样我们都要问一些问题并由老师或同学来提供答案。我提出了我的问题“老师，是真的吗，植物靠水生存，用根汲水？”“对，对，是真的，但不完全，植物还需要从太阳获得能量，它们也需要从空气获得二氧化碳。

因此，完整的答案是，植物从三个方面获取食物：1) 用根汲取水，2) 从阳光获得光能，3) 通过叶子下的小孔从空气获得二氧化碳。植物还有一个好处：在它们获得养分的同时，它们产生氧气，而氧气正是我们人类呼吸所必须的。植物不需要氧气，但我们人类需要。植物需要二氧化碳，那是从你们的嘴巴和鼻子呼出的废气。植物和人类相互依存，这真是奇妙的结合，是吗？”通过我叔叔和老师的解释我更好地懂得了植物是如何生存的。



➡ 观察玉米棒

活动领域

👁️ 老师给孩子们带来的惊喜 👁️

科学

简介：此次任务是观察一个玉米棒子并欣赏其细节。



介绍：

有那么多美妙的大自然产物和人造产物。让孩子睁大眼睛去留意所有产物的细节是件有益的事。



指导：

1. 你找一个玉米棒子，一些玉米和玉米芯，把它们放进你的惊喜盒或惊喜袋里。
2. 通过告诉孩子们，玉米芯是如何从小粒种子长成一株植物，并最终产出玉米棒子。以此来向我们呈现，玉米棒子在我们日常生活中是多么精美。你需要和孩子交谈关于我们如何用玉米作为食物，它是如何从花蕊到食物，最后在烹调的。在这个过程中，你要问许多问题并协同孩子一起找到答案。



➡ 了解至少 5 种不同的树木

活动领域

🧠 动动脑筋 🧠

科学

简介：这个任务是让我们去了解至少 5 种不同的树木。树木的样子和它们的用途



内容介绍：

树木对于我们来说是非常重要的，大自然中有很多种树木，我们把不同的树木用作不同的用途



指导：

让我们出去走走，去发现存在于我们周围的树木，让我们看一看，闻一闻，摸一摸。聆听树木并与之“交谈”。观察和学习每一棵树的特征，并且与之交谈。树干，树枝，树叶，花朵，果实，根茎，树木的大小。探讨每一种树木的不同用途，并且了解每一种树木的名称。



建一个花园

活动领域

科学

动手

简介： 本项任务是建一个花园，让学生获得种植的经验，培养各种植物

内容介绍：

我们通过实践可以学到很多东西。通过建一个花园，我们可以获得园艺的经验，又为学生提供一种好的学习途径。如一棵植物需要多少升水，这些都是通过实践获得。

说明：

1. 召集学生告诉他们任务内容。

2. 决定在哪儿建花园，栽什么植物（花草，蔬菜，果树）。

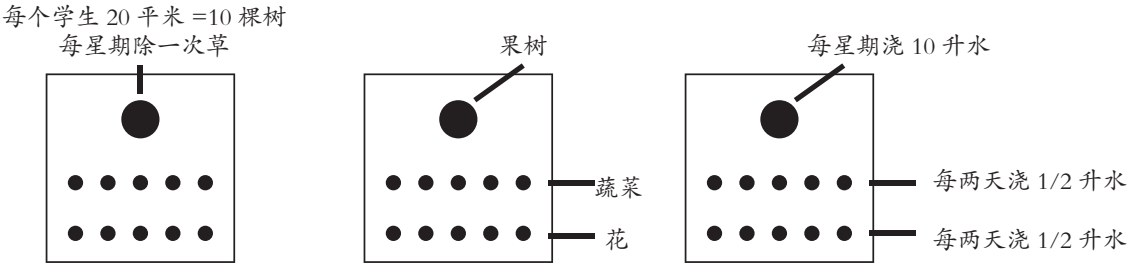
3. 按 4 人一组将同学们分成若干小组。

4. 决定每个小组土地的大小（如，每组 2 平方米）。

5. 每个小组栽种并培养 10 种植物（4 棵花，5 棵蔬菜，1 棵果树）。

6. 小心培育植物。想一想，有一些花草不难得到，也不难培育，如向日葵、喇叭花、玉米、红薯、树薯、芒果、酥梨、番木瓜等。

7. 每个学生负责栽种并按计划养护他自己的花草、蔬菜和树（如花草和蔬菜：每星期浇 3 次水，每次每棵半升水；果树：每星期浇 1 次水，共 10 升水，每星期除一次草），具体由气候和土壤条件决定。



了解如何建造房屋

活动领域

科学

获得经验并展开想象

简介： 这个环节让我们了解如何建造房屋

内容介绍：

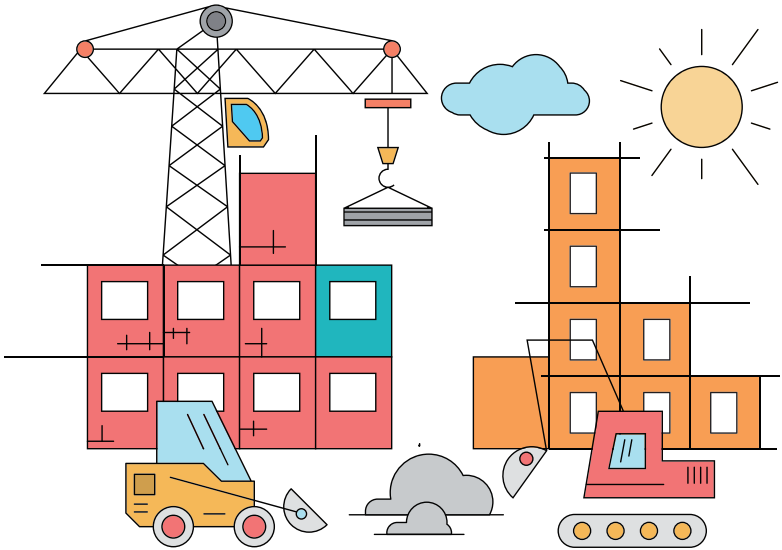
走出学前班去参观一个社区，途中我们可以学到不同的东西。今天我们外出寻找一位砖匠并帮助他建造一栋房屋。这是一个特别的方法将每一块砖头砌起来。我们了解？接下来让我们亲眼去看看一栋房屋是怎样建造的。

指导：

1. 走进社区，寻找哪里有房屋准备建造的。询问砖匠是否允许带学前班的学生前来参观。告诉砖匠孩子们很想知道一栋房屋是怎样建造的。

2. 与学生会面并且告诉他们可以去参观

3. 开始前进，享受这一过程并且积累经验



→ 游览格陵兰

活动领域	动动脑筋
科学	简介：了解人们在寒冷的国家是如何生存、吃饭和保暖的。

内容介绍：

格陵兰，一座很大的岛屿，一个响亮的名字。人们可能会想像这座岛屿是绿色的，但是事实却不是如此。我们在岛上看到的颜色是什么？白色，完全的白色。那是什么呢？冰，整座岛屿被冰覆盖。

3 至 4 千米厚的冰层覆盖着整座岛屿。所以你应该明白那里根本不会有农业，没有玉米和蔬菜，没有树林和灌木丛，没有家畜。

有人居住在那里，不是很多，因为在那里的人们需要食物、衣服和房子来维持生存。所有的这些东西我们取自于大自然。在这里，非洲或者印度和格陵兰，这些很少能从自然中获取东西的地方，对于大部分要生存下去的人来说很困难，所以人很少。这个巨大岛上只有 3 万人，比那些城镇居住的人还少。

通常，我们用秸秆、泥土和草来盖房子，所有的这些东西在格陵兰都是没有的。没有树、没有泥土、没有草。他们怎么办？他们用冰和雪来建造房屋。冰和雪是什么？是水。当变得非常冷的时候，水就会变得坚硬，像石头一样。可以把它们变成冰砖，然后用来建造房屋，因为太冷了所以不会融化。

所以你可以理解那里的人们需要暖和的衣服。他们从哪里获取这些衣服呢？从动物的皮毛。什么动物呢？生活在海洋中的动物——海豹和北极熊。在格陵兰，人们只生活在沿海的地方，内陆没有人居住，只有冰。

游览格陵兰，你必须坐船或坐飞机。冬天，你不能坐船去，因为会结冰，船只无法抵达港口。你必须坐飞机。

现在，居住在格陵兰的人们，通过世界上的其他国家来获取他们生活的必需品以使生活过得更好。木材用来盖房子，衣服、机器，甚至是汽车和电话。不能再格陵兰获得的东西，他们通过与其他国家的贸易来获得——比如他们用基围虾换取木材。

格陵兰的人们看上去和你我不同。他们的皮肤是浅棕色，他们的眼睛有点像这样（做一个斜眼的样子），他们的头发是黑色的。

但是他们喝咖啡——尽管格陵兰完全没有咖啡，他们进口咖啡。在格陵兰用咖啡招待你的客人是一个传统，他们会端给你很多杯咖啡以至于你的胃会感到不舒服！但是你还是得喝。

→ 建造一个村子模型

活动领域	动动手
科学	简介：本次任务是要用房子，树木，玉米田，公路和小道的模型来制作一座模型村

内容介绍：

通过让孩子们在沙子里玩耍并且建造他们自己的家，然后拜访邻居家来大幅度地发挥孩子们的想象力。

指导：

1. 决定游戏的场地。每个孩子须有 1 平方米左右的空间。
2. 告诉他们可以在沙子里画出或者构型出他们的家，通过用树枝作为树，石头作为人诸如此类的。
3. 通过让他们在家与家之间铺出一条公路或小道，并且以互相拜访的方式来考验他们。
4. 给孩子们大约半小时玩耍的时间，任由他们玩并且让他们自由发挥他们的想象力。鼓励他们参与到其他更多孩子的互动当中。
5. 这个游戏可以连续持续几天，孩子们能增添无限的想法到游戏中，来自老师的挑战也能为游戏添加一些点子。



沙子试验

活动领域

科学

获得经验并展开想象

简介：本次任务是用沙子来做试验并弄清当沙子变潮湿或干燥时能用来做什么

内容介绍：

世界是由什么构成的？让孩子们找到这个问题的答案，并且能够使用相关材料进行试验是很重要的。沙子是一种在地球上常见地貌物质，然而某种意义上而言它又很不寻常，因为它有固体石的成分（成小块状）你能像水一样把它倒出来。当沙子干燥的时候你有一些方法能把沙子塑造起；当沙子潮湿的时候，塑造它的方法更加多。沙子能在全球找到，它被作为建筑材料和其他一些用途来使用。本次任务是关于探索沙子的质量和特征。

指导：

1. 找一处孩子们能各自在小范围内试验沙子或沙土壤的场地。
2. 你需要接近所有孩子以便指导试验开端，向孩子们提出问题并让他们努力寻找答案。
3. 首先让孩子在沙上画出一个形状，然后在干沙上建个山丘和一座房屋。
4. 把水准备好倒在紧连那些作品的旁边，同样的让孩子们画出一个形状，在潮湿的沙上建一座山和一所房屋。
5. 让孩子们从实验中看出其不同和可行性。
6. 和孩子们讨论关于沙是如何在公路施工，房屋建造，水泥地板铺建中承担重要建造材料的。



通过闻气味来识别物体

活动领域

科学

老师每天都要带给孩子们惊喜

简介：这个任务是通过闻气味来识别物体

前言：

我猜测我们都能够在物体燃烧时发现它是什么。我猜测每个孩子曾近都有那么一次被妈妈要求去厨房拿起炉灶上的锅，或者检查是什么烧着了。如果你问她怎么会知道有东西烧着了，她将确定的告诉你：闻气味。还有其它的吗？我们能够通过闻来识别吗？给予学生惊喜并且找出答案。

指导：

1. 拿上你的盒子或者篮子，在里面放入一些可以用气味来区分的东西（花朵、一种水果、洋葱、昆虫等等）。寻找更多你知道的东西
2. 集中所有的学生，然后围坐成一个圆圈
3. 用一块布条遮住他们的眼睛
4. 把盒子里的东西一件一件的拿出来，把它们放在学生的鼻子面前，让他们仔细的闻了以后把物品名字说出来。
5. 他们说对名字了吗？

让我们一起去了解动物

活动领域

科学

获得经验并展开想象

简介：在学校周围的自然环境里找到动物

内容介绍：

这能促进孩子们在周围的环境里发现新事物的能力，产生疑惑，然后提出问题，从而学到更多。

指导：

你可以让孩子们两个结伴去寻找，他们会找到很多小动物。让他们去发现动物们是怎样走路的，有多少条腿，它们是怎样吃东西的，当有人摸他们时它们会怎样，等等。让孩子们互相谈谈自己的体会，再问问别人。

➔ 认识 5 种不同的鸟

活动领域

科学

动动脑筋

简介：通过它们的外形和声音来认识 5 种不同的鸟儿。

📖 内容介绍：

有一样东西是鸟儿身上有的，而其他动物身上没有，猜一猜是什么？对，就是羽毛！另外大部分的鸟儿都有翅膀，所以他们可以飞行。

鸟儿是从蛋里孵化出来的。这些蛋有坚硬的外壳，并且是由雌性鸟儿下的。鸟儿用稻草和嫩枝来筑巢以保护鸟蛋和幼鸟。当幼鸟在蛋壳中生长到足够大的时候，它会从蛋中凿开一个洞，然后打破蛋壳而出。然后，幼鸟会一直呆在巢穴中，父母会一直喂养幼鸟直到他们可以展翅飞行，并且自己捕获食物。

一些鸟儿食用水果和坚果，另一些食用昆虫，像鹰一样大的鸟是猎食者，它捕获老鼠。最小的鸟儿是吸蜜蜂鸟。最大的鸟儿是鸵鸟。鸵鸟不会飞翔，但是它拥有健壮的腿，而且是跑步健将。

大部分的雄性鸟儿都有非常漂亮的羽毛，这些色彩斑斓的颜色可以吸引雌鸟。

现在，你的任务是注意观察你所在区域内的 5 种鸟儿，并且通过它们的名字、外形和声音认识它们。



➔ 动物的演变

活动领域

科学

动动脑筋

简介：关于大象怎样长出长鼻子的故事

📖 内容介绍：

很久很久以前这个星球上很少有动物生存。开始它们都生活在海里或水里，后来有一些动物就爬上岸，开始了陆地上的生活。经过很长很长时间，一些动物发生了变化，所以一些开始在森林里生活，另一些在灌木丛中生活，还有一些仍然在水里生活，等等。为了获得食物和水他们需要变化，这些都是为了生存。

现在你将要听到一个来自非洲的故事，关于大象是怎样长出长长的象鼻的。

很久以前大象并没有长长的鼻子。它的鼻子和嘴巴本来和猪的很像。这使大象很不容易吃到食物。像我们所知道的大象每天都需要吃很多，象为了不觉得饿，从早到晚要不停地吃。喝水对于大象来说就更困难了，它不得不跪在水坑边或者河边，大口大口地用嘴巴吸水，因为它实在是太渴了。对于大象来说，要吃饱喝足可不是



件容易事。当旱季来临的时候，象群要走很远的路去找水喝，因为大部分的水坑和河流根本就没有水。太阳下有一条鳄鱼正在一个水坑旁休息。这条鳄鱼很饿，当它看到大象走过来时就悄无声息的滑进水里，慢慢地游向大象蹲下喝水的地方。鳄鱼只把眼睛漏出水面仔细地看这些大象的动静，然后它瞄上了其中的一只。这是一只小象，它走进水里，离岸边越来越远。然后，突然间鳄鱼以非常迅猛的动作接近了小象，一下咬住了小象的鼻子，并用锋利的牙齿咬住不放，同时用爪子紧紧抓住小象。大象们纷纷从水中逃出来，只有那只不幸的小象独自用尽所有的力气试图从鳄鱼身边逃开。但是鳄鱼抓住它不放，狠狠地拖住它。小象忍着剧痛不断地撕扯，经过几个小时的搏斗，鼻子一点一点的被越扯越长，直到变的像现在的象鼻一样。最后鳄鱼放开了小象的鼻子，滑回水里，因为它已用尽了力气。小象后退了几步，很吃惊鳄鱼会突然放开它。其它的大象一直帮不上忙，但是它们一直呆在岸上观战，现在它们都过来把它围了起来。当它们都走近看到那么长的鼻子时，都大笑起来。这只可怜的小象觉得非常痛，不明白它的朋友为什么笑，直到它在水中看到自己的倒影，才大吃一惊。因为对自己的怪模样很羞愧，它独自离开象群到其他地方去生活。慢慢地它学会了怎样使用自己的新鼻子。经过长时间的练习，发现这个长鼻子有很多好处。现在它不用蹲下来就可以喝水，可以走过很深的河水，而不影响鼻子呼吸。它学会了用鼻子拿取食物，再送进口中。当其它的大象看到这些，它们也会到有鳄鱼的水边，希望有一天也能得到一个长长的鼻子。这就是大象是怎样长出长鼻子的故事。

这是一个好故事吗？这是一个真实的故事吗？

科学家能告诉你许多其他的关于动物为了生存的故事，为了获得食物和水，经过漫长的时间怎样改变了它们的样子。这是真的。但是这种事不会像故事中这样发生的那么快。这要经过很长很长的时间，比你我要经历的时间都要长的多。



➔ 蚂蚁怎么工作

活动领域

动动脑筋

科学

简介：这个工作是让大家知道蚂蚁是怎么组织分工的

内容介绍：

“我看到了很多的蚂蚁，在行进的时候排成了很长的一列纵队。它们看上去像井井有条的士兵，没有任何一只蚂蚁偏离了队伍，似乎有一位领导者带领着整只队伍。我非常的惊讶，因为我曾试图将它们分散开，然而他们能在很短的时间里重新回归到整齐的队伍中。”一位小男孩把他在上学途中所看到的这一幕告诉了他的同学和老师，他们都很安静的聆听着他讲述的故事。最后，老师决定告诉他们更多关于蚂蚁的知识，因为学生们都迫切的想要了解这个知识。

蚂蚁是动物界中最具有组织能力的，包括不同种类的蚂蚁。但是所有的蚂蚁在蚁穴里就已经被分工组织好了，每一只蚂蚁都有自己独特的分工。它们有一只体型巨大的蚁后，她的任务是在蚁室内产卵并繁衍出更多的蚂蚁。一些兵蚁的工作就像警卫一样防守在入口处，另外一些蚂蚁它们的任务是建造和维修蚁穴，还有一些蚂蚁的任务是外出为蚂蚁幼虫和巨大蚁后觅食。蚁后将花费她的一生来繁衍数百万计的虫卵，蚁穴的存亡取决于蚁后的康乐与否。

蚂蚁能跑得很快是因为它们有很长的腿，它们会用强有力的蚁钳和下颚去切碎食物。它们的嘴巴生长于下颚的下方。一些蚂蚁将它们的巢穴驻扎在树上，就像织叶蚁，另外一些蚂蚁将巢穴修筑在低下，还有一些蚂蚁四处为家，它们总是在不停的搬家。一些蚂蚁列队闯过森林，杀死并吞食掉它们途径小路上的一切食物，它们就是矛蚁。它们在南美洲被发现，并且极具危险性。有两件事情决定着蚁穴的存亡：——蚂蚁们奋斗不懈的工作和蚁民们超群的组织分工能力。



练习数 1-10

活动领域	获得经验并展开想象
科学	简介：用多种不同的方法数 10

内容介绍：

让孩子们收集 10 块石头、10 枝树枝、10 片树叶、10 根稻草、10 枝花、10 个易拉罐，10 个任何其它物品，把这些同类的东西排成一条线。

如果孩子还没有学会数到 10，你可以先数到 3，再到 5，每天增加一个数字。重要的是，孩子不仅是要牢记从 1 数到 10，而且他们还要知道什么是 2，用不同的东西来解释 2。什么是 5，用不同的方法来解释 5，以此类推。



第三部分：互满爱总部

科学

音乐雕塑

活动领域	动动身体
艺术	简介：此次任务是玩游戏，这个游戏里你得跟着音乐舞动并且当音乐停下时你要凝固的像一座雕像一样。

内容介绍：

跟着音乐的旋律舞动是很美妙的，在这个叫做音乐雕塑的游戏里孩子们就能这样做从而培养警觉性。当音乐停下时，孩子们也要停下并且在身体不动的情况下让身体保持一个姿势。这很困难，这是游戏另外一个有趣的部分。

指导：

- 你要准备一些像敲鼓的音乐，例如你或者一群孩子唱歌又或者是一首能在磁带录音机上放的歌。
- 孩子们通过运用手臂，脚和整个身体来跟随音乐舞动。鼓励孩子们运用到身体的所有部位，他们可以随意舞动。
- 在没有提醒的情况下，几分钟过后当音乐放到中间时让其停下。
- 当音乐停下时，此时孩子们必须刚好停留在相应的姿势上。
- 你四处走走看看每座雕像并给予评价。如果有一座雕像动了，它将被淘汰出局并且坐下来观察其他雕像。
- 赢家是最后一个被发现移动的孩子。
- 你再次启动音乐，孩子们跟随音乐舞动，你可以随意重复这个游戏。

制作发声乐器

活动领域	动动手
艺术	简介：收集种状物和瓶子，把他们制成发出声响的乐器。

内容介绍：

你到附近的地方散步收集或者让孩子们收集第二天需要的东西。你需要收集易拉罐、瓶子、罐子或相似的东西。当然，你需要顺便去水站清理易拉罐和瓶子。

第三部分：互满爱总部

艺术

其它需要收集的还有：来自不同植物的种子，小石头和沙子。

另外，你需要一些塑料布来盖住这些东西，并用橡皮筋来封住这些遮盖物，除非这个罐子有盖子。你可以用胶带纸来封住软饮料易拉罐的口。

指导：

用你手上的这些东西来制作发出不同声响的乐器。

把小种子装进可口可乐的易拉罐中，或是把沙子装进去。把小石子装进一个玻璃瓶中，或是把硬豆装进去。确保每一个孩子都有 2 至 3 个不同的容器和不同的种子、石头等。

允许孩子进行大量实验来制成不同的声音。在最后一个环节，可以让孩子选择他们最喜欢的一件乐器。

然后每个孩子向其他孩子说明他 / 她最喜欢的声音。最后，你向所有的孩子祝贺他们制成的乐器。

你可以加一些节奏的示范和参与，例如：1 2 1 2 1 2，123 123 1，1234 1234 1234 1234。

指导：

1. 问一个学生谁有一首歌来教给全班并把她或他置于全班前面
2. 让他们随意唱歌
3. 把那些有相同声调的孩子集中在一起组成一队并让他们再唱一遍。
4. 让敲鼓的演奏者跟随歌曲，在孩子们唱的问题上做出些更正。
5. 根据主声调做出三条声部，女高音，男高音和低音。
6. 确保他们同时起唱，每条声部根据主声调歌唱，他们应该站在同一位置，背着手。
7. 每周学一首歌，尽情享受你的课程吧。

如果你不知道如何组建一支唱诗班，那就像你的朋友求助。

童年时期的歌曲和舞蹈

活动领域	获得经验并展开想象
艺术	简介：任务是教幼儿班孩子你童年时期的一首歌曲和一个舞蹈。

内容介绍：

回忆童年时光令人高兴的原因是，我们大多想起了朋友、趣事、游戏和歌曲等，想起令人捧腹的糗事。与你的学生一道回到童年，让他们也了解你童年那时的好听歌曲和好看的舞蹈。

指导：

1. 回想你童年时代流行的一首歌曲和一个舞蹈。
2. 召集全部学生在一起，教他们唱歌和跳舞。
3. 和学生一起练习唱歌和跳舞，直至他们自己能唱能跳。
4. 每周抽一个小时练习唱歌和跳舞。



组建一支唱诗班

活动领域	获得经验并展开想象
艺术	简介：本次任务是学会如何组建一支唱诗班—在你朋友的一些帮助下

内容介绍：

今天，我在结束其中一所学前学校的教学之后，我决定不直接回家而是陪同班上一位同学一起回他家，因为他在上课时心情不是很好。我拉着他的手，我们肩并肩地走着。他和另外一个学生住在一处小村庄。一开始，我认为最好还是不要问太多问题，因为他当时心情不好。当我听见他唱歌，有时还会吹下口哨时。我问他“你不再难过了吗？尽管你不舒服你也能唱歌吗？”“能啊”他回答我。“我母亲告诉我，当我们唱歌的时候能减缓疼痛并能振奋精神。他举了很多例子。通过唱歌你能摧毁坏心情，并创造一种好的氛围”他补充到。我沉默了一阵后说：“我们每天都能学到东西，不是吗？”

不久我们就到达了他家一座小房子的门口。“谢谢老师，明天学前班见。”在我回去的路上我在认真思考着关于我学到的东西。出乎我意料的是我发现我女儿也唱歌。我没有向她问好而是说：“你能明天到学前班教一首歌吗？”“好啊爸爸。我，Farai, Manuel, Lovemore 和 Dzenga。我们几个有一首非常棒的歌。”第二天早上他们表演了那首歌。有一天我的一个朋友来参观这个学前班并在课程的结尾时说；“多么美妙的声音啊。你唯一需要做的就是组建一支唱诗班，而我就这方面能帮到你。”谁愿意敲鼓？三个学生举起了他们的手并说：“我们明天能把我们爸爸的鼓带来。”谁能教我们一首歌？十个学生举起了他们的手。

→ 学习当地的一种舞蹈

活动领域	🕊 获得经验并展开想象 🕊
艺术	简介： 本项任务是认识并练习本地区的一种舞蹈

📋

内容介绍：

舞蹈能让人们统一行动，进一步能娱悦身心，锻炼体育技能。

🗣

说明：

1. 召集班级开会，告诉大家任务要求，问是否有人知道一些本地舞蹈。如果没有，你可以自己展现给大家，或找本地人教大家。

2. 寻找一个练习的地方。

3. 寻找必须的材料，如鼓等。

4. 作一个简短的介绍，开始尽享其中的乐趣吧。

→ 欣赏美图，找出细节

活动领域	🕊 老师每天都要带给孩子们惊喜 🕊
艺术	简介： 从一本杂志、一份报纸、一本书或其他地方找到一张美图，把它放在你的惊喜盒子中或惊喜包中——根据你的习惯。

📋

内容介绍：

你告诉孩子们今天他们需要找到一些东西来欣赏和发挥想象。你展示出图片，确保每个人都能看见。

让孩子仔细观察图，说出他们看见的东西。然后让孩子说出他们看见图片后能想象出的所有事物，比如之前发生了什么，人们都在做些什么，等。

这样，孩子能从图画中学到更多，看见细节，甚至更能发挥想象力。你可以每天展示不同的图画，你也可以把一段时期内的星期三作为图片展示日。以收集到的所有图片合成一本书作为结束，或者展示在墙上，孩子们会期待这些。

→ 有趣的色彩

活动领域	🕊 老师每天都要带给孩子们惊喜 🕊
艺术	简介： 教孩子们认识颜色

📋

介绍：

看看彩虹的颜色，多美！我们周围的自然界，衣服，一切都有不同的颜色。这能让我们欣赏色彩同时知道它们的名称。从最基本的红色、蓝色、黄色、黑色、白色和绿色，然后到桔色、浅蓝、深蓝、浅绿、深绿、灰色等等。

🗣

指导：

老师可以带来一个装满不同颜色东西的大包或袋子，颜色种类越多越好。可以一个一个拿给孩子们看，赞美每一个的颜色。最后你可以展示一幅有很多颜色的图片或是一件有漂亮图案的布料作为结束。



→ 画出自己和朋友的身体

活动领域	👏 动动手 👏
艺术	简介：绘出你自己和你朋友的图画

📋 内容介绍：

用你现有的方法来绘画，可以是空白的沙地或没有长草的土地，也可以是大块的纸张或是卡片盒并需要不同类型的颜色组成。

每一个孩子要画一幅他自己和他朋友的图画。展示如何画出一个孩子的整个身体，要让孩子躺在沙上，你用你的手指来作画，沿着躺着的那个孩子的腿、手臂、头和整个身体画出外形。

展示完以后，让孩子们这样做 2 次，留下足够的空间给他们。下一步，你可以让他们画出眼睛、鼻子、嘴巴等等，甚至是颜色不同的衣服，或者用石头、树枝和树叶标记出来。

记住，重要的是要让每一个孩子都画一幅图，另外，应该要有空间幻想和不同的想法。这幅画并没有一个正确的绘画结果，而是应该有多少孩子就有多少绘画结果。最后，让每一个孩子都欣赏所有的图画。



→ 用纸做手工

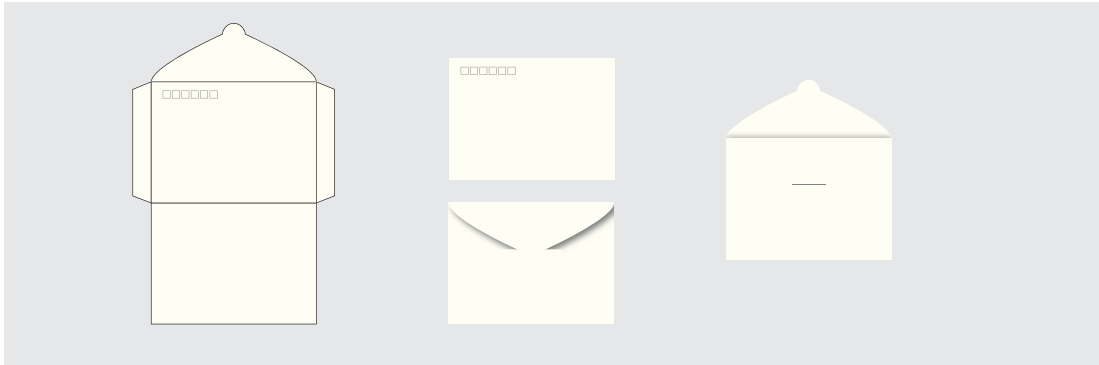
活动领域	👏 动动手 👏
艺术	简介：这个环节是用纸做出东西，让它能够在学前班使用

📋 内容介绍：

有很多的东西我们都可以用纸来制作。这一环节我们将用纸做一个信封。

👤 指导：

1. 使用一些使用过的纸
2. 将学生集合起来，告诉他们这个任务
3. 给每位学生三张纸然后开始制作一个信封
4. 取一些新鲜的芭蕉叶，使用汁液来黏合
5. 将一张 A4 纸等分为三份，然后将前两部分对折
6. 每个边缘留出 1cm 的距离，然后将底部和顶端的部分对折，用芭蕉叶的汁液黏合它们
7. 把三边的每个角从底部到接头处都黏合好，现在这个信封就可以使用了



→ 用黏土捏动物

活动领域	👏 动动手 👏
艺术	简介：这个课程讲如何用泥土捏出动物



内容介绍：

在周围找到一些黏土，给孩子们自由的空间，鼓励他们发挥想象捏出各种动物。你可以给他们一些建议，比如捏出农田里的动物，游乐场里的动物。



指导：

1. 在周围挖几桶好的黏土。
 2. 准备一桶水，用来混合泥土和洗手。
 3. 准备和好的泥土，不要太干也不要太湿。
 4. 给每个孩子两块泥土。
 5. 给孩子们一些指导，首先把泥土和好，挤压成一大块。
 6. 当孩子们和好了泥胚，可以指导他们开始捏动物的头、身体、腿等等。
- 让每个孩子捏出不同的动物，当孩子完成了第一个，可以再给他们一块泥土捏更多的动物。当所有的人都完成了或者时间到了，大家围成一个圆圈介绍自己的动物并讲讲关于动物的故事。称赞每一个孩子的创造性是非常重要的。

➔ 用木材做手工

活动领域	👉 动动手 👉
艺术	简介：任务是开始学前班苗圃的准备



内容介绍：

作为木材来说，树木对我们是很重要的，可以用来遮风避雨，摘取果实，建造房屋，还有很多的其它用途。因此我们需要在我们居住的周围栽种更多的树木，所以每一个孩子都应该知道如何去种植树苗，看护树苗，并且保护它们。



指导：

收集树种，并播种在大树下，使用木瓜的种子，它们生长快速并且能够有很好的收成。找到小的植物口袋或者是旧的罐子，在找一块可以种植的区域。在袋子或者罐子中填入你能找到的最好的土壤，你也可以收集烂树叶混合到土壤里。播种种子像在学前班开始制作苗圃那样，让每一个孩子带上瓶子或者罐子为种子每天浇灌。

➔ 制作沙漏

活动领域	👉 动动手 👉
艺术	简介：本次任务是制作一个沙漏



内容介绍：

让孩子们有个时间的概念。给他们一个工具在三个类别里估量时间。比如一分钟，三分钟和六分钟。



指导：

1. 找一些透明的塑料瓶子或玻璃瓶子（塑料的更容易使用）
2. 把沙子倒进其中一个瓶子
3. 把一个瓶子放到另外一个瓶子顶端并用透明胶贴在接口处以防止沙子过快漏完
4. 通过手表的协助来估量沙子从一个瓶子里全部漏到另一个瓶子需要花费多少时间
5. 把不同份量的沙子倒进另外两个瓶子，做同样的实验
6. 做一个 1 分钟计时器，一个 3 分钟计时器和一个 5 分钟计时器
7. 把计时器运用到实际练习中。比如在 1 分钟计时器到时之前从这里跑到另外一颗树那里再返回或者是在 3 分钟计时器到时之前把手洗干净。





➔ 编草绳，做玩具

活动领域	👐 动动手 👐
艺术	关键词： 任务是使用自然界中可以用作玩耍、装饰、展览等的材料制作不同的事物。



内容介绍：

我们在房屋、学校中使用的很多东西，都是由来自大自然中的原材料制作而成的。让学生有机会，通过他们的双手来制作他们所知的东西，将会提高他们的想象力。



方法：

1. 召集学生，并简要介绍任务内容。
2. 带领学生在学校附近亲近自然，并采集一些长得较高的草和小河边的粘土。
3. 将学生分组，每组 6 人。
4. 带上粘土，开始捏泥人，先捏头、身体、手和脚。学生也可以制作其他玩具，如小罐等。
5. 带上长草，分成两股，将它编成一条绳子。

第四部分：POF 故事书

第四部分： POF 故事书

➡ 开启时光穿梭机，走入非现实的景致

一切皆始于此，这是对严肃人生的完全颠覆。一个月前，一切如常。我保持一成不变的生活，在晚上 10：30 准时慢慢爬上床，于次日早晨 6：45 醒来。我在床上旋转身体，以便使我因体验地板消失而整晚悬吊在床沿的双腿避免酸痛。伸展身体，弯腰并没有帮到我，因为没有地板。

我紧紧抓着床沿，俯下身子一低再低，挑战下方的黑色空间。最终，我任其下落，直至胸口与地面大坑贴合。出乎我意料的是：我看见床同比率涨至巨大，就像房间都围绕着它一样。

我很快意识到：这巨大的床根本没有那么大，因为那个我鼓起勇气跳入的无底大坑既不是无底的，也不是一个大坑。实际上，除了我自己外，没有任何东西改变，我变得如孩童一般幼小。

从那时起，我一直在和一些基本的问题做斗争。

我是一个已经成长的小孩？或者我完全成为一个小孩？

我拥有和其他健康小孩一样的举止态度，但是却以非常儿童化的方式呈现出来。比如举止好动，可以在不动声色的情况下转换不同话题。

另一方面，我可以正常使用花费半生时间所积累的知识

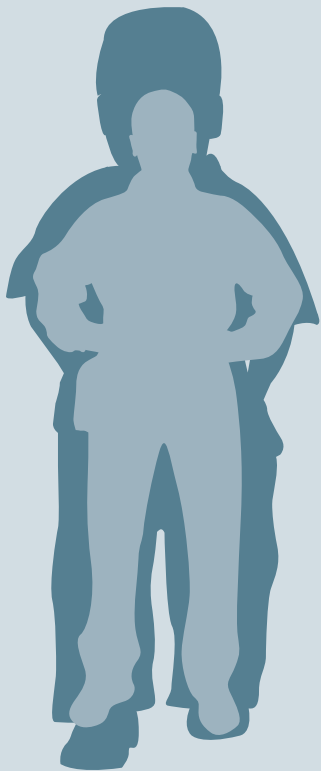
和经验。

这两个极端形象，我会喜欢哪一个？其他人怎么看待我？是我所记得的事属实？还是我的记忆仅仅是我如孩子般自编自导的戏剧的一小部分？或是这场戏剧的自有部分？在剧中，我拥有孩童和成人的合成力量，除上课和晚间睡觉时间外，在所有场合均表现良好。

因此，没有人因我“双面人”或是看起来像“小大人”而受到困扰，新发明需要新概念支撑。

今天，我几乎可以完全平衡两个形象。当然，我每天每时每刻都面临挑战，这一挑战基于孩童拥有成人思想和孩童身体中居住着一个成人的矛盾事实碰撞。

我们向你呈现一套
富有热力并强调均衡
发展的先导性做法，
值得所有人参与并跟随



你，亲爱的读者，是一个成人。请再像一个孩子似的考虑吧，请像我一样如小大人般，站在我的处境考虑问题吧。

先试想如学前班孩童年纪的小大人形象，然后开始逐一解决“学什么”、“做什么”以及成长过程中都会遇到的重要问题——为什么要长大？毫不放弃可以作为孩子的任何机会。

仔细聆听你自己的心声，这次机会并不独属于你。他属于这个世界上的很多孩子，你拥有好运气，就能收获这些机会。

机会也属于世界上所有的大人，他们也将在这次奇幻历险的结果中有所收获。

“因此，生活的真谛是什么？”，“怎样才能获得富足并实现自我价值的人生？”，“需要思考什么？”，“人的一生需要做什么？”，“怎样全部实现他们？”等问题和其他来自新学校同学的其他问题都需要一一回答。他们希望你，立刻地可以针对这些问题给出有效的答案。

毕竟，你已经经历过那样的生活，而他们仅仅只能想象一下而已。

我的第一个发现

我决定回答，我应该向同学给出合理的、坚定的和重要的回答。有很多很多的原因，但最重要的原因是源于一个简单的事实：现在的我就是以前的我。

孩童时的我与长大成人的我是同一人，现在又重新变成孩提时代的我，是同一人。

这一令人激动的发现可能是最有价值的，因为我一生的巨大改变或惊人蜕变已经发生。这根本不可



能会如此，孩提时年幼的我会在长大成人后变成另一个人。在一生的时光长河中，年幼时的我和长大成人后的我都是同一个人，都曾经居住在同一个身体里。没有巨大差异，都至少要经历成长为3个人—孩童、中间人（兼具青少年外型 and 身体素质）和最后成长为历经时光雕琢的另一个人，成年人。这是我第一个，可能也是最重要的一个发现。因此，我欠那个围着我提出善意问题的孩子一个听得过去的答案。没有孩子可以向长大后的自己提出问题。作为一个“小大人”，我以成年人的方式严肃对待所提出的问题，方不辜负那个围着我的孩子提出问题的初衷。那是你所亏欠孩子们的。

我的第二个发现

我的第二个发现，同样源于那个向我提问的人。基于我现在是孩童，随着时光的推移会成长为一个成年人的事实。这感觉和看起来都十分奇妙，在同一个身体里，无意识的，我可以在孩童和成人的思想和灵魂间自由穿梭，两者在同一时间内都非常活跃。我发现：孩童和成人是一个人身体里不同的两部分。在人的一生之中，两者的轮廓几乎都难以分辨。发现没有人注意到此，我此后都没有再提及这个话题。

在此发现后，我的重要表现就是：在成人面前表现如孩童一般幼稚，在孩童面前表现如成人一般稳重。

“生活的真谛是什么？”

我曾经对如何揭示这个问题的答案存有一些问题。你的猜测没错，问题是：我该选择孩童式还是成人的方式呈现问题的答案？毕竟，我的听众是孩子。

我苦思冥想如何回答这个问题，最终问题的重点“如何”将我带到了正确的解决办法前。我考虑到，由于是孩子向成人提出的问题，我一个成年人，如何以我成人化的答案接近孩子们，并回应他们稍显成人式的问题。令我感到惊愕的是，我并没有忘记以孩童的方式向提出成人问题的孩子做出回答。真是惭愧啊！

现在，作为一个小大人，我可以向我的同学呈现成人式的回答了。我可以自由地、直接地、严肃地对围绕着我的同学讲话，就像他们是真正的大人，而不仅仅只是孩子一样。那是多么高兴的时刻！对我来说，这是个多么荣耀的时刻，可以矫正过去所犯的错误。

我开始明白，孩子们提出的问题值得尊重，并得到妥善回答。我对生活的全部理解后来都浓缩为生存的概念。我说：“生活的真谛就是生存，直至年老。”

我对自己的天才表现欣喜不已，感叹生活真谛竟能通过一个简洁概念表现出来：生存直至年老。

以我自己为例，我从没有过多地关注生存，因为我一直将它视为人权的一小部分。但从一个小大人的角度来看，没错，那就是生活。

对我的同学来说，年老看起来是距离遥远的星星，人生要跨越很多年，时间是永无止境的。我知道的更多，因此我将生存比喻为人生宇宙中的太阳，人生的所有就是生存，直至年老。

我指出如果想要生存至老，三个主要方面需要保持良好状态。三个方面就象缠绕在一起的三个世界，就如一张网。

你需要保持对物质世界的理解能力、脑部世界的掌握能力和思想世界的处理能力三者都在最好的状态。

阐述物质世界

通过日常接触的事物来解释这个物质世界，如日常食用的面包、住的房子、生产货币、所有物质事物、所有有形的价值物以及衍生物和所有有生命的生物。

我继续更详细地向他们介绍每个人的责任，使他们自己能参与创造的物质条件和地球财富的生产活动。

我向他们展示了房子如何从零散材料构建而成，商品怎样从凝聚了劳动者劳动的产品变化而来，在工业化生产条件下，为什么多数人只能拿到与他们劳动量相比微薄得多的报酬。

最具头脑风暴的就是原子能甚至更小的微粒，其引发的能量足够改变整个宇宙的秩序。而“自然科学”理论使他们动摇，激励他们，使之更渴望了解更多信息。

他们自己的身体、各个部位和其所发挥的功能对他们来说更具有巨大的吸引力，因为身体成长、成熟和最终年老衰退的进程是他们自己能够施加影响的过程。成为男人的一个标志就是他拥有养活自己直至年老的能力。

地球因其具有火山、地壳和薄弱的外表层，拥有可以令动植物和人类生存、发展所需的食物及其它物质条件的良好环境。这令他们印象深刻，引起他们思考、发问，甚至感到不可置信。

当谈及现代社会出现的汽车、飞机、电脑、太空旅行、克隆技术等的时候，他们立刻意识到未来是属于他们的，发现新事物，发明新技术等等，是无止境和不可限制的。

他们让我继续谈下去，直至一丝光线透进来，提示第二天凌晨到了。他们想要讨论，他们已经学到了一些知识。

我告知了真相吗？是的。

尽我所能，一切都朝着我所解释的方向走吗？没有，在看不见的地方有些已经改变了。

这些改变都好吗？我有些不知道如何回答这个问题，或不知道如何辩驳。我清楚地记得：我作为一

个拥有成人思维的成年人，是如何费力追求一种和谐、稳定，甚至是一成不变的生活。现在，一成不变的生活已然发生改变，没有人意料到，即便是那些最具智慧的人士，就这么发生了。这种改变是朝着好的方向发展吗？是好事吗？所有改变都是好事吗？

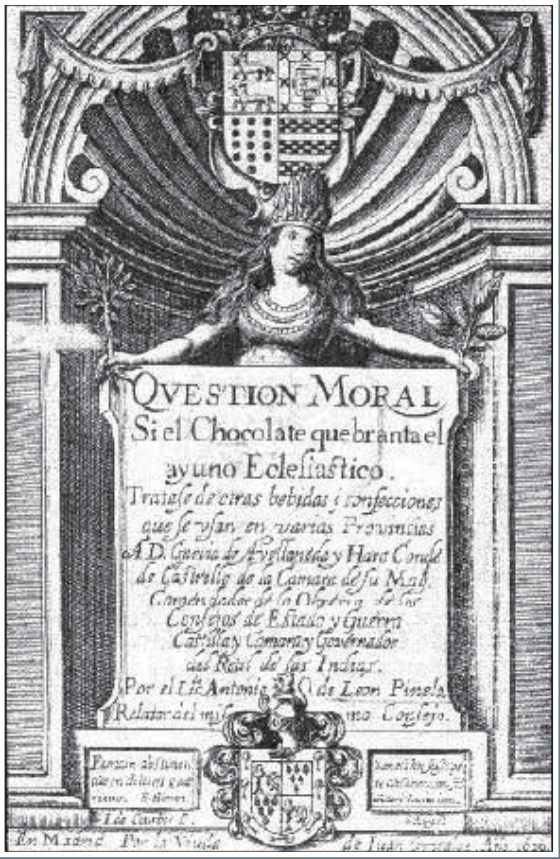
我决定表达这样的观点：改变要么源自于自然界一些基本法则，要么是由人类本身所带来的。改变不仅仅是不可避免的，也是对人类具备敏锐性的一个要求。这样人类才能承受改变所带来的后果，同样也能变被动为主动，自己也能引导改变。在这种情况下，我们才能谈论“好的改变”这个话题。

生活在改变之中，热爱改变，支持并创造改变，改善社会发展状况。

可能大数人发现部分的讨论不令人满意，也可能很多人觉得我的回答会引起焦虑。我，一个人感到非常高兴，可以引起至少一些变化，只要一个变化就可以！

那么生存至老与所有的人类智慧互相之间有什么关系呢？是不是拥有更多知识的人能更好地适应生存呢？是的。为什么？因为这是基本法则，你对事物了解的越多，你就可以更好地利用其长处或压制其短处。你了解的知识越多，你就更容易组织可用的因素和条件来提高自身的生存状况。

在这种状况下，知识已经成为一种生产工具、一种物质因素，知识越多意味着生存得更好。你可以把几种知识和另外几种知识结合在一起，形成一个可促进，也可弱化其功能的平台。集合所有的工具，最终可以拥有多达数倍“生存至老”的可能性。



由巧克力引发“道德问题”之争，安东尼奥·莱昂·皮涅罗在他 1936 年的著作中提到：道德问题等同于是否可以在丰盛早餐之前快速喝一杯咖啡。但他持一种广义视野，表明巧克力可以预示道德的好坏，不仅仅是因为它能长期保持，更是因为它的奢侈性。这种公开的辩论非常之庄重。

与人交流，但来自听众的反应只有静默无声。每个人都盼望出现一些别的，这时一套分类解释出现了。

我决定采用历史版来说明头脑世界的轮廓，通过历史、社会、时间、时机、头脑和命运的交织作用，来决定人类的头脑。我不仅仅选择历史版，还选择按时间排序，从石器时代开始，直至将来结束。

我假想了一个长达几个世纪未有丝毫变化的社会，生活在其中的人类也同样历经几个世纪未有变化。只为了说明社会构成因素是如何作用于人类，发生或好或坏的变化。我指出大脑对强加给它的新状况所表示出的排斥，举例证实大脑偏好早前稳定性，但现在已经是时常变化的时代。我描述了两种大脑，一种能够应对变化，另一种却不能。

我阐述即将出现的问题：当大脑习惯一个“静止的、一成不变的”世界所带来的安逸感时，突然遭遇了悲惨的巨变或它生活环境中的政治、经济、社会环境发生天翻地覆的巨大变化。我称它为海洋变化中的“大脑翻覆”。几千年的变化延伸至今，我可以明白培养人类应对各种变化能力的重要性——使人类可以发挥其应有的功能。

今天，一种呆板的、机械式的，期望永久和谐、平衡和永远如昨日一般态度的思考方式是大脑问题的最大产物。脱离正常思维是一种很危险的状况，不仅仅是因为其关系人类的健康幸福，更是关乎人类的生存大计。我列举了一些为追寻昨日美好时光而头脑发狂引发可怕后果的案例故事，之后宣布引入现代社会生活所需的活力辨证方法，这种方法足可形成对前者“机械呆板”方法的有效替代。

准备好不仅仅是应对变化，更需要引导健康向上的主动变化，这是当今世界保持人类正常思考的基础。

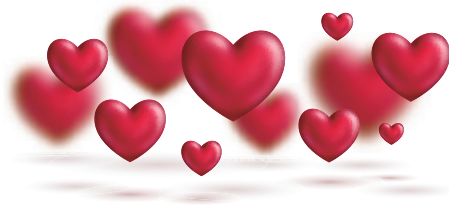
任何新开始都意味着活力性，任何共生过程都是辨证的。我宣称：生存在很大程度上，依靠能力来保持稳定，“不在压力下破裂”是现代大脑直面变革的一种态度。

这次冒险之后的第一个问题是决定性的，如何根据现代社会的需求来组织整理大脑？我找到一个关键词—培训，培养提高能力以更好地适应，培养自己能够抵制已证实违反生产规律的变革的能力。自己主动引领变革，坚持那些已经给你带来听得着效果的变化。能够识别哪些是随着时间的流动所带来的变化，哪些是通过自己努力所带来的变化。培训！亲爱的我，所有的培训我自己以前都没有过，但幸运的是没人在此项上超越我。在我作为“小大人”面临严酷折磨期间，我需要时刻保持头脑清醒，向他们介绍我所有关于理想世界的种种想象。我不知道我有这些想象力，我对我的同学深感负疚，因为他们给予我这个向他们详细阐述这些事项的机会，而这些事项同样也对我自己的生存非常重要。

阐述心灵世界

以一种很心理的方式来阐述心灵世界。我在他们之前提出了许多敏锐的想法，我也强调了独立人道主义，热情高涨地触摸到了人类心理活动的精彩世界。

现在，我发现了使用正确方法尝试新事物所带来的影响，我因此改变了风格，开始采用电脑，在怀有常规怀疑的情况下引入DmM系统。我们因此得到一个免费机会，通过训练快速适应变化的能力来保持头脑清醒。我准备



阐述脑部世界

阐述脑部世界——通过引入两个不同的头脑设置模式，让他们从个人生存抗争的角度自行选择。

我需要决定自己是否需要选定一个立场，或只需要说明一切，让他们自己选择其中之一。我没有选择第一种，结果是他们问我会选择哪一种模式，最终结果还是选定了自己的立场。这种感觉非常好，是正确且全面的。

“生存并不仅仅是优胜劣汰，而是适者生存。”我非常自豪，自己能够作出短小如哲学般的总结。因此，适者生存同样需要头脑，它是一个身体部位，大脑位于其中央，主要靠蛋白质和身体其他器官提供的养分存活。

将两套头脑设置模式的情况写在黑板上，我从黑板中间画了一条垂直的线下来，在黑板顶部画了一条水平的线，这样两边均分，一边写一套模式。

我希望让孩子们作比较，以便他们更好地理解两套模式的不同之处。我在一边写下“机械静止的”，另一边写下“活力辨证的”，我看一下黑板，再看一下孩子们，我开始迟疑并停下来，这种方式看起来太复杂。我确实是以成人方式在



了多个任务、写标题、措辞、引言、信息归档等。我们经历了一个缓慢启动，但没有过多事情发生，这是否意味着这群孩子因太年幼而不能掌握现代机器？让孩子们玩耍，而让成年人使用电脑，这样是否更合适呢？我在此花费的时间都是错误？很长一段时间之后，我的电脑桌面出现了第一个呼叫，我选择“一个精彩的人类内心世界”作为整个学期的关键纲领。我一次又一次地鼓励并激发孩子们使用心灵之烛——感觉作为心灵层面的一个判断依据。你对此感觉如何？那给你什么感觉？感觉好吗？经历这一切的时候是否感到生气？

在这种方式下，思想意识成为孩子心灵的挑战者，孩子们的感觉代替了教条知识。所有时代的伟大思想家或成为朋友、敌人和开拓者，互满爱人与人的章程成为触手可及的食物圣地，是润泽孩子们心灵的感官之花。

我感觉这个方法很好，可以毫不迟疑地应用在大部分心理问题。每个孩子都有权利把他们的内心财富作为一种工具，不需事先安排控制者纠正偏离正轨的思想或行动，就可以在宗教、民族、艺术园林尽情畅游。

我告诉他们，那正是心灵世界的特质——一个人所有的财产，保存个人自己的欢乐和喜悦，或获得更广泛认可。

当他们还是孩子的时候，我的灵魂以一个未来成人的视角，带着这些问题已经触摸到天堂了。

传统问题如“这个与生存有什么关系？”使我想起我会习惯性地当时关注过多细节，而不能全部记起事情的发生经过。

我的回答将我们带到了语言问题上，我选择了“语言归属于心灵世界”的立场，认为没有语言就不会有思想，没思想就没有能力设想将来，没有这种能力就没有人类的生存。

在绝大多数状况下，人类生存能力取决于遇到危险、食物或多种状况交织的情况下提前做出反应的能力。因此，那样的答案对我来说都太过于复杂了。

我尝试着介绍“只有通过语言，感觉才能被触及”的想法。没有语言，感觉这一词的认知度不会高，它几乎就没有生存能力。“感觉”这词走了很长一段时间才来到我们面前，每个人都认识到“感觉”的重要性，它是人类内心心灵世界真实情感和生活价值观的传播媒介。

创作 4 条规则

在即将抵达生存周期之旅的尽头，我决定开展一次终场演奏。为最大化“人生存至老”的可能性，我接下来创作了 4 条规则。

- * 不要竞争，做有益双方的事；
- * 不做坏事，跟随好人做好事；
- * 不要引起战争，保持和平，热爱和平；
- * 个人有独立人道主义精神。

我的建议是综合运用对身体、大脑和心灵三者的理解和“生存至老”的四条规则，因为这样可以确保一个快乐的、合乎伦理的、人文主义的、富有创造性的生活在很长时间后仍然可以让人们保持身体、大脑和心灵的较好状态。因此，“生活的真谛是什么”这个问题现在已经被回答了。我们花了整整 4 个

月的时间来回答这个问题，

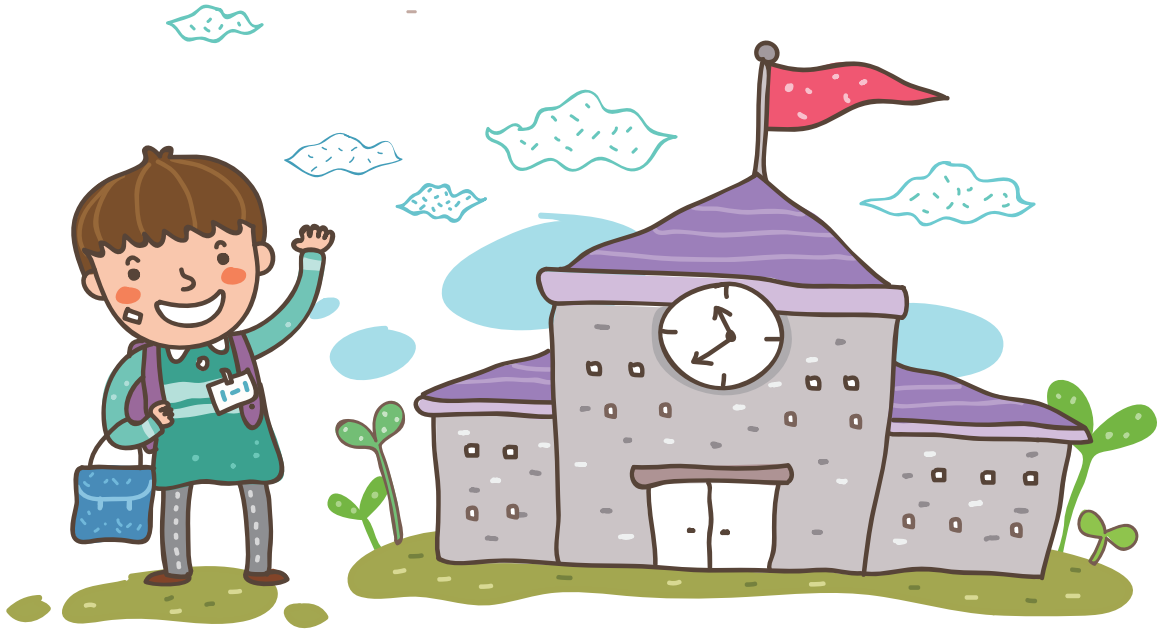
包括没有在此一一列举的辩论时间，这段时间不可忘记，每一分钟都非常热烈和值得。尽管我在过去为同一时间内“是这样”，还是“是那样”或“两者都是”的决定迟疑不决，我仍然感到非常高兴，每一天以这样的方式度过。感谢孩子们，感谢他们提出那些向我挑战的问题。毫不迟疑，我们可以进入下一个问题了。直接向着太阳升起的方向前进！

“学校到底是什么？”

我应该知道，当然，我知道，我只是不知道怎样回答这个问题。我环顾房间四周，一个石块挂在灰白纹的房间墙壁上，铁制窗户和水泥地面，还有一块黑板和几张特色照片，照片是在很远的地方拍摄的，以外国常见的深绿色装饰，没有动物在其中。

从窗口看出去的景致非常开阔，可以看到远处的地平线正逐渐消失在宇宙中。我突然间明白了“学校到底是什么”。我说：“学校”与经常相关。“哦，不！”是下意识的立即反应。如果，让学校关门，那么春天之后接着的就是漫长、贫瘠的严冬了。但是，学习是永不停止的，生活中学校是学习的地方，因此学校与经常相关。

但是，我们想长大变成成年人，想有自己完整的生活，不想经常去学校。矛盾的是：我们一生之中都需要不间断地学习。于是，找到要学什么、想学什么、怎样学的问题，答案就变得尤为重要。



三门基础课程

首先，我想要给你上这三门基础课程。

经常寻找较大问题作为学习的主题，也不要因感到困扰而不学习较小的事物。我应该给出一些实例：你每年一次庆祝生日，为了自己的名誉和遥远的出生日期，你不停地安排这，安排那，为一个小场合准备了一个盛大的庆祝仪式。你并没有庆祝那个新生本身，可能你甚至都不知道新生以何种方式，什么时候，为了什么而出现。

你看，这就是我正在谈论的，你在做不起眼的事情，因而学习了不起眼的东西。

重视创造，创造最终会在传统主题开题，与同伴经过调查、分析、经历失败和得出总结之后出现，在拥有战胜困难的勇气、心理和能力之后，在人类拥有理解、锻造、原谅和遗忘的能力之后，创造开始了。所以，知识本身就是一种价值，需要通过研究来学习它。今天，世界存有不可估量的知识，如按照上述要求，学习就是终其一生的，但创造是从学习中汲取知识的最重要活动。

创造新材料，成为原材料，最终成为自己的原料。创造新信息，创造新爱情、和平和人文主义。这些都是好的方面，同时每个人都能看到前几个世纪科学方法所带来的局限性。我们甚至需要创造出新方法，应用于真正意义上的科研工作。这多么令人激动啊！

创造，它本身是一个非常值得深思和学习的问题，你很快会明白它是一生学习的一个主题。它会一生之中多次改变说明、信念和论点。事实上，它确实是一个大问题，因此值得学习。

让自己准备好，应对挑战。当你浏览目录的时候，盼望我一次又一次地强调这些要点。让我简要地说明原因：

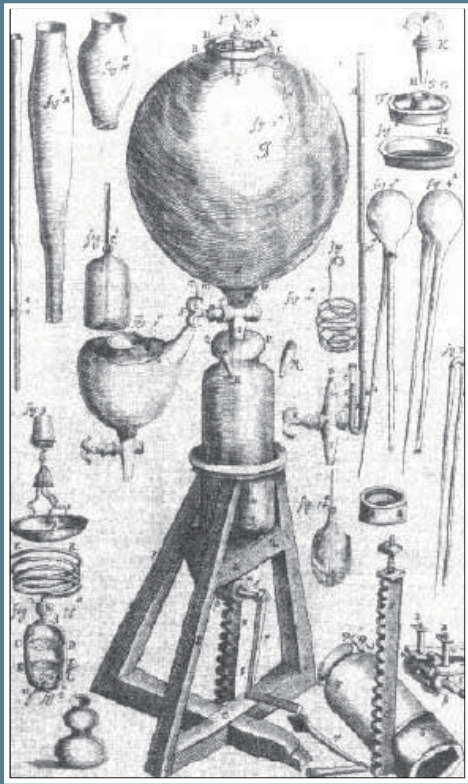
在刚过去的上世纪中期，人类知识数量得到迅猛发展，有些人说这个数量每 10 年就翻 2 倍，但我不能验证这种说法，因为我不知道这种数据具体是怎么计算出来的。今天触手可及的信息量如此之巨大，没有人在任何情况下，想过现在就能知道未来的一切信息，甚至比眨眼速度更快，拥连有存储和发送功能的机器都做不到。事实上，你不得不经常使用机器来研究知识，每次一小部分地研究。为达此目的，需要使用基础的科学方法和更注重自我控制的个性化 DmM 学习方法。因此，这就是我应该教你的内容之一，你学会后就可以通过深度发掘能力来学习，就像采矿机在深度地下工作一样。

在具备全部新知识后，人类生活水平也随之出现同比率变化。当我们能够负担得起的时候，所有新机器、新发明、新货品和服务都几乎在我们指间。

我增加这个内容是因为人类尽管拥有的很多新的可能性，却始终不能解决最头疼的问题——怎样分享收益和摆脱贫困和不幸？增加这个内容，同样也因为事物变化如此之快，越来越多无根源的生命正逐渐成为一种常态。

因此，我将从内容目录教起，学校需要适应这种趋势。只能如此，我只能在教学过程中，通过强调培养适应变化和创造经典变化的能力，恰当地教会你。为做好充分准备，你的知识和行为准则都需要进行详细阐述。因为你既是一个个体，也是社会集体的成员之一。因此，我在教学过程的第一件事，就是通过模拟你将会遇到的挑战情形来触摸你的感觉体验，打开你的心灵之窗。通过自行对构成挑战的

那么，向我们展示，教会我们，引导我们，激发我们吧，告诉我们要学什么。告诉我们学习它的原因，教我们怎样学会它，怎样在将来的人生阶段继续学习。



空气泵

这种干预使很多实验物体可以在接近真空的环境下被观测。这种实验的现实状况比报告结果更复杂、更困难。

元素调查研究，你将以问题形式展现部分主题，并通过阅读、讨论、记录来获知答案。或者以其他思考方式进入知识海洋，直至你发现答案为止。

在此过程中，你变得更智慧。最后，每天在此主题上投入巨大热情之后，你会清晰地看到它对人类的重要性，会让你开始考虑需要做什么——创造一个变化！

因此，当你听到这个目录的时候，请一定要记得三门关于变化、教学和学习的基础课程。如果你忘记了，我可以向你保证，一旦我们开始以下目录，你将重新认识它和我！

我应该为你制作一个围绕此问题的目录，并在目录上做好标注。他们之后可以设置我的答案框架，以适应你一生学习的要求，并记住：在拥有灵巧身体、机敏头脑和高尚心灵的前提下你仍然需要继续学习，开展一些既简单又困难的生存任务。



以下是目录

电子设备。静电学的科研调查在 18 世纪盛行，实验器械如图所示的玻璃、硫磺球发电机等新技术的发展丰富了静电学研究的基础方法。

这些版画选自 Abbé Nollet 的书《物理实验教程》（1765）。版画展示了 18 世纪室内实验室中进行静电学实验的情形。



目录



世界观，人生观

- 世间万物的起源
 - 创世纪
 - 大爆炸
 - 达尔文进化论
 - 马古利斯进化论
 - 宗教创世论
 - 自我创造论

- 怎样抱起他们？
- 怎样喂他们？
- 怎样使他们存活下来？
- 怎样使他们保持健康？
- 怎样教育他们？
- 怎样将当代世界的多彩一面呈现给他们？

- 我们的信仰
 - 基督教信条
 - 伊斯兰教信条
 - 佛教信条
 - 印度教信条
 - 伟大的宗教思想家

- 财富
 - 怎样创造财富？
 - 怎样保持财富？
 - 怎样使用财富？
 - 怎样分享财富？

- 我们的知识
 - 地球科学概论
 - 物理科学
 - 生物科学
 - GAIA 科学
 - 量子科学
 - 纳米技术
 - 文字艺术科学
 - 字符串和时间弯曲理论（计算机科学领域）
 - 万物统一理论

- 行星地球
 - 怎样理解他？
 - 怎样对待他？
 - 怎样信任他？
 - 在宇宙中，在只能不经常回家的前提下，怎样去往其他地方？
 - 如何在质能转换资源下向人类提供能量？
 - 怎样庆祝非洲猎豹仍然存活于世间？

- 我们最伟大时刻
 - 生活中的欲望
 - 愉悦是一个能量库，是点亮整个人生的源泉
 - 严重犯罪
 - 无止境的舒适感
 - 最深重的悲伤
 - 原谅
 - 爱是我们一生中不可或缺的益友

- 我们的将来
 - 对全世界新生命最重要的问题

行星历史，人类历史

大爆炸时期以及生命进化论以前，自然选择进化论和共生间断均衡论人，类诞生前最后 10 分钟。所有的国王（按历史顺序排序，包含高兴的和最终被逮捕的国王）。小鸟可以飞翔，所以人类可以出发直至从遥远的未来以 99.9999999% 的光速返回。

GAIA

希腊女神和地球生命主题
洛夫洛克、GAIA 的身体和所有其他生命体
展开一次真正的最重要地球游览
把 GAIA 活动作为一次绿色地球行动
将 GAIA 主题转向宇宙科学

人类与其发展规模

从最初少数分散居住
从 1000 余人至几百万人口
从许多到巨量
从巨量直至 100 年后今天的 60 亿人口
从今天向明天致以祝福
对地球上存活生物的大量调查

稳定与不时变化

很长一段时间，几乎没有任何变化发生
所有的变化在一瞬间发生——650 万年前
公元 1 世纪到公元 19 世纪的传说
20 世纪的著名传说
由变化构成稳定，是 21 世纪最明显的特点
变化，由世界上全体儿童采取的集体行动

世界看儿童，儿童看世界

儿童是成人的所有物
儿童是生命保险
儿童是永远的婴儿
儿童是学生
儿童意味着“很多”

我，一个孩子，在镜子中看到一个成人的样子，并没有看到孩子。

我看到一所房子、一条路、一辆车、一棵树、一所学校、一个老师、一台电脑、一个标志杆、一个父亲、一轮太阳、一个月亮，我听到下雨的声音，我嗅到春天的气息，我听音乐，我就是一个人，就是在镜子中看到的一切。

我静待明天，因为今天还是孩子，明天将会长成成人。

我的位置就在你的右边，不需要等着外面的门被某个不知名的人士打开；我的位置将来会在子宫里面，我将在未来被孕育。当我即将出生时，新世界交响乐团将奏响 8 分钟，或与我从母体出生来到这个世界的時間一致。太阳告诉我：你的将来离你仅 8 分钟之遥，继续前进，我的孩子，世界在等着你。

这是清单，这些都是我的教学计划。但是，哎呀！一个可怕的噪声在一瞬间破坏了所有机会，不可以就教学清单交换意见。这个噪声持续，并升级至难以忍受的地步。

然后我就醒了，仍然非常不安、受干扰非常大的样子，感觉那个声音被涂抹在房间某个黑暗角落。

我看了一眼钟，显示早上 6:45。我用手使劲在钟上拍了一下，那个噪声停了，我重新跌回了床上。

我花了一些时间才回到正常，那就是全部了。现在，在满满一周的工作之后，一切都恢复成过去的样子。只是看起来如此，只是看起来似乎一切都回到过去，只有一样是例外的——我自己。

我的时光，作为一个小大人，已经被根本性地改变了，在那充满迷茫和精彩的时光里，我尝试教他们——仍然是我同学们孩子们。

昨天上午，我发现那时我写过的一张纸，上面以它的方式见证了一个准备开启新生活的灵魂，因此我决定将它放入我的保险箱，记录着我个人的新起点。

不管我现在是一个拥有成年人过去的孩子，还是会在一生之中某时返老还童的成年人，甚至根本不管两者之间是否有关系，毕竟我不知道会发生什么事。我决定继续担任一个幼儿班教师，即便这次我想以另外一种不同的方式给幼儿班打上我自己的烙印，可能我在不久以前已经渴望如此了。



门多萨手抄本中的一页显示了一名阿兹特克神职人员在培训，很可能描述年轻人受到了传教士的影响。图片显示年轻人正在搬运战场所需的供给和武器，手持木棍进行对抗训练，从龙舌兰穗中榨取汁液，烧焦前面的头发而留下印记，至此完成了他的入教仪式，这样他就可以乘着独木舟启程前往寺庙。这不应该被视为公开指责阿兹特克祭司野蛮的一种尝试，而是对其严酷性的慎重评价，这段屈辱的回忆在那时受到一些天主教教义尊崇。

